



UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

Aleea Sinaia nr. 13 - 130004 Târgoviște, Romania

tel: +40-245-206101; fax: +40-245-217692

web: www.valahia.ro, e-mail: rectorat@valahia.ro

ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI UMANISTE
Domeniul de studii: MANAGEMENT

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
ÎN VEDEREA EVALUĂRII PERIODICE



Iulie 2021

UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

Aleea Sinaia nr. 13 - 130004 Târgoviște, Romania

tel: +40-245-206101; fax: +40-245-217692

web: www.valahia.ro, e-mail: rectorat@valahia.ro

Nr. înregistrare instituție

Nr. înregistrare ARACIS

Domeniul de studii: MANAGEMENT

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
ÎN VEDEREA EVALUĂRII PERIODICE

Responsabil domeniu: Prof.dr. Mihai MIEILĂ

Rector,
Conf.dr. Laura-Monica GORGHIU

Director SDSEU,
Prof.dr.ec. Delia POPESCU

L.S.

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale

LISTA ABREVIERILOR

ARACIS - Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
CEAC – Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității
CA – Consiliul de administrație
CC – Centre de cercetare
CCSMM – Centrul de Cercetări și Studii în Management și Marketing
CCSCF – Centrul de Cercetare și Studii în Contabilitate și Finanțe
CEAC - Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității
CNATDCU - Consiliul Național pentru Atestarea Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare
CNCS - Consiliul Național al Cercetării Științifice
CSUD - Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat
CSD - Consiliul Școlii Doctorale
CSDSEU - Consiliul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste
DE - Direcția Economică
DGA - Direcția Generală Administrativă
DMG - Domeniul de studii universitare de doctorat Management
EUA – Asociația Universităților Europene
FSE – Facultatea de Științe Economice
ICSTM - Institutul de Cercetări Științifice și Tehnologice Multidisciplinare
MENCS - Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice
POS DRU - Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane
POR - Programul Operațional Regional
POS CCE - Programul Operațional Sectorial Creșterea Competitivității Economice
ROF - Regulament de organizare și funcționare
ROI - Regulament de ordine interioară
SDSEU – Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste
SDSI – Școala Doctorală de Științe Inginerești
SMC – Sistemul de management al calității
UE – Uniunea Europeană
UVT - Universitatea „Valahia” din Târgoviște

Agenții

AGER-Asociația Generală a Economistilor din România
AOSR- Academia Oamenilor de Știință din România
CEDIMES - Centre d'Etudes du Développement International et Mouvement Economiques et Sociaux Paris
AIELF – Asociația Internațională a Economistilor de Limba Franceză
AFER – Asociația Facultăților de Economie din România
SAMRO – Societatea Academică de Management din România

CUPRINS

I. Informații generale	4
1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției de învățământ superior	4
1.1.1 Misiune, valori și obiective strategice	4
1.1.2 Conducerea instituției, structuri manageriale	7
1.2 Capacitatea instituțională a IOSUD – Universitatea „Valahia” din Târgoviște	8
1.2.1. Cadrul juridic de organizare și structura IOSUD – Universitatea „Valahia” din Târgoviște	8
1.2.2 Conducere și administrație la nivelul CSUD și IOSUD	10
1.2.3 Misiunea, obiectivele și nivelul de certificare a calității la nivelul IOSUD	10
1.2.4. Capacitatea de a susține activitățile de cercetare științifică în cadrul IOSUD	12
1.3. Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste – prezentare generală	13
1.3.1. Înființare, evoluție, structură	13
1.3.2 Măsurile specifice de managementul calității și nivelul de certificare a calității	14
1.3.3 Măsurile specifice de promovare a eticii și deontologiei profesionale	16
1.3.4 Prezentarea infrastructurii de cercetare existente la nivelul școlii doctorale	17
1.3.5 Eficacitatea educațională la nivelul SDSEU	19
1.4. Domeniul de studii universitare de doctorat Management	22
1.4.1 Misiune și obiective	22
1.4.2 Prezentarea resursei umane	24
1.4.3 Prezentarea infrastructurii de cercetare existente la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat	29
1.5 Funcționarea sistemului de asigurare internă a calității la nivelul SDSEU	31
II. Prezentarea informațiilor necesare pentru a aprecia măsura îndeplinirii standardelor, indicatorilor și criteriilor specifice menționate la art. 14 din Anexa nr. 2 la Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.651 din 12 aprilie 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare	33
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	33
A.1. Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare	33
A.2. – Infrastructura de cercetare	41
A.3. – Calitatea resursei umane	44
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	52
B.1. – Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere	52
B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat	54
B.3. – Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora	57
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	61
C.1. – Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității	61
C.2. – Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare	65
C.3. – Gradul de internaționalizare	66
3. Strategii și proceduri implementate la nivelul SDSEU, ca măsuri de îmbunătățire continuă a calității programelor doctorale	69
CONCLUZII	72
ÎNDEPLINIREA INDICATORILOR	73
PUNCTE FORTE, PUNCTE SLABE, OPORTUNITĂȚI, AMENINȚĂRI	74
Opisul anexelor	77
Partea I - Prezentarea generală a IOSUD Universitatea „Valahia” din Târgoviște și a Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste	77
Partea a II-a – Autoevaluarea Domeniului de studii universitare de doctorat Management pe baza sistemului de indicatori	78

I. Informații generale

1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției de învățământ superior

Universitatea Târgoviște a fost înființată prin Hotărârea Guvernului nr. 288/1992 ([Anexa 1.1](#)), ca instituție de învățământ superior de stat, având inițial în structura sa două facultăți - *Facultatea de Științe Tehnice și Tehnologice* și *Facultatea de Științe Economice și Umaniste*, cu 14 specializări și 700 de studenți. Prin Hotărârea Guvernului nr. 458/1994 ([Anexa 1.2](#)), denumirea a fost schimbată în Universitatea "Valachia" din Târgoviște, iar din anul 2002, conform Hotărârii Guvernului nr. 410/2002 ([Anexa 1.3](#)), instituția poartă denumirea de Universitatea "Valahia" din Târgoviște (UVT).

Structura actuală a UVT este reglementată prin Hotărârea Guvernului nr. 739/2020, pentru modificarea anexelor nr.1-6 la Hotărârea Guvernului nr. 299/2020 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021, respectiv prin Hotărârea Guvernului nr. 738/2020, pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 297/2020, privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2020-2021 ([Anexa 1.4](#)).

În prezent, structura UVT cuprinde 10 facultăți, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), Departamentul de Învățământ la Distanță și Formare Continuă (DIDFC), Departamentul de Studii în Limbi Străine (DSLS) și Școlile Doctorale (SDSEU, SDSI), care contribuie nemijlocit la realizarea misiunii sale ([Anexa 1.5](#)). UVT este singura universitate de stat din regiunea Sud-Muntenia, care are o extensie în care funcționează Facultatea de Științe și Inginerie, în municipiul Alexandria, județul Teleorman.

1.1.1 Misiune, valori și obiective strategice

Conform Cartei universitare ([Anexa 1.6](#)), **misiunea** asumată de UVT este :

a) **didactică și de cercetare științifică**, concretizată prin:

- organizarea studiilor de licență, masterat, doctorat și studii postuniversitare

pentru formarea de specialiști de înaltă calificare, pentru învățământ, știință, tehnică, economie, administrație publică, teologie, activități socio-culturale și juridice;

- *educația permanentă a adulților, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic și cultural;*
 - *activități de cercetare științifică fundamentală și aplicativă, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, creație individuală și colectivă în domeniile educației, dreptului, teologiei, științelor, științelor economice și administrative, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.*
- b) **socială și culturală**, prin implicarea activă în dezvoltarea locală, regională, națională și europeană sustenabilă, din punct de vedere social, economic și cultural, prin promovarea valorilor culturale universale, în acord cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere.

Ca universitate sustenabilă, UVT creează, prin educație, omul conștient de schimbările necesare unui nou mod de viață, care acționează asupra mediului economic, social, cultural și informațional pentru a crea o societate umană capabilă să se dezvolte pe termen lung. Dovedind deschiderea sa spre lume, UVT se implică în realizarea unei Europe multiculturale și contribuie la afirmarea valorilor sale umaniste și democratice.

Pentru realizarea misiunii asumate de către UVT, planul strategic pentru perioada 2020-2024 ([Anexa 1.7a](#)) include obiectivele strategice, acțiunile specifice și indicatorii de măsurare a performanței pentru următoarele domenii prioritare: *educație, cercetare științifică, dezvoltare instituțională, studenți, cooperare națională și internațională, management administrativ*. Anual sunt elaborate planurile operaționale ([Anexa 1.7b](#)).

Valori. Orice individ trebuie să aibă posibilitatea de a se instrui la nivel superior în concordanță cu nevoile sale. Ca universitate aparținând Spațiului European al Învățământului Superior (EHEA), UVT promovează *valori de bază* precum: *excelența și sustenabilitatea proceselor; libertatea de gândire și exprimare; inovare și dinamism în învățământ, cercetare și creație artistică; dreptatea și echitatea; meritul și profesionalismul; onestitatea și corectitudinea; respectul, toleranța și nondiscriminarea; transparența și responsabilitatea.*

Obiectivele strategice ale UVT sunt:

- a) *în domeniul educațional:*

OS 1: Consolidarea culturii calității academice în universitate;

OS 2: Promovarea unei politici instituționale de stimulare a performanței, a originalității și creativității tuturor membrilor comunității academice.

b) *în activitatea de cercetare științifică:*

OS 1 - Poziționarea universității într-o categorie superioară, în urma procesului de clasificare a universităților și plasarea pe poziții fruntașe a programelor de studii din oferta educațională a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România.

c) *referitor la studenți:*

OS 1: Implicarea și consultarea studenților în procesul de decizie la toate nivelurile ierarhice instituționale;

OS 2: Dezvoltarea și diversificarea serviciilor pentru studenți

d) *în activitatea de cooperare națională și internațională:*

OS 1: Dezvoltarea cooperării la nivel național;

OS 2: Internaționalizarea universității.

e) *în activitatea de management administrativ:*

OS 1: Perfecționarea managementului capitalului uman prin asigurarea unui proces transparent, bazat pe criterii de performanță, de promovare a cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului didactic-auxiliar și administrativ;

OS 2: Continuarea demersurilor de construire și dotare a campusurilor universitare din Târgoviște și Alexandria;

OS 3: Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universității să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de învățământ superior și de cercetare relevante. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu

La nivelul UVT se aplică propriul *Cod de etică și deontologie profesională*, elaborat în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1 din 2011 ([Anexa 1.8](#)). Pentru aplicarea prevederilor acestui cod, în universitate a fost înființată Comisia de etică, ai cărei membri au fost validați de senatul universității ([Anexa 1.9](#)). Această comisie funcționează pe baza *Regulamentului Comisiei de Etică al UVT* (aprobat de Senatul universitar) care dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului și prevede modalități de control a aplicării acestuia ([Anexa 1.10](#)).

