



UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
 ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI UMANISTE
 DOMENIUL DE DOCTORAT: ISTORIE

FIȘA DISCIPLINEI

SCRIEREA ACADEMICĂ: APLICAȚII ÎN DOMENIUL ISTORIEI ȘI ARHEOLOGIEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE
1.2 Facultatea/Departamentul	ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI UMANISTE
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.6 Programul de studii/Calificarea	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SCRIEREA ACADEMICĂ: APLICAȚII ÎN DOMENIUL ISTORIEI ȘI ARHEOLOGIEI						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. HABIL. SILVIU MILOIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. HABIL. SILVIU MILOIU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	<i>din care: 3.2 curs</i>	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	<i>din care: 3.5 curs</i>	24	3.6 seminar/laborator	12
<i>Distribuția fondului de timp</i>					ore
<i>Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe</i>					24
<i>Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren</i>					12
<i>Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri</i>					16
<i>Tutoriat</i>					8
<i>Examinări</i>					4
<i>Alte activități</i>					-
3.7 Total ore studiu individual					64
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Cunoșterea elementelor fundamentale de metodologie științifică și de elaborare a unei lucrări de licență/disertații de master.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs sau Microsoft Teams, Moodle, computer, cameră web
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar sau Microsoft Teams, Moodle, computer, cameră web

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Asimilarea abilităților de a concepe, structura și elabora lucrarea de doctorat Dezvoltarea capacității de documentare și scriere științifică de calitate în domeniile vizate Integrarea capacității de a folosi limbajul științific la nivel avansat pentru a construi un argument Abilitatea de a elabora diferite tipurile de materiale științifice necesare ciclului doctoral: articole științifice pentru jurnal internațional și național, comunicări științifice, recenzii, rapoarte de progres doctoral etc. Asimilarea capacității de a integra aspectele metodologice, teoretice și empirice în cadrul lucrărilor elaborate
Competențe transversale	Capacitatea de a redacta lucrări științifice avansate, cu un mare grad de impact în cadrul comunității științifice Abilitatea de a redacta texte cu un limbaj științific evoluat, cu aplicabilitate în diferite domenii de activitate Deprinderea capacității de elaborare a textelor care să țină cont de specificul audienței căreia îi este adresată Cunoașterea tehnologiei de redactare a argumentelor și de a construi contraargumente într-o dezbatere științifică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Deprinderea și promovarea unui stil științific elevat de redactare a textelor, care să permită studenților doctoranzilor să-și elaboreze cu succes materialele științifice pe care sunt chemați să le realizeze în cadrul pregătirii doctorale, cu deosebire a lucrării de doctorat și a rapoartelor de progres doctoral
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea la nivel dezvoltat a tehnicii și abilităților de redactare științifică a textelor Stăpânirea tehnicilor și deprinderilor de documentare științifică la nivel doctoral Asimilarea modalităților de organizare a lucrărilor științifice specifice activității doctorale

	Deprinderea facultății de a redacta materialele științifice pe baza unei metodologii specifice și integrarea acestora în partea metodologică a cercetării
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Scrierea academică doctorală: noțiuni introductive	Prelegere	2 ore
2. Întrebarea și ipoteza de cercetare	Prelegere, prezentare Powerpoint, conversația euristică, dezbateră, analiză texte	2 ore
3. Structura lucrării de doctorat	Prelegere, prezentare Powerpoint	2 ore
4. Metodă, teorie și empirie în cadrul lucrărilor științifice	Prezentare Powerpoint	2 ore
5. Organizarea scrisului: capitolele și subcapitolele în cadrul lucrărilor științifice	Prelegere, prezentare Powerpoint	2 ore
6. Paragraful, fraza și textul în cadrul lucrărilor științifice	Prelegere, conversație euristică	2 ore
7. Stilul redactării în cadrul lucrărilor științifice avansate	Prelegere, prezentare Powerpoint, analiză texte cheie	2 ore
8. Aparatul critic și bibliografia în cadrul lucrărilor științifice	Prezentare Powerpoint	2 ore
9. Redactarea argumentului și a contraargumentului în cadrul lucrărilor științifice	Prezentare Powerpoint	2 ore
10. Redactarea concluziilor lucrărilor științifice	Prelegere, conversație euristică, dezbateră, analiză texte	2 ore
11. Tipuri de lucrări științifice și specificul lor: lucrarea de doctorat, rapoartele de progres doctoral, articolul științific, comunicarea științifică	Prelegere, conversație euristică, dezbateră, analiză texte	2 ore
12. Concluzii și sugestii	Prelegere, conversația euristică	2 ore

Bibliografie

Arhip, Odette. *Teoria argumentării: retorica modernă : structuri și strategii argumentative în discursul juridic, politic și literar*. Iasi: Sedcom Libris, 2003.

Bailey, Stephen. *Academic Writing: A Handbook for International Students*. New York, NY: Routledge, 2018.

Becker, Howard Saul. *Writing for social scientists how to start and finish your thesis, book, or article*. Chicago, [u.a.]: Univ. of Chicago Pr, 1987.

Bell, Duncan. 2015. "Writing the World: Disciplinary History and Beyond". *Historical International Relations*. 2: 297-320.

Godfrey, Jeanne. *Academic Writing*. Basingstoke : Macmillan Education/Palgrave, 2015.

