








<b>Curriculum vitae Europass</b>	
INFORMAȚII PERSONALE	Căpiță Carol
	<p> Tîrgu Neamț nr. 9, bl. M5, ap. 66, Bucuresti, sect. 6</p> <p> Scrieți numărul de telefon  0735 193 351</p> <p> carol.capita@istorie.unibuc.ro</p>
	<p></p> <p>Sexul masculin   Data nașterii 15/07/1964   Naționalitatea română</p>

## EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

1991-prezent	<p><b>Cadru didactic</b></p> <p>Universitatea București, Facultatea de Istorie, Universitatea din București, Bd. M. Kogălniceanu 36-46, Sector 5, 050107</p> <p>Preparator, Asistent (drd.) Lector (dr.) Profesor (dr.) din 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seminarii de preistorie generală, arheologie,</li> <li>▪ Cursuri generale (preistorie generală, 2 module)</li> <li>▪ Cursuri speciale (arheologie miceniană, antropologie economică, preistorie)</li> <li>▪ Cursuri de specialitate și metodologice la nivel de masterat (elite în preistorie, antropologie culturală, istoria artei)</li> <li>▪ Practică de specialitate pentru studenții din anii I și II (practică arheologică)</li> <li>▪ Practică pedagogică pentru studenții din anul al III-lea</li> </ul> <p>Tipul sau sectorul de activitate educație, învățământ superior</p>
1988-1990	<p><b>Cadru didactic</b></p> <p>Școala cu 10 clase Stoenеști, jud. Giurgiu</p> <p>Școala Generală Săbăreni, com Joița, jud. Giurgiu</p> <p>Cadru didactic, învățământ mediu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Încadrat ca profesor pentru disciplinele Istorie, Geografie, Limba franceză</li> </ul> <p>Tipul sau sectorul de activitate educație, învățământ preuniversitar</p>

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2012 - prezent	<p>Doctorat <b>finalizat în 2018</b></p> <p>Universitatea din București, Facultatea de Științele Educației, Școala Doctorală în Științele Educației</p> <p>Formare în domeniul pedagogiei generale, a didacticii învățământului superior</p> <p>Metode de cercetare în domeniul științelor educației</p>	7
1992 - 2005	<p>Doctorat</p>	7

<b>1984-1988</b>	Universitatea din București, Facultatea de Istorie	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arheologie miceniană, arheologie generală, analiza cercetării în domeniu</li> <li>▪ Competențe de analiză a informației arheologice, de analiză a documentației epigrafice, competențe de meta-analiză</li> <li>▪ Competențe de elaborare a documentației științifice, de redactare a unor texte de cercetare</li> <li>▪ Competențe de analiză critică a surselor primare și a literaturii secundare</li> </ul>	
	Licență	5
	Universitatea din București, Facultatea de Istorie-Filosofie, secția Istorie-Filosofie, specializarea Istorie Veche	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Studii generale de istorie, studii de specializare în istorie veche și arheologie</li> <li>▪ Competențe de bază în cercetarea arheologică și istorică, competențe de bază de cercetare de teren, competențe de comunicare academică (orală și în scris)</li> </ul>	

Limba(i) maternă(e)	Română				
Alte limbi străine cunoscute	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	C2	C2	C2	C2	C2
	Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.				
Germană	C2	C2	C2	C2	C2
	Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.				
Franceză	C2	C2	C2	C2	C1
	Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat Cadrul european comun de referință pentru limbi străine				
Competențe de comunicare	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competențe de comunicare (orală și în scris) în contexte de formare inițială – activități de seminar și de practică de specialitate (nivel de licență), coordonare de lucrări de licență și de disertații de masterat</li> <li>▪ Competențe de comunicare în contexte de formare de specialitate – coordonarea de practici de specialitate și pedagogică, activități didactice la nivel de masterat</li> <li>▪ Competențe de comunicare academică, orală și în scris – activități de cercetare, participarea la conferințe naționale și internaționale, redactarea și publicarea de studii și volume de specialitate</li> <li>▪ Competențe de comunicare în context de formare continuă – activități de formare a cadrelor didactice la nivel național și internațional (seminarii de formare în România, Bulgaria, Germania, Rep. Moldova)</li> </ul>				
Competențe organizaționale/manageriale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competențe de organizare a unor colective de management de proiect (manager asistent și manager în proiectul european Europaeus)</li> <li>▪ Competențe de organizare a unor grupe de lucru pe teme date (expert național în proiecte ale Comisei Europene, sub coordonarea Universității din Viena)</li> <li>▪ Competențe de organizare a unor grupe de dezvoltare de software educațional (proiecte structurale de dezvoltare de curricula pentru platforme digitale)</li> <li>▪ Competențe de redactare a documentelor de parcurs și de asigurare a fluxului de documente relevante</li> <li>▪ Competențe de organizare de grupuri cu sarcini precise de cercetare</li> </ul>				