Carta UVT, aprobată de Senatul universitar, este documentul care reglementează viața comunității universitare și care specifică drepturile și obligațiile angajaților, precum și normele de funcționare a universității ([Anexa 1.6](#)).

De asemenea, în cadrul UVT funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității – CEAC ([Anexa 1.11](#)), care promovează în cadrul instituției o cultură a calității ([Anexa 1.12](#)), pe baza codului de asigurare a calității. ([Anexa 1.13](#)) La nivelul instituției de învățământ superior există practici de audit intern pentru principalele domenii de activitate, pentru a se asigura că angajamentele asumate instituțional sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică ([Anexa 1.14](#)).

1.1.2 Conducerea instituției, structuri manageriale

Structurile de conducere academică din UVT sunt următoarele:

- senatul universitar și consiliul de administrație (CA), la nivelul universității;
- consiliul facultății;
- consiliul departamentului.

Funcțiile de conducere academică din UVT sunt următoarele:

- rectorul, prorectorii, la nivelul universității;
- decanul, prodecanii, la nivelul facultății;
- directorul de departament la nivelul departamentului.

Senatul UVT este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității. Atribuțiile acestuia sunt prevăzute în Carta universitară. Activitatea Senatului se desfășoară în plen și pe comisii de specialitate, conduse de președinți ([Anexa 1.15](#)).

Consiliul de administrație al UVT este format din rector, prorectori, decani, directorul general administrativ și un reprezentant al studenților ([Anexa 1.16](#)). Consiliul de administrație este condus de rectorul universității. Atribuțiile CA sunt prevăzute în Carta universitară și în regulamentul propriu de organizare și funcționare.

Rectorul reprezintă legal UVT în relațiile cu terții, realizează conducerea executivă a UVT și exercită calitatea de ordonator de credite.

Prorectorul reprezintă funcție de conducere la nivelul universității fiind numit de către rector pe baza consultării senatului universitar.

Consiliul studiilor universitare de doctorat (CSUD) reprezintă structura de conducere a IOSUD. Atribuțiile acestuia sunt prevăzute în Carta universitară și în regulamentul propriu de organizare și funcționare ([Anexa 1.17](#)).

Facultățile sunt conduse de către **consiliile facultăților**. Decanul conduce ședințele consiliului facultății și aplică hotărârile rectorului, consiliului de administrație și senatului

universitar. Prodecanii exercită competențe și îndeplinesc funcții, care sunt decise de consiliul facultății sau care sunt stabilite de către decan, prin fișa postului. Prodecanii pot suplini decanul, cu avizul acestuia, semnând acte curente. Prodecanii răspund, pentru activitatea desfășurată în fața consiliului facultății și a decanului.

Directorul de departament realizează managementul și conducerea operativă a departamentului. În exercitarea acestei funcții, el este ajutat de consiliul departamentului

Colaborarea dintre structurile academice și ICSTM se realizează prin desfășurarea activității de cercetare a personalului didactic în cadrul centrelor de cercetare din structura ICSTM. Componenta institutului cuprinde 15 centre de cercetare, în care își desfășoară activitatea peste 200 de cadre didactice, 21 de cercetători, precum și doctoranzii universității.

Directorul general administrativ asigură conducerea întregii structuri administrative a universității ([Anexa 1.5](#)).

1.2 Capacitatea instituțională a IOSUD – Universitatea „Valahia” din Târgoviște

1.2.1. Cadrul juridic de organizare și structura IOSUD – Universitatea „Valahia” din Târgoviște

Universitatea „Valahia” din Târgoviște (UVT) este acreditată de către Ministerul Educației ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) ([Anexa 1.6](#)), structură aflată sub conducerea Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD). Studiile universitare de doctorat reprezintă al III-lea ciclu de studii universitare și permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor.

IOSUD-UVT, este înființată prin Hotărârea Senatului UVT nr. 105D din 9 martie 2012 ([Anexa 1.18](#)), fiind organizată și funcționând ca structură distinctă în cadrul UVT, fără personalitate juridică, în baza următoarelor acte normative:

- Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare,
- Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HG 681/2011,
- Carta UVT,
- Regulamentele UVT și regulamentele proprii ale IOSUD.

Universitatea "Valahia" din Târgoviște este instituția care reprezintă legal IOSUD-UVT, conducătorul acesteia fiind rectorul universității. Modul de organizare și funcționarea a IOSUD-UVT este prezentat în *Regulamentul de organizare și funcționare al IOSUD* ([Anexa](#)

1.17), disponibil pe site-ul UVT, aprobat prin hotarea Senatului nr. 47D / 31 ianuarie 2019.
(Anexa 1.19)

În cadrul IOSUD-UVT funcționează două școli doctorale:

- Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste (numită în continuare SDSEU), cu domeniile: *Management, Contabilitate și Istorie*;
- Școala Doctorală de Științe Inginerești (numită în continuare SDSI) , cu domeniile: *Inginerie electrică, Ingineria materialelor și Inginerie mecanică*.

În cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste activează: cinci conducători de doctorat în domeniul *Contabilitate*, șapte conducători științifici în domeniul *Management*, și unsprezece conducători științifici în domeniul *Istorie*. În cadrul Școlii Doctorale de Științe Inginerești activează patru conducători de doctorat în domeniul *Inginerie electrică*, cinci conducători științifici în domeniul *Ingineria materialelor* și trei conducători științifici în domeniul *Inginerie mecanică*.

În structura IOSUD - UVT, Școlile Doctorale au rang de departament și pot organiza centre sau laboratoare de cercetare care funcționează ca unități de venituri și cheltuieli în cadrul UVT, potrivit prevederilor art. 131, art. 133 alin. (4) și art. 134 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011.

Școala Doctorală este condusă de directorul Școlii Doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale (CSD). Directorul Școlii Doctorale este asimilat directorului de departament și are activitate eminentă didactică și de cercetare. Toate deciziile manageriale luate de către directorul Școlii Doctorale au ca scop perfecționarea activității didactice și de cercetare. CSD este asimilat consiliului departamentului. Directorul Școlii Doctorale este numit de directorul CSUD și este membru de drept al CSD și CSUD. Directorul Școlii Doctorale exercită competențe și îndeplinește atribuții decise de CSUD sau stabilite de către Directorul CSUD, asigurând conducerea și administrarea operativă a Școlii Doctorale.

Activitatea Școlilor Doctorale din cadrul UVT se desfășoară conform prevederilor legislației specifice în vigoare: Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, HG nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat. *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în UVT, Regulamentul de organizare și funcționare a IOSUD, Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Inginerești, respectiv Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste a Universității Valahia din Târgoviște*, au fost validate prin Hotărârea Senatului UVT nr. 47D din 31 ianuarie 2019. (Anexa 1.19)

1.2.2 Conducere și administrație la nivelul CSUD și IOSUD

La nivelul CSUD au fost elaborate o serie de documente care reglementează activitățile IOSUD, printre care menționăm: *Metodologia de desemnare a membrilor CSUD*, *Metodologia de desfășurare a concursului public de ocupare a postului de director al CSUD al UVT*, *Metodologia de alegere a directorului de Școala Doctorala și a membrilor CSD*, *Regulamentul de Organizare și Funcționare al IOSUD*, *regulamentele Școlilor Doctorale*, *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în UVT*, *Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere la studii universitare de doctorat*, *Metodologia organizării și desfășurării procesului de obținere a atestatului de abilitare*, *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a procesului de abilitare pentru conducere de doctorat în UVT*, *Metodologia privind autoevaluarea activității IOSUD etc.*

Universitatea asigură un management transparent prin publicarea pe site-ul UVT a tuturor acestor documente, dar și a hotărârilor CA, Hotărârilor Senatului UVT, a rapoartelor anuale privind starea UVT, a rapoartelor anuale de *evaluare internă privind calitatea educației*, a rapoartelor anuale privind cercetarea științifică, a rapoartelor comisiei de etică și deontologie profesională, a bugetelor anuale de venituri și cheltuieli, execuțiilor bugetare, colecției de regulamente universitare etc.

1.2.3 Misiunea, obiectivele și nivelul de certificare a calității la nivelul IOSUD

Misiunea IOSUD este de a organiza învățământul doctoral în UVT în domeniile fundamentale științe economice, științe umaniste și științe ingineresti și de a asigura formarea și dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, capabile de inserție pe piața muncii înalt calificată.

Obiectivele IOSUD sunt:

- 1) promovarea de proceduri și principii pentru garantarea calității în organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat;
- 2) asigurarea și organizarea de programe de cercetare pe teme de interes național și internațional;
- 3) integrarea studenților-doctoranzi în proiecte de cercetare naționale și internaționale;

- 4) acumularea de cunoștințe și de aptitudini practice indispensabile pentru derularea cercetării științifice performante, prin organizarea și dezvoltarea unui proces formativ specific și de calitate;
- 5) îndrumarea continuă a studenților-doctoranzi și consilierea în vederea publicării rezultatelor originale ale cercetării lor;
- 6) sprijinirea participării studenților-doctoranzi la manifestări științifice de prestigiu și la stagii de pregătire în universități din străinătate;
- 7) îndrumarea și consilierea studenților-doctoranzi în vederea elaborării și finalizării unor teze de doctorat de înalt nivel științific;
- 8) organizarea de doctorate în cotutelă cu universități de prestigiu din țară și străinătate;
- 9) formarea de tineri cercetători în domeniile științe economice, științe umaniste și științe ingineresti;
- 10) formarea abilităților necesare elaborării și gestionării proiectelor de cercetare științifică;
- 11) formarea spiritului critic care să permită evaluarea obiectivă a cercetărilor proprii și ale celor efectuate de alți cercetători.
- 12) asigurarea unei bune selecții a candidaților.

La nivelul instituției de învățământ superior, planificarea activității de audit pentru anul 2020 s-a concretizat în elaborarea Planului de audit intern, document ce a fost avizat de către Ministerul Educației Naționale – Serviciul Audit Public Intern cu nr. 2.773/03.06.2020. Programul anual de audituri este parte a Raportului anual de evaluare internă privind calitatea educației fiind aprobat odată cu acesta de către Senatul UVT. Metodele de audit practicate au fost: verificarea și analiza documentelor și înregistrărilor, observarea proceselor, interviuarea persoanelor auditate și colectarea unor dovezi obiective. Au fost realizate audituri de sistem în cadrul structurilor UVT. Rapoartele de audit intern nu au conținut neconformități.