Gáliková, Silvia. *Academic Writing*. Frankfurt am Main : Peter Lang Edition, 2016.

Hartley, James. *Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook*. London: Routledge, 2010.

Harvey, Gordon. *Writing with Sources: A Guide for Students*. Indianapolis : Hackett Publishing Company, 2017.

Hayot, Eric. *The Elements of Academic Style: Writing for the Humanities*. New York : Columbia University Press. 2014.
 Kane, Thomas S., and Thomas S. Kane. *The Oxford Essential Guide to Writing*. Oxford: Oxford University Press, 2003.
 Lichtfouse, Eric. *Scientific Writing for Impact Factor Journals*. New York: Novinka, 2013.
 Meyer, Michel, Aurelia Stoica, and Constantin Sălăvăștru. *Principia Rhetorica: teoria generală a argumentării*. Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2010.
 Oshima, Alice, and Ann Hogue. *Introduction to Academic Writing*. White Plains, NY: Pearson/Longman, 2007.
 Savage, Alice, and Masoud Shafiei. *Effective Academic Writing 1: The Paragraph*. New York: Oxford University Press, 2012.
 Swales, John M., and Christine B. Feak. *Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills*. Ann Arbor: The University of Michigan Press, 2017.
 Sword, Helen. *Stylish Academic Writing*. Cambridge: Harvard University Press, 2012.
 Zemach, Dorothy E., and Lisa A. Rumisek. *Academic Writing: From Paragraph to Essay*. Oxford: Macmillan Education, 2015.
 Zinsser, William. *On Writing Well*. Harper Paperbacks, 2013.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni fundamentale cu privire la scrierea academică	Prelegere, conversația euristică	2 ore
2. Redactarea argumentului tezei: seminar aplicativ	Prelegere, dezbatere, conversația euristică, analiza de text	2 ore
3. Structurarea textului științific: seminar aplicativ	Prezentare Powerpoint, dezbaterea, analiza de text	2 ore
4. Elemente de stil în cadrul scrisului științific doctoral: seminar aplicativ	Prelegere, prezentare Powerpoint, analiza de text	2 ore
5. Tehnica argumentului și contraargumentului științific: seminar aplicativ	Prelegere, prezentare Powerpoint, analiza de text	2 ore
6. Concluzii	Prelegere, dezbatere, conversația euristică	2 ore

Bibliografie

Arhip, Odette. *Teoria argumentării: retorica modernă : structuri și strategii argumentative în discursul juridic, politic și literar*. Iași: Sedcom Libris, 2003.
 Bailey, Stephen. *Academic Writing: A Handbook for International Students*. New York, NY: Routledge, 2018.
 Becker, Howard Saul. *Writing for social scientists how to start and finish your thesis, book, or article*. Chicago, [u.a.]: Univ. of Chicago Pr, 1987.
 Bell, Duncan. 2015. "Writing the World: Disciplinary History and Beyond". *Historical International Relations*. 2: 297-320.
 Godfrey, Jeanne. *Academic Writing*. Basingstoke : Macmillan Education/Palgrave, 2015.
 Gálíková, Silvia. *Academic Writing*. Frankfurt am Main : Peter Lang Edition, 2016.
 Hartley, James. *Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook*. London: Routledge, 2010.
 Harvey, Gordon. *Writing with Sources: A Guide for Students*. Indianapolis : Hackett Publishing Company, 2017.
 Hayot, Eric. *The Elements of Academic Style: Writing for the Humanities*. New York : Columbia University Press. 2014.
 Kane, Thomas S., and Thomas S. Kane. *The Oxford Essential Guide to Writing*. Oxford: Oxford University Press, 2003.
 Lichtfouse, Eric. *Scientific Writing for Impact Factor Journals*. New York: Novinka, 2013.
 Meyer, Michel, Aurelia Stoica, and Constantin Sălăvăștru. *Principia Rhetorica: teoria generală a argumentării*. Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2010.
 Oshima, Alice, and Ann Hogue. *Introduction to Academic Writing*. White Plains, NY: Pearson/Longman, 2007.
 Savage, Alice, and Masoud Shafiei. *Effective Academic Writing 1: The Paragraph*. New York: Oxford University Press, 2012.
 Swales, John M., and Christine B. Feak. *Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills*. Ann Arbor: The University of Michigan Press, 2017.
 Sword, Helen. *Stylish Academic Writing*. Cambridge: Harvard University Press, 2012.
 Zemach, Dorothy E., and Lisa A. Rumisek. *Academic Writing: From Paragraph to Essay*. Oxford: Macmillan Education, 2015.
 Zinsser, William. *On Writing Well*. Harper Paperbacks, 2013.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie în mod fundamental la dezvoltarea competențelor de redactare științifică a textelor, ceea ce va contribui la realizarea unui număr sporit de articole, materiale și cărți științifice de calitate, cu ecou în cadrul comunității științifice. Totodată, atingerea obiectivelor acestui curs va permite doctoranzilor să devină mai competitivi pe piața muncii la nivel național și internațional, în cadrul unor universități, institute de cercetare, organisme statale și europene, ministere de resort, instituții de presă specializate etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența la cursul online	Condică de prezență	20%
	Redactare articol științific	Orală	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezența la activitățile de seminarul online	Condică de prezență	20%
	Implicare în dezbaterile tematice		10%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			

Data completării
30.09.2021

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament