



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE  
 ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI UMANISTE  
 DOMENIUL DE DOCTORAT: ISTORIE

## FIȘA DISCIPLINEI

### TEORIE ȘI METODĂ ÎN CERCETAREA ISTORICĂ ȘI ARHEOLOGICĂ CONTEMPORANĂ

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI UMANISTE
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclu de studii	DOCTORAT
1.6 Programul de studii/Calificarea	ISTORIE

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORIE ȘI METODĂ ÎN CERCETAREA ISTORICĂ ȘI ARHEOLOGICĂ CONTEMPORANĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. HABIL. SERGIU MUSTEAȚĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. HABIL. SERGIU MUSTEAȚĂ						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
<i>Distribuția fondului de timp</i>					ore
<i>Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe</i>					24
<i>Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren</i>					12
<i>Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri</i>					16
<i>Tutoriat</i>					8
<i>Examinări</i>					4
<i>Alte activități .....</i>					-
3.7 Total ore studiu individual					64
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Absolvirea Facultăților de profil umanist
4.2 de competențe	Cunoșterea elementelor fundamentale de metodologie științifică și de elaborare a unei lucrări de doctorat.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, acces la Internet, la bibliotecă și la Baze de Date On-line
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, acces al studenților la Internet, la bibliotecă și la Baze de Date On-line

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asimilarea abilităților de a înțelege, aprecia și folosi teorii și concepte privind cercetarea istorică și arheologică.</li> <li>Dezvoltarea capacităților de a selecta probleme de cercetare.</li> <li>Abilitatea de a elabora proiecte de cercetare.</li> <li>Cunoașterea și folosirea metodelor de cercetare specifice domeniilor arheologie și istorie.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a redacta un proiect de cercetare.</li> <li>Abilitatea de a administra, implementa și raporta un proiect de cercetare.</li> <li>Dezvoltarea capacității de elaborare a textelor științifice, inclusiv rapoarte de evaluare, rapoarte de totalizare etc.</li> <li>să utilizeze cunoștințele obținute în cadrul propriilor proiecte de cercetare.</li> <li>să conștientizeze responsabilitate civică și profesională față de munca academică.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 <b>Obiectivul general al disciplinei</b>	Deprinderea de redactare a unei propuneri de cercetare, care să permită doctoranzilor să-și realizeze cu succes lucrările de doctorat, a rapoartelor de progres doctoral, articolelor științifice și participărilor la conferințe.
7.2 <b>Obiectivele specifice</b>	Dezvoltarea abilităților de redactare a propunerilor de proiecte științifice. Folosirea corectă a metodelor de cercetare în domeniile istoriei și arheologiei. Redactarea textelor științifice calitative în domeniile istoriei și arheologiei.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Concepte și teorii	Prelegere, prezentare	2 ore
2. Relația istoriei cu alte discipline	Prelegere, prezentare	2 ore

3. Specificiul cercetărilor arheologice	Prelegere, prezentare, dezbateri	2 ore
4. De la idee la argumentare	Prelegere, Prezentare, dezbateri	2 ore
5. Analiza critică a izvoarelor istorice	Prelegere, prezentare, dezbateri	2 ore
6. Documentarea și sistematizarea – etape esențiale în procesele de cercetare	Prelegere, prezentare, dezbateri	2 ore
7. Bibliografia. Crearea și utilizarea Bazelor de date bibliografice.	Prelegere, prezentare BD	2 ore
8. Tipuri de lucrări științifice și specificul lor: rezumat, comunicare, raport, articol, capitol, monografie	Prezentare, dezbateri	2 ore
9. Design-ul unei lucrări științifice (structura)	Prezentare, dezbateri	2 ore
10. Elemente ale dosarului de aplicare pentru conferințe și proiecte de cercetare	Prelegere, prezentare, dezbateri	2 ore
11. Managementul proiectului de cercetare	Prelegere, prezentare	2 ore
12. Evaluarea și raportarea proiectelor de cercetare	Prelegere, prezentare, dezbateri	2 ore