Procesul de audit intern s-a finalizat cu Analiza efectuată de către management a SMC în UVT, din 11 noiembrie 2020. La această analiză au participat: președintele CEAC, președintele comisiei de specialitate a Senatului universitar, decanii, coordonatorul Compartimentului evaluarea și asigurarea calității, directorul general administrativ, directorii de departamente/direcții și consultantul extern din cadrul S.C. EDGE CONSULT S.R.L.

Sistemul de management al calității din cadrul IOSUD include *Metodologia de autoevaluare a activității IOSUD* ([Anexa 1.20](#)), elaborată de către CSUD și proceduri de

evaluare a studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat, care sunt disponibile pe portalul web al universității și sunt aplicate în mod sistematic. Sistemul de management al calității în UVT a fost evaluat în 2013 de către EUA cu un raport pozitiv.

Auditul intern al sistemului de management al calității din cadrul IOSUD se realizează de către auditorii interni, sub coordonarea Biroului de Evaluarea și Asigurarea Calității, pe baza programului anual de audit, aprobat de către Senatul universitar.

Auditul extern al sistemului de management al calității s-a realizat, pe bază de contract, de către AEROQ București, cu experți recunoscuți pe plan național și internațional. SMC este certificat ISO 9001:2015. În data de 28 noiembrie 2019 s-a realizat auditul de supraveghere a SMC.

1.2.4. Capacitatea de a susține activitățile de cercetare științifică în cadrul IOSUD

UVT a avut și are drept obiective implicarea în cercetarea științifică avansată, producerea rezultatelor științifice remarcabile, abordarea unor subiecte interdisciplinare și multidisciplinare, integrarea prin rezultatele cercetării în schimbul de valori național și internațional, creșterea vizibilității naționale și internaționale, dar și atragerea și crearea unei resurse umane înalt calificate. Îndeplinirea acestor obiective a asigurat consolidarea poziției și recunoașterea UVT, ca partener important în cercetarea științifică, cu impact social și economic în comunitatea locală, națională și internațională.

Activitatea de cercetare științifică dezvoltată și susținută de UVT reprezintă una dintre metodele cele mai importante de formare a personalului didactic și de cercetare, de educare spre inovare a studenților universității, indiferent de forma de studii. De aceea, o componentă centrală a strategiei de cercetare a UVT se consideră *integrarea cercetării*, ca factor fundamental în pregătirea studenților, pentru a deveni eficienți și performanți într-o societate bazată pe cunoaștere.

Domeniile de cercetare, sunt precizate în statutul și planul de cercetare anual documente ale Centrelor de cercetare din UVT, fiind acoperit un spectru extrem de larg de la științe umaniste spre științe ingineresti. Informații suplimentare se regăsesc pe site ICSTM, <https://www.icstm.ro/content/Research-Centers>, sau pe site-urile centrelor de cercetare (ex. <http://ccieeti.valahia.ro/despre.html>).

Cercetarea științifică este o importantă sursă de venituri și de imagine, atât pentru universitate în ansamblu, cât și pentru fiecare cadru didactic și cercetător în parte. Încă din anul 2012, a fost lansat un program care vizează creșterea prestigiului și vizibilității UVT,

prin invitarea lunară a unor personalități marcante ale culturii, științei și artei românești ([Anexa 1.21](#)).

UVT a susținut procesul de recunoaștere instituțională a centrelor de cercetare și, de asemenea, procesul de fuziune și de colaborare interdisciplinară a acestora, ca necesitate clar demonstrată, de creare a unor poli de excelență în domenii de impact major pentru mediul socio-economic ([Anexa 1.22](#)). UVT dispune de un institut de cercetare propriu – ICSTM – în cadrul căruia sunt organizate 17 centre de cercetare (CC) ([Anexa 1.23](#)). CC elaborează anual un plan de cercetare internă care cuprinde temele de cercetare, echipa de cercetare și modul de valorificare a rezultatelor cercetării.

Cercetarea se realizează în cadrul proiectelor finanțate prin UEFISCDI, plan sectorial, Horizont 2020 sau prin intermediul contractelor cu diverse companii naționale sau institute de cercetare (ex. Dubna).

Valorificarea rezultatelor cercetării desfășurate în UVT este organizată în cadrul unor evenimente științifice desfășurate în universitate, prin publicarea unui număr important de articole în revistele UVT (indexate BDI – De Gruyter), în reviste cotate/indexate ISI precum și prin participarea cadrelor didactice și a cercetătorilor la conferințe științifice naționale și internaționale. Simpozionul Cercetării (care se organizează anual în UVT) este un eveniment la care se prezintă raportul cercetării pentru anul anterior și se evidențiază realizările UVT pe diferite segmente de activitate. Pentru monitorizarea și raportarea activității de cercetare, a fost creată *platforma cercetării științifice*.

1.3. Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste – prezentare generală

1.3.1. Înființare, evoluție, structură

Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste (SDSEU) s-a înființat ca structură în cadrul IOSUD-UVT, prin Hotărârea Senatului UVT nr. 105D din 9 martie 2012 ([Anexa 1.18](#)),

Universitatea „Valahia” din Târgoviște a dobândit calitatea de Instituție Organizatoare de Doctorat (I.O.D.) prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4227/02.08.2001. Domeniul de doctorat „Istorie” a fost primul înființat, prin transferul conducerii de doctorat a profesorului Marin Carciumaru de la Universitatea din Craiova (calitate de conducător de doctorat obținută prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 4741/21.10.1999) la Universitatea „Valahia” din Târgoviște (prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr.

4230/02.08.2001). Concomitent, au obținut calitatea de conducători de doctorat la Universitatea „Valahia” din Targoviste profesorii Ionel Calafeteanu și Ioan Opriș (prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4228/02.08.2001). Dezvoltarea acestei forme superioare de pregătire a tinerilor istorici a venit ca urmare a apariției unei adevărate Școli de arheologie preistorică, de istorie medievală, modernă și contemporană, gratie dinamicii deosebite a Universității din acest oraș plin de istorie și încărcătură culturală și spirituală.

Pe lângă domeniul „Istorie”, în cadrul SDSEU în prezent sunt organizate programe de studii universitare de doctorat în domeniile „Management” și „Contabilitate”.

În cadrul programului de pregătire avansată, oferta educațională a SDSEU cuprinde cursurile comune celor trei domenii, respectiv „Metodologia cercetării științifice” și „etică și integritate academică”, precum și următoarele cursuri:

- Pentru domeniul *Management*: Comunicare managerială; Concepte, metode și tehnici de management utilizate în sistemele de management moderne; Metode econometrice și statistice utilizate în cercetarea științifică; Managementul informațiilor.
- Pentru domeniul *Contabilitate*: Tehnici și instrumente informatizate de cercetare, aplicate în contabilitate; Contabilitatea managerială informatizată a firmei; Analiza și gestiunea costurilor; Modelarea econometrică.
- Pentru domeniul *Istorie*: Scrierea academică: aplicații în domeniul istoriei și arheologiei; Metode calitative și cantitative de cercetare a istoriei; Teorie și metodă în cercetarea istorică și arheologică contemporană; Metode de studiu, conservare și valorificare a patrimoniului.

SDSEU urmează misiunea de cercetare a IOSUD și se aliniază la obiectivele acestuia din urmă, respectiv în domeniul sistemului de management al calității, al educației / formării continue, al activităților de cercetare științifică și în domeniul cooperării naționale și internaționale.

1.3.2 Măsuri specifice de managementul calității și nivelul de certificare a calității

Creșterea calității tuturor proceselor din universitate reprezintă obiectivul fundamental al conducerii UVT, în domeniul asigurării calității. Pentru îndeplinirea acestui obiectiv, CA al UVT asigură:

- alocarea resurselor umane, financiare și materiale necesare implementării și îmbunătățirii continue a unui sistem de management eficace;
- analiza periodică a nivelului de dezvoltare a sistemului de management al calității,

a programelor de studii și a proceselor din universitate;

- diseminarea rezultatelor auditurilor și monitorizărilor realizate;
- propunerea măsurilor preventive și corective care se impun;
- evaluare impactului măsurilor adoptate.

La nivelul UVT este elaborată și se promovează o *politică a calității* ([Anexa 1.12](#)), care își găsește corespondența în strategiile, obiectivele și măsurile de realizare prevăzute în planul strategic. Politica privind asigurarea calității este îmbunătățită anual, pe baza analizei de management, a auditurilor interne și externe. Fiecărei politici îi corespund strategii de realizare cu prevederi și termene concrete. Pentru atingerea obiectivelor strategice privind calitatea, UVT continuă demersul pentru îmbunătățirea sistemului de asigurare și evaluare a calității prin crearea de noi instrumente și utilizarea lor eficientă la nivelul fiecărui program de studiu, la nivelul structurilor universității și la nivel instituțional. La nivelul IOSUD este elaborat și implementat un program anual de asigurare a calității cu obiective care concură la atingerea obiectivelor stabilite la nivel instituțional. Sistemul de obiective în domeniul calității vizează cu prioritate domeniile: managementul calității, educație/formare continuă, cercetare științifică și creație universitară, cooperare națională și internațională. Pentru fiecare obiectiv sunt specificate acțiunile, termenele, responsabilitățile, indicatorii de performanță și resursele. Sistemul de obiective în domeniul calității stabilite la nivelul IOSUD este revizuit anual ([Anexa 1.24](#)).

În vederea evaluării gradului de realizare a obiectivelor propuse, în fiecare an universitar, se întocmește Raportul privind analiza SMC la nivelul IOSUD. Gradul de realizare a obiectivelor propuse se evaluează pe baza analizei indicatorilor de performanță. De asemenea, în cadrul documentului se precizează realizările deosebite obținute și promovarea imaginii IOSUD ([Anexa 1.25](#)).

De asemenea, la nivelul IOSUD se stabilește programul anual de instruire în domeniul calității. În cadrul documentului se evidențiază temele ce urmează a face obiectul instruirilor prevăzute, perioada de desfășurare, participanții și responsabili. ([Anexa 1.26](#))

Auditul intern al sistemului de management al calității din cadrul IOSUD se desfășoară anual pe baza programului aprobat de către Senatul universitar și a planului de audit, fiind efectuat de către auditorii interni, sub coordonarea Biroului de Evaluare și Asigurarea Calității, rezultatele fiind consemnate sub forma unui Raport ([Anexa 1.27](#)).

Politica privind calitatea, aplicată pe baza *Codului de Asigurare a calității* ([Anexa 1.13](#)) la nivelul întregii instituții de învățământ superior și cercetare, demonstrează locul

central al calității în strategia universității și implicarea totală a managementului de la cel mai înalt nivel la realizarea obiectivelor privind calitatea: dezvoltarea de structuri eficiente de tip LMD și formare continuă compatibile celor din UE, excelența în cercetare, dezvoltarea infrastructurii, îmbunătățirea condițiilor de învățare, a serviciilor sociale și a calității managementului instituțional.