<b>COMPETENTE PERSONALE</b>	
-----------------------------	--

Competențe dobândite la locul de muncă	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competențe de cercetare (analiza critică a surselor, cercetare de teren, desen arheologic – stratigrafic și de obiect) – activități de cercetare arheologică pe șantiere din țară (Schela Cladovei, jud. Severin; Lipova, jud. Arad; Boroșteni, jud. Mehedinți; Lapoșu, jud. Prahova; Roșia Montană; jud. Alba; peștera Ampoița, jud. Alba; Histria și Adamclisi, jud. Constanța, Gumelnița, jud. Ialomița) și din străinătate (Belle-Roche, Belgia; Hazor, Israel)</li> <li>▪ Competențe de analiză a nevoilor de formare a tinerilor care se specializează în preistorie și istorie veche</li> <li>▪ Competențe de lucru în echipă (comunicare socială)</li> <li>▪ Competențe organizaționale – participarea la grupe de coordonare a unor programe de licență și masterat noi</li> <li>▪ Competențe de realizare de suporturi educaționale la nivel de studii post-universitare</li> <li>▪ Elaborarea de studii și volume dedicate didacticii istoriei</li> </ul>
Competențe informatice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O bună cunoaștere și utilizare a instrumentelor din pachetul Microsoft Office™ (procesare text, calcul tabelar, baze de date, prezentări)</li> <li>▪ O bună cunoaștere și utilizare a Adobe Photoshop</li> </ul>
Alte competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluarea obiectelor de patrimoniu (arheologice, cartofilie, carte veche, obiecte de colecție)</li> </ul>

**INFORMAȚII SUPLIMENTARE**
**I. PUBLICAȚII**
**a) VOLUME**

- *Bordeiul și palatul*, Ed. Tritonic, București 2009
- *Utilizarea surselor primare în predarea istoriei*, Ed. Universității București, 2012, co-autor
- *Tendințe în didactica istoriei*, Ed. Paralela 45, Pitești, 2004, co-autor
- *Introducere în preistorie. Vol.1 – cadrul general*, Editura Universitară, București, 2015

**b) STUDII**

- *Relevance of Training Profiles for High Schools in Relation to Student Motivation*. The European Proceedings of Social and Behavioral Sciences, vol. XXIII, 2017, co-autor
- *Anthropology and Archaeology: the 100 Years War?* În: Annales d'Université Târgoviște, section d'archéologie et d'histoire, tome XIX/2017
- *Mentor și mentoratul sau despre prospețimea unui personaj antic*. În Neacșu, I., Iucu, R., Marin, E. (coord.), Calitatea proiectelor / programelor de formare – Construcție, implementare, evaluare. Volum omagial dedicat profesorului Dan Potolea. București: Editura Ars Docendi, 2017, co-autor
- *The Transition from Classic to Digital Textbooks – The Case of History Teaching*. În: I. Roceanu (Ed.), eLearning Vision 2020, publicație online (ProQuest)
- *Doing oral History – challenges and opportunities for the Romanian Schools*. În: Trškan, D., (Ed.), Oral history education: dialogue with the past. 1st ed. Ljubljana: Slovenian National Commission for UNESCO
- *Learning styles in Higher Education. A case study in History training*. Procedia – Social and Behavioral Sciences, 2015
- *The Arab world in Romanian History Textbooks*, în The Arab World in history curricula and textbooks (coord., Danijela Traskan), Slovenian National Commission for UNESCO, Ljubljana, 2014
- *O comparație între modelele educaționale ale lui Jan Amos Comenius și Jean-Jacques Rousseau*, în O. Mândruț (ed.), Curriculum și didactică. Elemente inovative actuale, „Vasile Goldiș” University Press, Arad, 2013
- *Looking through the window: the world in Romanian post 1989 textbooks*, în Council of Europe (ed.), Shared histories for a Europe without dividing lines, Council of Europe Publishing & Deep Design, <http://shared-histories.coe.int>
- *Teacher's perceptions about one's own process of learning and about student's learning*, în INTED Proceedings, Valencia, 2014
- *Personajul feminin în predarea istoriei*, în S. P. Bolovan et alii (coord.), A preda sau a învăța, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 2009, co-autor