**Bibliografie**

- Allen, Matthew, *Smart Thinking. Skills for Critical Understanding and Writing*, 2nd edition, Oxford University Press, Oxford, 2004.
- Brundage, Anthony, *Going to Sources. A Guide to Historical Research and Writing*, 6th edition, Wiley Blackwell, 2018.
- Claus, Peter, Marriott, John, *History. An Introduction to Theory, Method, and Practice*, 2nd Edition, Routledge, London & New York, 2017.
- Dawson, Catherine, *Introduction to Research Methods. A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project*, 4th Edition, How to Content, 2009.
- González Rey, Fernando, Albertina Mitjans Martínez, Daniel Magalhães Goulart, *Subjectivity within Cultural-Historical Approach. Theory, Methodology and Research*, Springer, Singapore, 2019.
- Kristiansen, Kristian, „Towards a New Paradigm? The Third Science Revolution and Its Possible Consequence in Archaeology”, *Current Swedish Archaeology*, 22, 2014, p. 11-71.
- McDowell, W.H., *Historical Research. A Guide*, Routledge, London & New York, 2013.
- Newton, Richard, *Project Management. Step by Step. How to Plan and Manage a Highly Successful Project*, 2nd edition, Pearson Education, Harlow, 2016.
- Quality History Education in the 21st Century. Principles and Guidelines*, Council of Europe, Strasbourg, 2018.
- Zemach, Dorothy E., Rumisek, Lisa A., *Academic Writing from paragraph to essay*, Macmillan, 2005.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Problema cercetării – ce, unde, când?	Prezentare oral și scris	2 ore
2. Importanța, actualitatea și inovația temei de cercetare.	Prezentare oral și scris	2 ore
3. Stadiul actual al cercetării	Prezentare oral și scris	2 ore
4. Scopul, obiectivele și metodologia cercetării	Prezentare oral și scris	2 ore
5. Analiza critică a izvoarelor de cercetare	Prezentare oral și scris	2 ore
6. Proiect de cercetare	Prezentare oral și scris	2 ore

**Bibliografie**

- Claus, Peter, Marriott, John, *History. An Introduction to Theory, Method, and Practice*, 2nd Edition, Routledge,

London & New York, 2017.

2. Ferréol, G., Flageul, N., *Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală*, București, Polirom, 2007.
3. Gunn, Simon, Faire, Lucy (eds), *Research Methods for History*, Edinburgh University Press, 2012.
4. Locharoenrat, Kitsakorn, *Research Methodologies for Beginners*, Pan Stanford Publishing, Singapore, 2017.
5. Newton, Richard, *Project Management. Step by Step. How to Plan and Manage a Highly Successful Project*, 2nd edition, Pearson Education, Harlow, 2016
6. *Quality History Education in the 21st Century. Principles and Guidelines*, Council of Europe, Strasbourg, 2018.
7. Rad, Ilie, *Cum se scrie un text științific*, București, Polirom, 2008.
8. Salevouris, Michael J., Conal Furay, *The Methods and Skills of History. A Practical Guide*, 4<sup>th</sup> Edition, Wiley Blackwell, 2015.
9. Șerbănescu, Andra, *Cum se scrie un text*, București, Polirom, 2007.
10. Tosh, John, *The Pursuit of History. Aims, Methods and New Directions in the Study of History*, 6<sup>th</sup> Edition, Routledge, London & New York, 2015.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie în mod fundamental la dezvoltarea competențelor de redactare științifică a textelor, ceea ce va contribui la realizarea unui număr sporit de articole, materiale și cărți științifice de calitate, cu ecou în cadrul comunității științifice. Totodată, atingerea obiectivelor acestui curs va permite doctoranzilor să devină mai competitivi pe piața muncii la nivel național și internațional, în cadrul unor universități, institute de cercetare, organisme statale și europene, ministere de resort, instituții de presă specializate etc.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența la curs	Condică de prezență	20%
	Redactare articol științific	Orală	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezența la activitățile de seminar	Condică de prezență	20%
	Implicare în dezbaterile tematice		10%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....