Sistemul de management al calității din cadrul Școlii Doctorale include *Metodologia de autoevaluare a activității IOSUD* ([Anexa 1.20](#)), elaborată de către CSUD și proceduri de evaluare a studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat, care sunt disponibile pe site-ul universității și sunt aplicate în mod sistematic. Sistemul de management al calității în UVT a fost evaluat în 2013 de către EUA cu un raport pozitiv ([Anexa 1.28](#)).

Sistemul de management al calității la nivelul UVT este certificat ISO 9001:2015. Auditul extern de supraveghere a SMC a avut loc în data de 17 noiembrie 2020, fiind efectuat de AEROQ București, ca organism de certificare, cu experți recunoscuți pe plan național și internațional ([Anexa 1.29](#)).

1.3.3 Măsuri specifice de promovare a eticii și deontologiei profesionale

La nivel instituțional, în cadrul UVT se aplică prevederile *Codului de etică și deontologie profesională* ([Anexa 1.8](#)). Pentru aplicarea prevederilor acestui Cod, a fost înființată Comisia de etică a cărei activitate se desfășoară conform regulamentului propriu ([Anexa 1.10](#)); Comisia dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea Codului și prevede modalități de control a aplicării acestuia.

Prevederile Cartei Universitare și ale Codului de etică și deontologie profesională sunt aduse la cunoștința membrilor comunității universitare prin afișare pe site-ul universității. Universitatea, prin Senatul universitar, controlează modul în care se respectă Codul de etică și deontologie profesională și poate face dovada aplicării lui prin deciziile adoptate, ca urmare a propunerilor comisiei de etică a universității și în conformitate cu procedurile și prevederile legale. Rezultatele acestui control sunt făcute publice prin afișarea rapoartelor comisiei de etică pe site-ul universității <http://www.valahia.ro/ro/comisia-de-etica>.

În evidențele operative ale comisiei de etică sunt înregistrate abaterile de la Codul de etică și deontologie profesională și de la regulamentul intern, care stau la baza luării unor măsuri de prevenire și eliminare a abaterilor respective. Abaterile mai puțin grave sunt discutate în particular cu fiecare persoană, iar încălcările mai grave și măsurile luate, în consecință, sunt publice (<http://www.valahia.ro/ro/comisia-de-etica>).

UVT dispune de o procedură operațională privind verificarea antiplagiat, aprobată de Senatul universitar (<https://www.valahia.ro/images/documente/PO%2007.27-verificare-anti-plagiat.pdf>) și de abonament anual pentru sistemul *sistemantiplagiat.ro*, care este utilizat pentru identificarea lucrărilor plagiate. Cadrele didactice universitare sau de cercetare din IOSUD au obligația de a informa pe studenții-doctoranzi cu privire la etica științifică, profesională și universitară și de a verifica respectarea acesteia, inclusiv respectarea prevederilor deontologice, pe parcursul studiilor universitare de doctorat. Școlile doctorale din cadrul IOSUD –UVT iau măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare, conform codului de etică și deontologie profesională al UVT.

1.3.4 Prezentarea infrastructurii de cercetare existente la nivelul școlii doctorale

Strategia UVT a urmărit organizarea mai multor centre de cercetare în cadrul ICSTM, în vederea unui acces facil al doctoranzilor la aparatură și dotările specifice, precum și un contact permanent cu cercetătorii și membrii acestor centre.

Prin studiile care se derulează în cadrul facilităților de cercetare din structura universității se urmăresc obiective referitoare la:

- asigurarea unui răspuns eficient la oferta de cercetare și studii din partea autorităților centrale și locale, a organismelor internaționale;
- integrarea cadrelor didactice și a cercetătorilor într-un colectiv științific european care să creeze un spirit de cooperare, să asigure o mai mare eficacitate și acțiune, un interes deosebit pentru confruntarea de idei și reflecție (cristalizarea și identificarea unei comunități științifice internaționale);
- lansarea unor teme de reflecție și dialog pentru avansarea unor portofolii de cercetare științifică în comun, prin asociere în cadrul unor consorții și parteneriate inter-universitare.

Spațiile de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică și de cercetare se află în proprietatea universității sau în folosință, în temeiul unor contracte de comodat ([Anexa 1.30a](#)). Toate spațiile sunt adecvate desfășurării activităților didactice. Spațiile de desfășurare a activităților didactice se încadrează în standardele impuse de ARACIS, numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator fiind corelat cu mărimea formațiunilor de studiu.

În octombrie 2014, a fost inaugurat noul sediu al ICSTM, dezvoltat în Campusul Universitar, Aleea Sinaia nr. 13, construit prin proiectul POS-CCE O221/ID916/SMIS 14687/contract finanțare nr. 250/28.09.2010.

În februarie 2015, a fost inaugurat, în campusul universitar, Corpul A, ce găzduiește Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației, Facultatea de Ingineria Mediului și Știința Alimentelor și Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică. Clădirea este situată pe Aleea Sinaia, nr. 13, are o suprafață de peste 9600 mp și este prima investiție inaugurată după revoluție într-un campus universitar nou. Lucrările de construcție au fost demarate în anul 1998 și au fost finanțate din fonduri guvernamentale și din bugetul propriu. Spațiile de învățământ au fost realizate la cele mai înalte standarde de calitate și sunt adaptate procesului educațional, cuprinzând 5 amfiteatre, 40 săli de curs, seminar și alte activități didactice, 50 laboratoare și o bibliotecă. Aici își desfășoară activitatea aproximativ 2000 de studenți și 150 cadre didactice și personal auxiliar.

În mai 2016, a fost inaugurat, de asemenea în campusul universitar, Corpul B, care găzduiește Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare, respectiv Facultatea de Drept și Științe Administrative. Noile spații de învățământ au fost amenajate și dotate la cele mai înalte standarde de calitate, cuprinzând, pe o suprafață de peste 8000 de mp, două amfiteatre, 18 săli de curs, seminar și alte activități didactice, șapte laboratoare, un depozit de carte și o bibliotecă. Aici se derulează activitățile didactice și de cercetare a circa 1600 de studenți și 80 de cadre didactice și personal auxiliar.

Situația spațiilor de învățământ la nivelul UVT este prezentată în [Anexa 1.30b](#).

Biblioteca universității este organizată în 5 locații ([Anexa 1.31](#)), dotate cu rețea de calculatoare, dar și cu săli de împrumut în microcampusurile universitare. Bibliotecarii au studii superioare de specialitate, fiind, în general, absolvenți ai specializării biblioteconomie.

Toți utilizatorii computerelor din cadrul UVT au acces la Internet. La nivelul UVT, funcționează o rețea Intranet, care este deservită de un compartiment specializat cu personal propriu angajat. UVT a semnat un nou contract cu Microsoft pentru 8000 de licențe M365, acestea acoperind necesarul de care institutia are nevoie în acest an și chiar în dezvoltarea sa viitoare. Încă din primele zile de Pandemie, UVT a fost capabilă să pună la dispoziția studenților și cadrelor didactice o soluție tehnică fezabilă care să permită acestora desfășurarea unui act educațional de calitate. Instrumentele utilizate au vizat Moodle + Microsoft Teams. Dezvoltarea și întreținerea echipamentelor și resurselor hardware a fost posibilă și datorită implicării financiare a companiilor care colaborează foarte bine cu UVT de

mulți ani, studenții fiind recrutați în perioadele de practică iar absolvenții devenind angajați acestora.

1.3.5 Eficacitatea educațională la nivelul SDSEU

Capacitatea de a susține învățarea în cadrul SDSEU

UVT dispune de o capacitate instituțională care permite o funcționare corespunzătoare a acesteia și oferirea unor servicii educaționale de calitate ridicată. UVT are propria politică de recrutare și admitere a studenților și o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității de șanse în privința tuturor candidaților, fără nicio discriminare.

Selecția candidaților aspiranți la statutul de student se face prin concurs de admitere. Concursul de admitere în IOSUD-UVT se desfășoară în conformitate cu *Metodologia de organizare și desfășurării concursului de admitere la studii universitare de doctorat* ([Anexa 1.32a](#)), *Procedura Operațională* (07.28) privind *Organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul de studii universitare de doctorat* ([Anexa 1.32b](#)) și respectiv *Metodologia de admitere a românilor de pretutindeni* ([Anexa 1.33](#)) elaborate în conformitate cu metodologia cadru a Ministerului Educației. Informațiile referitoare la admitere precum și oferta educațională sunt făcute publice pe site-ul UVT (<http://www.valahia.ro/ro/admitere-ro>), în presa locală și în materiale publicitare (postere, pliante și ghidul candidatului). Prin aceste mijloace, viitorii studenți au acces la informații cu cel puțin șase luni înainte de declanșarea procesului de admitere.

UVT are o politică de informare a publicului asupra tuturor datelor relevante privind admiterea, programele de studii și relația absolventului cu piața muncii. În acest sens, în UVT sunt organizate evenimente publice pentru informare precum „Zilele porților deschise” și „Bursele locurilor de muncă”.

Conținutul procesului de învățământ

Fiecare program de studiu/ specializare din cadrul UVT se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare în cazul masteratului sau doctoratului, și calificarea universitară. Un program de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu (ECTS) și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv

rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină; modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate; modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare. Calitatea programelor studiilor universitare pentru fiecare domeniu de doctorat este asigurată, între altele, prin conținutul planului de învățământ structurat atât pe discipline de cunoaștere avansată (impuse, opționale sau facultative) parcurse în primul an de studiu și finalizate cu examen, cât și prin conținutul disciplinelor pentru pregătirea complementară, respectiv activitatea de cercetare științifică din anul II și III de studiu.

Fișele disciplinelor reflectă preocupărilor cadrelor didactice și ale structurilor de conducere la nivelul Școlii Doctorale de a concentra demersul educațional asupra rezultatelor învățării. Cursurile abordează aspecte teoretice și mai ales metodologice, dar se concentrează asupra aplicabilității acestora în cadrul lucrărilor științifice redactate de studenții doctoranzi. Fișele disciplinelor cuprind, printre altele, următoarele secțiuni: obiectivele disciplinei (obiectivul general al disciplinei și cele specifice), conținuturile cursurilor și seminarilor, metodele și mijloacele de învățământ utilizate, o rubrică ce vizează coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului și o secțiune de evaluare. În cadrul fișelor disciplinelor sunt prevăzute în mod explicit competențele profesionale și transversale (reieșind din grila competențelor specifice acumulate) pe care studenții doctoranzi trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline. Conținutul fișei disciplinei acoperă toate cerințele menționate de acest indicator. Fișele disciplinelor sunt întocmite potrivit unui formular normalizat în cadrul Sistemului Management al Calității.