- *Learning Styles and Teaching Styles – Where Is the Difference?*, în Revista de Pedagogie, LIX (4) 2011
- *European Projects and National Developments. The Case of Initial History Teacher Training in Romania*. Procedia – Social and Behavioral Sciences 2012, co-autor
- *The 1848 Revolution in the Romanian Principalities. Continuity and Discontinuity*, în R. Stradling, *Crossroads of European histories*, Council of Europe Publishing, Strasbourg 2006, co-autor
- *Small World, Big Country. A Reappraisal of Europe in Romanian History Textbooks*, în Van Der Leuw-Roord, J. (Ed.), *History for Today and Tomorrow. What Does Europe Mean for School History, Shaping European History*, Körber Stiftung, Hamburg 2001
- *Teaching History to Ten-Year-Olds in England and Romania*. Education 3-13, The Professional Journal for Primary Education, 29/2, 2001, co-autor
- *Dimensions of European History in Romanian History Textbooks*, în P. X. Xochellis & F. T. Toloudi (Eds.) *The Image of the "Other"/Neighbour in the School Textbooks of the Balkan Countries*, Athens 2001 (varianta în limba greacă în 2000), co-autor
- *Reflections on the Oil Production in Mycenaean Greece*, în M. Cihă, V. Nistor, D. Zaharia (Eds.) *Le temps de l'Histoire I*, Bucharest 1998
- *Prehistoire imaginaire et imaginaire préhistorique*, în *Analele Universității București, Seria Istorie*, 1992

#### c) CURSURI POST-UNIVERSITARE

- *Didactica Istoriei I*, PIR, MEEdC, Bucuresti 2005, co-autor, 2 ediții
- *Didactica Istoriei II*, PIR, MEEdC, Bucuresti 2005, co-autor, 2 ediții
- *Istoria artei*, PIR, MEEdC, Bucuresti, 2007, co-autor, 2 ediții
- *Educație non-formală, istorie și comunicare – curs optional*, PIR, MEEdC, Bucuresti 2007, co-autor, 2 ediții
- *Predarea istoriei și educația civică – curs optional*, PIR, MEEdC, Bucuresti, 2007, co-autor, 2 ediții
- *Didactica ariei Om și societate*, PIR, MEEdC, 2007, co-autor

## II. PROIECTE DE CERCETARE

### a) INTERNAȚIONALE

- *"Crossroads of European History – Multiple outlooks on five key moments in the history of Europe"*, proiect al Consiliului Europei – membru în echipa de co-ordonare a proiectului și în consiliul de publicare
- *"Assessment, tutorial structures and initial teacher education of trainee students in the subjects Political/Civic Education, Social/Cultural Studies and History in Europe – A comparative study on Structures and Standards of Initial Training for History Teachers in Europe"*, proiect KA1 (proiect transversal de cercetare) – manager al echipei din România și expert național
- *Shared histories for a Europe without dividing lines*, proiect al Consiliului Europei, membru în grupul de lucru, co-autor

### b) NAȚIONALE

- *Europaeus – Program postdoctoral* (POSDRU 64162), beneficiar Universitatea din București, manager asistent, manager
- *Inovație și performanță în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul urban*, beneficiar MEETS – UMPFE, expert
- *Proces educațional optimizat în viziunea competențelor societății cunoașterii* (POSDRU/55/1.1/S/25952), beneficiar MEETS – UMPFE, expert

## III. Conferințe și seminarii

- Conferințele EduWorld 2012 și 2014 (în 2014, moderator al unei secțiuni)
- Conferințele anuale CICSA (prezentări și moderator)
- Conferințele anuale HEIRNET (Ambleside, Iaroslavl, Nicosia, Ljubljana)
- Conferințele naționale studentesti și ISHA organizate în cadrul facultății de Istorie (moderator)

IV. Rapoarte de cercetare arheologică: 14 rapoarte de cercetare (1998 –prezent) cu privire la cercetările de la Adamclisi, jud. Constanța (co-autor, membru în colectiv)

V. Afilieri profesionale:

- Centrul de Istorie Comparată a Societăților Antice (membru)
- Romanian Archaeological Institute in Athens (membru)
- Institutul de Științe ale Educației (cercetător asociat)
- History Educators International Network, HEIRNET (membru, membru în colectivul de redacție)
- Clubul universitar de cartofilie, maximafilie și filatelie (președinte)

VI. Colaborări cu mediul de afaceri:

- Colaborare cu firme de software pentru dezvoltarea de soft educational
- Colaborare cu edituri pentru producerea de manuale școlare (6 manuale în perioada 1997-2011)
- Colaborare cu case de licitații (evaluare obiecte de patrimoniu)

București, 14.02.2019