Pentru disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate studenții doctoranzi susțin examene în cadrul cărora se verifică cunoștințele dobândite. Planul de învățământ prevede și trei Rapoarte de prezentare a progresului cercetării, care se încheie cu un colocviu susținut în fața comisiei de îndrumare. Acestea permit monitorizarea strictă a progresului activității de cercetare doctorală și adoptarea de măsuri de impulsione sau corectare a parcursului doctoral, atunci când se consideră a fi necesar.

CSD-SDSEU recomandă includerea publicațiilor studenților doctoranzi în cadrul rapoartelor de progres, ceea ce permite comisiei de îndrumare să analizeze evoluția

doctorandului referitor la modul de formulare a problemelor, formularea ipotezelor, capacitatea de analiză, mânuirea aparatului matematic (dacă este cazul), redactare și prezentare.

Calitatea programului de studii universitare aferent domeniului de doctorat este asigurată, între altele, prin conținutul planului de învățământ structurat atât pe discipline de cunoaștere avansată (impuse, opționale sau facultative) parcurse în primul an de studiu și finalizate cu examen, cât și prin conținutul disciplinelor pentru pregătirea complementară, respectiv activitatea de cercetare științifică din anii al II-lea și al III-lea de studiu.

Conținutul procesului de învățământ din cadrul IOSUD este reglementat de *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat*. ([Anexa 1.34](#)).

Rezultate obținute în cadrul activității de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică dezvoltată și susținută de UVT reprezintă una dintre cele mai importante metode de formare a personalului didactic și de cercetare, de educație spre inovare a studenților universității indiferent de forma de studii. Astfel, în cadrul Planului strategic în vigoare ([Anexa 1.7a](#)), integrarea cercetării este considerată ca o componentă centrală în procesul de pregătire a studenților, atât ca viitoare resursă umană eficientă și performantă, capabilă de inserție pe piața muncii într-o societate bazată pe cunoaștere, precum și în pregătirea lor pentru un nivel de studiu superior.

Aprecierile rezultatelor cercetării efectuate de către personalul UVT la nivel național și internațional rezultă și din citările articolelor care au ca autori doctoranzi, cercetători și cadre didactice din universitate.

Pentru monitorizarea și raportarea activității de cercetare, a fost realizată *platforma cercetării științifice*. Platforma colectează întreaga producție științifică, respectând indicatorii de cercetare solicitați atât în raportările activității de cercetare cât și în standardele minimale pentru promovarea pe posturi didactice și de cercetare.

Valorificarea rezultatelor cercetării desfășurate în cadrul SDSEU are loc în cadrul unor evenimente științifice desfășurate în universitate, prin publicarea unui număr important de *articole* în reviste de specialitate, inclusiv în cele două jurnale indexate BDI editate sub egida Facultății de Științe Economice (Valahian Journal of Economic Studies – în limba engleză; Revue Valaque d'Etudes Economiques – în limba franceză), precum și prin participarea doctoranzilor și a cadrelor didactice ale Școlii Doctorale la conferințe științifice naționale și internaționale.

De asemenea, a devenit o tradiție „*Simpozionul Cercetării*”, manifestare la care au participat și prezentat rezultate ale cercetării cadre didactice, cercetători, doctoranzi, studenți. Rezultatele activității de cercetare științifică sunt de altfel criterii de apreciere a activității atât a doctoranzilor, cât și a tuturor cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților care își desfășoară activitatea în cadrul instituției de învățământ superior.

1.4. Domeniul de studii universitare de doctorat *Management*

Domeniul de studii universitare de doctorat *Management* a fost înființat prin Ordinul MECT nr. 1436/02.07.2007 ([Anexa 1.35](#)) și este unul din cele trei domenii de doctorat din cadrul SDSEU, școală creată în 2012 prin reorganizarea Scolii Doctorale a UVT în IOSUD, în conformitate cu Legea 1/2011, conform Hotărârii Senatului UVT nr. 105D din 9 martie 2012 ([Anexa 1.18](#)). În continuare sunt prezentate documentele prin care s-a conferit calitatea de conducător de doctorat, cadrelor didactice din cadrul domeniului de doctorat, astfel: prof. dr. Marius PETRESCU și prof. dr. Ion STEGAROIU (O.M 2400/15.10.2007), prof. dr. Delia Mioara POPESCU (O.M 3292/26.02.2008), prof. dr. Ion PÂRGARU (O.M 4697/14.08.2009), prof. dr. Constanța POPESCU și prof. dr. Mohammad JARADAT (O.M 4631/11.08.2010) și prof. dr. Mihai MIEILĂ (O.M.E.N. 5789/27.12.2017). La nivel național, studii universitare de doctorat în domeniul *Management* mai sunt organizate în nouă centre universitare, la nivelul: Academiei de Studii Economice din București, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Universitatea Dunărea de Jos din Galați, Universitatea din Craiova, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, Universitatea Transilvania din Brașov și Universitatea din Oradea, cu precizarea că în cadrul ultimelor două instituții amintite sunt organizate studii în domeniul *Inginerie și Management*

1.4.1 Misiune și obiective

Decurgând din misiunea asumată la nivelul instituției de învățământ superior din care face parte, SDSEU are o dublă misiune, didactică și de cercetare științifică.

Misiunea didactică vizează ca principale obiective: formarea doctoranzilor în scopul dobândirii și perfecționării cunoștințelor și abilităților necesare cercetării în domeniul științelor manageriale; dobândirea și perfecționarea competențelor doctoranzilor, în scopul elaborării și gestionării proiectelor de cercetare științifică în domeniul *Management*; educarea

doctoranzilor în spiritul eticii cercetării științifice; formarea spiritului critic în evaluarea obiectivă a rezultatelor cercetărilor; pregătirea de specialiști în domeniul Management, în vederea inserției pe piața muncii înalt calificate: învățământ superior, cercetare și dezvoltare.

Prin **misiunea de cercetare științifică** sunt vizate cu precădere obiective referitoare la: sprijinirea participării doctoranzilor la competiții și programe de cercetare naționale și internaționale; producerea de cunoștințe noi în domeniul Management; promovarea cercetării științifice din perspectivă inter-disciplinară și multi-disciplinară; sprijinirea diseminării cunoștințelor, prin participarea la manifestări științifice naționale și internaționale, publicarea de articole științifice; sprijinirea cercetării în domenii de interes pentru economie și societate; inițierea de relații de colaborare științifică cu universități și instituții de cercetare din țară și străinătate în vederea realizării unor lucrări științifice comune, cercetări comune etc.

Planul de învățământ în domeniul de studii universitare de doctorat *Management* este prezentat în [Anexa 1.36](#).

În perioada evaluată (anii universitari de la 2015-2016 până la 2019-2020, inclusiv), evoluția numărului de studenți doctoranzi și a numărului de doctori este prezentată în tabelul 1.1.

Evoluția numărului de studenți doctoranzi și a numărului de doctori din cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Management în anii universitari de la 2015-2016 până la 2020-2021, inclusiv

Tabelul 1.1.

Anul universitar	Numărul studenților doctoranzi(*) (din care, în perioada de prelungire și grație)	Numărul de doctori (teze susținute și confirmate)
2015-2016	206 (68)	25
2016-2017	175 (68)	16
2017-2018	154 (50)	12
2018-2019	161 (36)	20
2019-2020	185 (38)	15

(*) la 1 octombrie - începutul anului universitar.

Conform Hotărârii Senatului Universității "Valahia" din Târgoviște nr. 130 F, din data de 10 septembrie 2013, „Se aprobă numărul maxim de studenți doctoranzi, aflați în stagiul celor trei ani de studii universitare de doctorat, care pot fi coordonați simultan de un conducător de doctorat după cum urmează: Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste - 32 studenți doctoranzi; Școala Doctorală de Științe Inginerești - 18 studenți doctoranzi”. ([Anexa 1.37](#))

1.4.2 Prezentarea resursei umane

În prezent, în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Management (SDSEU-UVT) își desfășoară activitatea șapte conducători de doctorat, dintre care patru în calitate de titulari: prof. dr. Marius PETRESCU, prof. dr. Delia POPESCU, prof. dr. Constanța POPESCU și prof. dr. Mihai MIEILĂ, la care se adaugă trei cadre didactice asociate, respectiv: prof. dr. Ion STEGĂROIU, prof. dr. Ion PÂRGARU, prof. dr. Mohammad JARADAT. Ordinele Ministrului Educației și Cercetării Științifice, pentru conferirea titlului de conducător de doctorat, pentru cadrele didactice numite mai sus, sunt prezentate în [Anexa 1.35](#).

Prof.univ.dr. Marius PETRESCU este, la momentul actual, specialistul român cu cea mai vastă și valoroasă expertiză în domeniul Managementului Informațiilor, Managementului Securității, Managementului Riscului și Managementului Crizelor și Conflictelor, acumulată în cei aproximativ 30 de ani de experiență în poziții de decizie în respectivele domenii.

Autor sau co-autor a peste 50 de cărți, culegeri și îndrumare și a peste 115 articole și comunicări științifice, conducător de doctorat cu 25 de teze de doctorat finalizate cu succes și recunoscute de ministerul de resort.

Diplomat de carieră și demnitar de peste 20 de ani, reprezintă permanent România din anul 2002 în cadrul structurilor de decizie în domeniul politicilor de securitate ale NATO și UE:

- Comitetul de Securitate al NATO;
- Comitetul de Securitate al Consiliului UE;
- Comitetul de Securitate al Serviciului European de Acțiune Externă.

Membru corespondent al Academiei Oamenilor de Știință din România, prof.univ.dr. Marius Petrescu este membru al mai multor organizații prestigioase precum CEDIMES, EURAM, SAMRO, IPA etc. și a fost recompensat cu Ordinul Național "Pentru Merit" în grad de Cavaler, acordat de Președintele României (2004), "Ordinul Sfinții Martiri Brâncoveni", acordat de Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române (2014) și zeci de diplome de excelență sau de merit.

Delia Mioara POPESCU este conducător de doctorat în domeniul Management, aria sa de expertiză fiind circumscrisa disciplinelor: Management, general, Antreprenoriat și gestiunea IMM-urilor, Comunicare și negociere în afaceri.

A publicat 11 cărți și 185 de articole (din care 40 de articole indexate ISI Proceedings și ISI, peste 48 de articole în volume indexate BDI, peste 50 de articole volume ale unor conferințe internaționale, peste 40 de articole în reviste de specialitate din țară). A participat la manifestări internaționale și a beneficiat de stagii academice la universități de prestigiu din Europa și Africa de Nord.

A susținut prelegeri, în calitate de profesor invitat, la 10 universități europene, în cadrul programului Erasmus și a unor stagii de perfecționare. Este membru al unor organizații profesionale interne (SAMRO - Societatea Academică de Management din România) și internaționale (CEDIMES - Centre d'Etudes sur le Développement International et les Mouvements Economiques et Sociaux; AIELF - L'association internationale des économistes de langue française;), EURAM - European Academy of Management.). A inițiat și coordonat aderarea Centrului de cercetări economice din cadrul UVT, la EMA – European Management Association. A fost referent extern al revistei Amfiteatru Economic. Este membru în bordul științific al revistelor Valahian Journal of Economic Studies și Revue Valaque d'Etudes Economiques, reviste indexate BDI și referent științific al Editurii Bibliotheca, colecția Universitaria.

A coordonat, până în prezent, 30 de doctoranzi care au obținut titlul științific de doctor în Științe Economice, domeniul Management.

Constanta POPESCU este specialist în management general, management resurse umane, economia și gestiunea întreprinderii, sisteme moderne de management, managementul serviciilor, managementul serviciilor publice, metodologia cercetării, strategii și politici macroeconomice. Constanta Popescu este profesor la Universitatea Valahia din Târgoviște (din 1995), director al INDE - Antena Târgoviște (2000-2004), director al departamentului management al FSE – UVT (2005-2008), prodecan la Facultății de Științe Economice a UVT (2008-2016), director al Departamentului de Studii în Limbi Straine (2017 - 2021), membru CSUD (2017 – 2021), membru CSD-SDSEU (2012 – 2021). A fost prof. invitat la CNAM Paris, Franța (2001) și la ASEM Chisinau, Republica Moldova. Este cercetător în cadrul Centre de Developpement International et des Mouvements Economiques et Sociaux – CEDIMES – Franța (2003 – prezent) și al Centrului de Cercetări și Studii în Management și Marketing al Universității „Valahia” din Târgoviște, Facultatea de Științe Economice.

De asemenea, este membru al Colegiului redacțional al Editurii Bibliotheca, Târgoviște, Colecția „Economica”, al Colegiului editorial al Revue Valaque D'Etudes Economiques și al Valahian Journal of Economic Studies (editate de Facultatea de Științe Economice – UVT),

precum și în cadrul Comité Scientifique (CSR) de la La Revue Internationale des Economistes de Langue Française (RIELF)

Membru în comitetele de evaluare a Centrelor de Cercetare de Științe Economice și Umaniste a UVT. Din anul 2010 este evaluator ARACIS - Comisia de management. Constanta Popescu este autor și coautor a: 18 cărți, peste 170 de lucrări publicate (25 în reviste cotate ISI și Proceedings ISI) și peste 145 de lucrări prezentate la manifestări științifice internaționale (130 articole) și naționale. Are 2 articole ISI premiate (Competiția UEFISCDI 2015, 2018 privind premiarea rezultatelor cercetării).

Teze de doctorat coordonate 20. Membru în comisii de doctorat 40 (Universitatea Valahia din Târgoviște, Academia de Studii Economice București, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați)

Ion STEGAROIU este conducător de doctorat în domeniul management, având o carieră de profesor la Universitatea Valahia din Târgoviște din anul 1992, instituție în cadrul căreia a desfășurat și continuă să desfășoare o carieră prodigioasă: director al Centrului de Cercetări și Studii în Management și Marketing (din anul 2016), Prorector cu probleme de învățământ (2012-2016), Decan al Facultății de Științe Economice (2008-2012). Membru al unor organizații științifice internaționale: AIELF (*Association Internationale des Economistes de Langue Francaise*) din 1999, CEDIMES (*Centre d'Etudes du Developpment et des Mouvements Economiques et Sociaux*) din 2001, Academia Europeană de Management (EURAM) din 2010, European Management Asociation (EMA) din 2008, Comité Independent de Vieille Internationale stratégique (CIVIS) din 2009, Institut Catholique de Hautes Etude Commerciales (ICHEC), Bruxelles, Belgia din 2002, Hellenic Quality Assurance Agency (HQAA) din 2010. Stegaroiu Ion a obținut numeroase premii: Premiul de Excelență pentru întreaga activitate AFER, 2017, Profesor EMERIT, Universitatea Valahia din Targoviste, 2017, Diploma de Gratitude și medalia *Paul Bran* ASEM Chisinau 2017, Premiul OMNIA al Universitatii Valahia Targoviste.-2014, Cetățean de onoare al orașului Salonic, Grecia – 2011, Premiul I pentru carte de Management "Strategii Manageriale"- 2015, Mențiune AFER pentru literatura de specialitate „Crestomație de marketing”, România, Timișoara, 2006, Premiul al II-lea al AFER pentru literatura de specialitate: „Entreprises roumaines en transition”, Ed. Harmattan, România, Timișoara, 2006., Diploma de participare meritorie, Conferința Economică Internațională, Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, Sibiu, România, 2000., Diplomă pentru întreaga activitate profesională și pentru contribuția la creșterea prestigiului Universității „Valahia” din Târgoviște, România, Targoviste, 2002.,

Certificate of Participation, ARA – CWRU –BEE – 0013, Cleveland, SUA, 2000., Diploma de onoare a CRD România, București, România, 1997, Medalia AGER, București, România, 1997, Brevete de invenție Membru fondator al AFER (Brevet nr. 31). Activitatea sa publicistica este de peste 60 de cărți de specialitate și peste 130 de articole de specialitate.

Ion PARGARU este conducător de doctorat în domeniul Management, membru CNATDU, având o arie de expertiză circumscrisă disciplinelor: politici comerciale și vamale, legislație industrială, negocieri comerciale internaționale, transporturi și expediții internaționale, etica în afaceri, relații internaționale, economie europeană, marketing internațional. Ion Pargaru este profesor la Universitatea Politehnica București - Facultatea de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor (din 2009), cu o bogată experiență didactică și managerială în învățământul superior: decan la Facultatea de Relații Internaționale și Comunicare, Universitatea „Titu Maiorescu” din București (2011-2012), decan (1999-2006; 2008-2011) și secretar științific (2007-2008) la Facultatea de Științe Economice a aceleiași instituții de învățământ superior, consilier diplomatic din partea MAE la Ministerul Educației și Cercetării (2001-2003). În cadrul prelegerilor susținute, profesorul Pargaru caută să transfere către studenți o bogată experiență practică, derulată până la rang de ministru secretar de stat și ministru al Comerțului. Ca recunoaștere a meritelor sale, i s-a conferit titlul de Profesor Emerit al Universității Politehnica din București și de Doctor Honoris Causa al Universității „Titu Maiorescu” din București. De asemenea, alături de sfera didactică, depune o activitate prodigioasă în calitate de: președinte al Asociației Organizația de Marketing în Turism din România, al Fundației Comerciale Române și al Asociației pentru Promovarea Turismului în Oltenia, ca vicepreședinte al Asociației Române pentru Politică Externă, precum și de președinte de onoare al Institutului de Promovare a Relațiilor cu Țările din Asia. Este membru fondator al „Asociației Generale a Economistilor din România”, al „Asociației Române pentru Educație Democratică” și al „Fundației pentru Investiții Străine în România”. A coordonat până în prezent, peste 20 de teze de doctorat și participat în calitate de referent la susținerea a peste 60 de teze de doctorat la Universitatea Valahia din Târgoviște, Academia de Studii Economice din București, Universitatea Transilvania din Brașov, Universitatea din Craiova. Activitatea sa publicistică, în calitate de autor și coautor cuprinde 12 cărți și peste 100 de articole și lucrări prezentate la manifestări științifice naționale și internaționale; în total peste 200 de titluri, dintre care zece lucrări în domeniul turismului național și internațional premiate de AGER și AJSTP.

Mohammad H. JARADAT este conducător de doctorat în domeniul Management,

având o arie de expertiză circumscrisă disciplinelor: management general, managementul resurselor umane, managementul unităților sanitare, sisteme moderne de management, managementul serviciilor publice. Mohammad Jaradat activează în calitate de profesor la Universitatea „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca al cărei rector este (din 2012), în urma experienței acumulate ca președinte (în perioada 2005-2012) și director general (1994-2005) în cadrul aceleiași instituții de învățământ superior, precum și ca manager general (1992-2002) la Universitatea „Bogdan Vodă” din Baia Mare. În cadrul formării profesionale sale profesionale se remarcă cele două teze de doctorat: în medicină și respectiv în cibernetică și statistică economică. Este evaluator ARACIS și deține certificări în următoarele domenii: manager de proiect, formator, evaluator intern pentru sistemele de management al calității. Pentru meritele sale, i-au fost decernate două titluri de Doctor Honoris Causa: din partea Universității din Pecs (Ungaria) și al Universității de Medicină din Taipei, Taiwan. Activitatea sa publicistică, în calitate de autor și coautor, cuprinde peste 20 de cărți și mai mult de 100 de articole și lucrări prezentate la manifestări științifice naționale și internaționale. A coordonat până în prezent, peste 20 de teze de doctorat și a participat în calitate de referent la susținerea a peste 40 de teze de doctorat la Universitatea Valahia din Târgoviște, Academia de Studii Economice din București, Universitatea Transilvania din Brașov, Universitatea din Craiova.

Mihai MIEILĂ este conducător de doctorat în domeniul Management, cu expertiză în domeniile disciplinelor: Managementul și finanțarea investițiilor directe, Econometrie și Metode cantitative utilizate în activitatea economică. Cercetările efectuate în ultimii zece ani ca și teza sa de abilitare vizează teme circumscrise ariei tematice a dezvoltării economice durabile, prin evaluarea raționalității și optimizarea utilizării potențialului productiv (îndeosebi a celui agricol și energetic). Este autor unic, prim autor, editor sau coautor a șapte cărți și capitole de cărți de specialitate naționale și internaționale, co-autor a șapte articole indexate ISI cu scor absolut de influență (AIS) nenul, dintre care trei în zona roșie și unul în zona galbenă; peste 20 de articole publicate în reviste indexate de cel puțin două dintre bazele de date internaționale recunoscute (BDI) și în volumele conferințelor internaționale desfășurate în țară sau străinătate (cu ISSN sau ISBN); unic autor a două articole publicate în volume de conferințe indexate ISI (Social Sciences and Humanities Edition). De asemenea, este recenzor la publicațiile: Plos One (2015-2106) și The Services Industries Journal (2017) – ambele reviste indexate ISI în Q1; membru în International Editorial Review Board la revista Economics of Agriculture (2014 – în prezent) – revista indexată Clarivate Analytics în

categoria Emerging Sources Citation Index; membru în Editorial Board la revistele indexate BDI: International Journal of Sustainable Economies Management (2012 – în prezent); Revue Valaque D'Etudes Economiques (2012 – în prezent) și al Valahian Journal of Economic Studies (2012 – 2016) (ultimele două publicații editate de Facultatea de Științe Economice – UVT). Prof. Mihai Micilă a activat și activează în calitate de membru a mai multe asociații internaționale: membru fondator al Balkan Scientific Association of Agricultural Economists – Republica Serbia (2007 – în prezent); The Econometric Society; DAAAM International Vienna (2017); Asociația Internațională a Economistilor de Limbă Franceză – AIELF – Franța (2012 – în prezent); Vizibilitate științifică: peste 400 de citări, indicele Hirsch: 8.

Principalele realizări ale conducătorilor de doctorat sunt prezentate în Curriculum Vitae ([Anexa 1.38a](#)) și listele de lucrări ale acestora ([Anexa 1.38b.](#))

1.4.3 Prezentarea infrastructurii de cercetare existente la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat

Studentii doctoranzi ai SDSEU-DMG au acces liber la laboratoarele FSE (în afara orarului – licența/master), în cadrul Centrului de Cercetări și Studii în Management și Marketing (CCSMM), precum și la celelalte facilități de cercetare din structura ICSTM, în măsura acestea le pot facilita derularea de experimente, accesul la anumite resurse de tehnică de calcul (hardware și / sau software), în vederea obținerii de rezultate care cercetările pe care le desfășoară (în special în zona de tehnologie a informației, cu subdomeniile aferente, dar nu limitativ).

În cadrul laboratoarelor universității se facilitează accesul liber al doctoranzilor la resurse, asistență tehnică, dotare cu aparatură și produse soft, cu recunoaștere națională și internațională, cu verificările metrologice în termen și documentare completă privind modul de utilizare, modul de întreținere și modul de lucru pentru folosirea capacităților maxime de valorificare a posibilităților tehnice. Studenții doctoranzi ai SDSEU – DMG au acces liber (în afara orarului – licența/master) la laboratoarelor de cercetare ale FSE, ca infrastructură principală de cercetare la dispoziția acestora ([Anexa 1.39](#)).

UVT a susținut procesul de recunoaștere instituțională a centrelor de cercetare și, de asemenea, procesul de fuziune și colaborare inter-disciplinară a acestora, ca necesitate clar demonstrată de creare a unor poli de excelență în domenii de impact major pentru mediul socio-economic. Capacitatea de cercetare a instituției este evidențiată și prin posibilitățile oferite institutelor de cercetare, cercetătorilor din țară și străinătate de a utiliza în colaborare,

infrastructura modernă existentă în cadrul ICSTM, prin platforma ERRIS (Engage în the Romanian Research Infrastructure System – www.eriss.gov.ro).

Începând cu anul 2015, UVT a devenit instituție-gazdă pentru Programul Marie Curie și a avut loc o creștere a numărului bazelor de date accesibile cercetătorilor și doctoranzilor din cadrul instituției: Thomson Reuters, Science Direct, Scopus, ProQuest.

Studentii doctoranzi ai SDSEU – DMG realizează proiecte individuale de cercetare sau participă, alături de cadre didactice și cercetători, la proiecte de cercetare în echipe multidisciplinare în domenii ce acoperă cu precădere: proiectarea de produse și servicii, sisteme de comercializare, consultanță, asistență și expertizare managerială, financiar-contabilă, comercială, transfer tehnologic (prin formare continuă și postuniversitară, vânzări de brevete de invenție, conferințe, expoziții, publicații).

Colectivele de cercetare se bucură de libertatea de a alege tematica de cercetare și instituțional, pentru a susține viziunea UVT de a deveni pol de excelență în câteva domenii de cercetare. Sunt susținute domeniile multi-disciplinare reflectate în tendințele mondiale, europene și naționale (Horizon 2020).

O prioritate permanentă pentru activitatea de cercetare desfășurată la nivelul Domeniului de studii universitare de doctorat Management este reprezentată de atragerea, alături de doctoranzii universității, a unui număr cât mai mare de studenți, masteranzi și specialiști din alte instituții din țară și străinătate în activitatea de cercetare științifică prin:

- stimularea implicării studenților la ciclurile masterat și licență, alături de doctoranzi, în activitatea de cercetare prin participarea acestora în calitate de membri ai centrelor de cercetare din cadrul ICSTM;
- Participarea doctoranzilor, a studenților la master și licență, împreună cu personalul didactic și de cercetare la diferite manifestări și competiții științifice (premiu obținute de studenți: premiul pentru produse inovative la Primul Târg de Întreprinderi Simulate din București - februarie 2015; premiul I și II la concursul Romanian Business Challenge - aprilie 2015 și premiul I pentru cel mai bun spot publicitar - Târgul Întreprinderilor Simulate, Ploiești - aprilie 2015);
- Inaugurarea Incubatorului de afaceri și Centrului de transfer Tehnologic în Parcul Industrial Priboiu (mai 2014), ca amplasament în care se desfășoară activitatea CCSMM;
- Participarea în proiecte naționale/europene pentru stimularea activităților de cercetare (exemplu: alături de cele două proiecte implementate la nivelul Școlii Doctorate și finalizate anul precedent, în acest an universitar, este în derulare un proiect care vizează acordarea de suport pentru doctoranzi);

- Stimularea participării personalului propriu didactic și de cercetare la programele naționale, europene și internaționale de cercetare (exemplu: depunere și aprobare aplicații pentru competiția Tineri Cercetători, depunere și aprobare proiecte FP7);
- Promovarea *Centrului studentesc de antreprenoriat și gestiunea afacerilor* și organizarea anuală a *Târgului tinerilor antreprenori din mediul virtual*.

Rezultatele activităților de cercetare științifică desfășurate doctoranzi sunt valorificate prin publicații în reviste cotate sau indexate ISI, *Proceeding paper* indexate ISI, în reviste din fluxul principal de publicații indexate BDI, publicate în volumele conferințelor internaționale/naționale, în reviste recunoscute de CNCS categoria B, cărți publicate în edituri naționale și internaționale de prestigiu. Diseminarea rezultatelor cercetărilor studenților doctoranzi din cadrul domeniului Management este prezentată în [Anexa 1.40](#).

Pentru monitorizarea și raportarea activității de cercetare, a fost realizată *platforma cercetării științifice*. În cadrul acestei platforme are loc colectarea întregii producții științifice, respectând indicatorii de cercetare solicitați atât în raportările activității de cercetare cât și în standardele minimale pentru promovarea pe posturi didactice și de cercetare.

Valorificarea rezultatelor cercetării desfășurate de către doctoranzii SDSEU-DMG a avut loc în cadrul unor evenimente științifice desfășurate la nivelul UVT, prin publicarea unui număr important de *articole* în reviste de specialitate ca și în cele două jurnale editate sub auspiciile Facultății de Științe Economice, ambele indexate BDI (Valahian Journal of Economic Studies – în limba engleză, respectiv Revue Valaque d'Etudes Economiques – în limba franceză). Contribuțiile de certă calitate prezentate în interiorul jurnalelor respective fac ca în prezent publicația în limba engleză să se afle în curs de evaluare pentru includerea în Clarivariate Analytics (pentru publicațiile în limba franceză, până la acest moment, o asemenea procedură nu este disponibilă).

De asemenea, a devenit o tradiție „*Simpozionul Cercetării*”, manifestare la care în mod constant, alături de doctoranzi, participă și prezintă rezultate ale cercetărilor desfășurate cadre didactice, cercetători și studenți. Rezultatele activității de cercetare științifică sunt de altfel criterii de apreciere a activității tuturor cadrelor didactice, doctoranzilor, cercetătorilor și studenților din UVT.

1.5 Funcționarea sistemului de asigurare internă a calității la nivelul SDSEU

Obiectivele, structura generală și coerența sistemului de asigurare internă a calității

Obiectivele în domeniul calității se stabilesc la nivelul IOSUD și vizează cu prioritate domeniile: managementul calității, educație /formare continuă, cercetare științifică și creație

universitară, cooperare națională și internațională. Pentru fiecare obiectiv sunt specificate acțiunile, termenele, responsabilitățile, indicatorii de performanță și resursele. Sistemul de obiective în domeniul calității stabilite la nivelul IOSUD este revizuit anual ([Anexa 1.24](#)).

În vederea evaluării gradului de realizare a obiectivelor propuse, în fiecare an se întocmește Raportul privind analiza SMC la nivelul IOSUD. Gradul de realizare a obiectivelor propuse se evaluează pe baza analizei indicatorilor de performanță. De asemenea, în cadrul documentului se precizează realizările deosebite obținute și promovarea imaginii IOSUD ([Anexa 1.25](#))

De asemenea, la nivelul IOSUD se stabilește programul anual de instruire în domeniul calității. În cadrul documentului se evidențiază temele ce urmează a face obiectul instruirilor prevăzute, perioada de desfășurare, participanții și responsabili. ([Anexa 1.26](#))

Auditul intern al sistemului de management al calității din cadrul IOSUD se desfășoară anual pe baza programului aprobat de către Senatul universitar și a planului de audit, fiind efectuat de către auditorii interni, sub coordonarea Biroului de Evaluarea și Asigurarea Calității, rezultatele fiind consemnate sub forma unui Raport ([Anexa 1.27](#)).

Sistemul de management al calității din cadrul Școlii Doctorale include *Metodologia de autoevaluare a activității IOSUD* ([Anexa 1.20](#)), elaborată de către CSUD și proceduri de evaluare a studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat, care sunt disponibile pe site-ul universității și sunt aplicate în mod sistematic. Sistemul de management al calității în UVT a fost evaluat în 2013 de către EUA cu un raport pozitiv ([Anexa 1.28](#)).

Sistemul de management al calității la nivelul UVT este certificat ISO 9001:2015. Auditul extern de supraveghere a SMC a avut loc în data de 28 noiembrie 2020, fiind efectuat de AEROQ București, ca organism de certificare, cu experți recunoscuți pe plan național și internațional ([Anexa 1.29](#)).

II. Prezentarea informațiilor necesare pentru a aprecia măsura îndeplinirii standardelor, indicatorilor și criteriilor specifice menționate la art. 14 din Anexa nr. 2 la *Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.651 din 12 aprilie 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare*

Prezentarea criteriilor și a indicatorilor de performanță prezentați în continuare în cadrul raportului de autoevaluare se referă la activitatea IOSUD-UVT în ultimii cinci ani calendaristici (perioada 2016-2020), pentru indicatorii ce se referă la activitatea de cercetare științifică, respectiv ultimii cinci ani universitari (2015-2016 până la 2019-2020, inclusiv) pentru indicatorii ce se referă la cohortele de studenți doctoranzi. Autoevaluarea s-a efectuat pe baza Metodologiei de evaluare a studiilor de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare, stabilită prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3651, publicat în Monitorul Oficial al României, nr. 414/20.04.2021, considerând aspectele, criteriile și indicatorii de performanță prezentați la art. 14 din anexa 2 la actul normativ menționat.

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare

A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) regulamentul școlii doctorale:

- Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste ([Anexa 2.1](#)) (REG 01-SDSEU), în vigoare de la data aprobării prin Hotărârea Senatului UVT nr. 61E / 29.01.2020.

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora;

- Metodologia de alegere a membrilor consiliului și a directorului Școlii doctorale (M08) ([Anexa 2.2](#)) aprobată prin hotărârea Senatului UVT nr. 22Q /27.04.2017). Alegerile pentru

desemnarea studentului-doctorand membru CSD s-au desfășurat în doua tururi, în datele de 8.04.2021 și respectiv 15.04.2021, reprezentant ales d-na Roxana Cristina IONESCU. Alegerile pentru desemnarea studentului-doctorand membru CSUD au fost validate de Senatul UVT, Hotărârea nr. 26C din 22.04.2021. ([Anexa 2.3](#))

c) *Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat);*

- REG 10 - *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în Universitatea Valahia din Târgoviște* ([Anexa 1.34](#)).

- M11 - *Metodologia de organizare a admiterii la studii universitare de doctorat* (Hotărârea Senatului UVT nr. 10D din 28.05.2020) ([Anexa 1.32a](#));

- PO 07.28 - *Procedura Operațională privind Organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul de studii universitare de doctorat* ([Anexa 1.32b](#))

- M21 - *Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat de către comisia de îndrumare* (Hotărârea Senatului UVT nr. 17B din 26.10.2020) ([Anexa 2.4](#));

- M20 - *Metodologia de soluționare a sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională în cadrul tezelor de doctorat* (Hotărârea Senatului UVT nr. 17B din 26.10.2020) ([Anexa 2.5](#));

- PO 07.26 - *Procedura Operațională privind finalizarea studiilor universitare de doctorat* ([Anexa 2.6a](#));

- PO 07.43 - *Procedura Operațională privind finalizarea studiilor universitare de doctorat utilizând metode didactice alternative* ([Anexa 2.6b](#)).

Aceste documente specifice sunt completate prin prevederi exprese ale Regulamentului Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste ([Anexa 2.1](#)), referitoare la: Structura studiilor universitare de doctorat; Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate; Programul individual de cercetare științifică; Selecția și admiterea doctoranzilor; Îndrumarea studenților-doctoranzi; Durata programului de doctorat; Drepturi și obligații ale studentului-doctorand și ale conducătorului de doctorat; Finanțarea studiilor universitare de doctorat; Norme privind mobilitatea doctoranzilor; Finalizarea studiilor universitare de doctorat.

d) *Existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;*

- *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a procesului de abilitare pentru conducere de doctorat în UVT* (REG 32), HS UVT nr. 151B / 2.06.2015 ([Anexa 2.7a](#));

- *Metodologia organizării și desfășurării procesului de obținere a atestatului de abilitare*

(M 22) ([Anexa 2.7b](#));

- *Procedura organizării și desfășurării procesului de obtinere a atestatului de abilitare*
(PO 07.34) ([Anexa 2.8](#));

- PO 07.37 Recunoașterea titlului de doctor obținut în străinătate ([Anexa 2.9](#));
- PO 07.38 Recunoașterea calității de conducător de doctorat obținută în străinătate ([Anexa 2.10](#)).

e) *Structuri de conducere funcționale (Consiliul Școlii Doctorale dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;*

CSD-SDSEU este constituit în conformitate cu Metodologia de alegere a membrilor Consiliului școlii doctorale și de numire a directorului de școală doctorală ([Anexa 2.2](#)) și are următoarea componență: Delia Mioara Popescu (director, UVT), Mihai Mieilă (UVT), Roxana Cristina Ionescu (doctorand, UVT).

Structura de conducere a SDSU se întrunește de minimum doua ori pe an. Procesele verbale aferente ședințelor desfășurate la nivelul CSD-SDSEU din perioada evaluata sunt prezentate în [Anexa 2.11](#). Din analiza proceselor verbale anexate, se observă, că, în perioada evaluată, au avut loc 27 de ședințe la nivelul CSD-SDSEU, de unde rezultă o medie de peste cinci ședințe anual (mai mult de o ședință desfășurată în fiecare trimestru).

f) *Contractul de Studii Universitare de Doctorat.*

Contractul de studii universitare de doctorat este prezentat în [Anexa 2.12](#).

g) *proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.*

Mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și vizează asigurarea competențelor programului de studii, prevăzute la art. 8 din Regulamentul SDSEU. Structura și modul de stabilire a conținutului programului de pregătire sunt prevăzute la art. 9 – 11 din același Regulament al Scolii Doctorale ([Anexa 2.1](#)).

Pe baza celor arătate mai sus, **indicatorul este îndeplinit.**

A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 17 alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, are următorul conținut:

Regulamentul școlii doctorale stabilește criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte:

a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;

Acceptarea de noi membri conducători de doctorat este prevăzută la art. 7 alin (2) din Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste ([Anexa 2.1](#)) (REG 01-SDSEU), iar retragerea dreptului de a activa în cadrul Școlii Doctorale a unui membru al acesteia este prevăzută la 7 alin (4) din același Regulament.

b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;

Aceste mecanisme vizează asigurarea competențelor programului de studii, prevăzute la art. 8 din Regulamentul SDSEU. Structura și modul de stabilire a conținutului programului de pregătire sunt prevăzute la art. 9 – 11.

c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;

Procedura de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand este prevăzută la art. 13 alin. 7-9, iar medierea conflictelor face obiectul prevederilor art. 13, alin 5-6 din Regulamentul SDSEU. De asemenea, *Metodologia de soluționare a sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională în cadrul tezelor de doctorat* (Hotărârea Senatului UVT nr. 17B din 26.10.2020) cuprinde referiri exprese la aceste aspecte ([Anexa 2.5](#))

d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;

Condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt sunt specificate la art. 14, alin. 2-6 din Regulamentul SDSEU.

e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;

Modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului fac obiectul prevederilor art. 13, alin 10-12, precum și a art. 20, alin. 17 din Regulamentul SDSEU.

f) asigurarea accesului la resursele de cercetare;

Asigurarea accesului la resursele de cercetare este specificată la art. 15, alin. 1 lit. (g) din Regulamentul SDSEU.

g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi sunt prevăzute la art. 10 alin (6), art. 17 alin (2) și art. 21 alin (1) din Regulamentul SDSEU. ([Anexa 2.1](#))

Pe baza celor arătate mai sus, **indicatorul este îndeplinit.**

A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Indicatorul este îndeplinit – la nivelul Școlii Doctorale este implementat sistemul University Management System (UMS), un produs software integrat dezvoltat de Red Point Software Solutions (https://rpss.ro/ro_RO/products/university-management-system/), ca soluție integrată pentru administrarea eficientă a tuturor activităților, proceselor și fluxurilor existente în mediul universitar, respectiv: procesul de admitere; managementul ciclului de viață al studenților; gestiunea examenelor finale și actelor de studii aferente; gestiunea burselor; gestionarea și monitorizarea procesului de cazare; generarea de rapoarte și analize la nivel agregat sau detaliat. Astfel, la nivelul studiilor doctorale, evidența studenților și a parcursului lor academic este integrată într-un cadru cuprinzător, vizând în mod specific: gestiunea activităților desfășurate de doctoranzi cu stocarea informațiilor referitoare la examene și referate (denumirea referatului, data propusă pentru susținere, data susținerii propriu-zisă, comisia, calificativul obținut, numărul de credite alocat fiecărui referat; evidența informațiilor referitoare la mobilitățile efectuate, respectiv perioada și locul în care s-a efectuat mobilitatea; evidența informațiilor referitoare la teza de doctorat, cu stocarea datelor referitoare la: titlul tezei de doctorat în limba română / limbă de circulație internațională; calificativele obținute la susținerea publică a tezei; Data susținere publică; coordonatele Ordinului de Ministru; evidența situației financiare a doctoranzilor. De asemenea, prin intermediul aceleiași platforme se asigură evidența datelor personale ale doctoranzilor (date de contact, adresă, telefon, e-mail), care au acces la situația școlară pe baza de cont personal și parolă. ([Anexa 2.13](#))

În momentul de față, UMS este utilizat în 24 de universități românești. Facultățile din structura UVT au început să utilizeze UMS din anul 2007, iar la nivelul IOSUD, sistemul este implementat începând cu anul universitar 2017-2018.

A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

La toate nivelurile de studii (licență, masterat, doctorat) din cadrul UVT se aplică

Procedura Operațională PO 07.27 privind verificarea anti-plagiat, aprobată de Senatul universitar în anul 2017 la a treia ediție. Verificarea se face pe bază de abonament la platforma www.sistemantiplagiat.ro, utilizată în vederea detectării similitudinii textelor. Creată anul în 2002 de compania poloneză *Plagiat.pl*, platforma a fost lansată în România începând din anul 2012, având la momentul de față ca utilizatori de 54 de universități (Academia de Studii Economice, Universitatea din București, Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila”, Academia Tehnică Militară etc.). Pentru textul supus analizei, în cadrul platformei se calculează doi coeficienți de similitudine: pentru calcularea coeficientului de similitudine 1), sunt luate în considerare toate frazele descoperite de sistem în alte documente; pentru calcularea coeficientului de similitudine 2), sunt luate în considerare numai frazele a căror lungime depășește limita impusa. În cazul lucrărilor de doctorat, pragurile considerate acceptabile sunt: 30% pentru coeficientul de similitudine 1) și 5% pentru coeficientul de similitudine 2). în cadrul prevederilor Procedurii Operaționale de verificare anti-plagiat (PO 07.27), se specifică în mod explicit faptul că se supun prevederilor acesteia „lucrările de licență, disertație și **doctorat** ce vor fi elaborate și prezentate”. ([Anexa 2.14](#))

Începând din anul 2016, raportul de similitudine este una din piesele din dosarul de doctorat care se depune în format electronic, cu semnătura electronica, pe platforma pentru validarea tezei de către CNATDCU.

Situația statistică privind rezoluția obținută asupra coeficienților de similitudine pentru tezele de doctorat susținute în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Management – SDSEU pentru perioada 2016 – 2020 este prezentată în [Anexa 2.15](#).

Pe baza celor prezentate mai sus, **indicatorul este îndeplinit**.

A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

**A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Indicatorul este îndeplinit – astfel, începând din anul universitar 2018 – 2019 se află în derulare proiectul „Dezvoltarea învățământului terțiar universitar în sprijinul creșterii economice – PROGRESSIO”, ce vizează implementarea unui sistem integrat de măsuri de educație și de formare profesională în vederea îmbunătățirii competențelor antreprenoriale pentru un grup țintă format din 102 doctoranzi / post-doctoranzi, în concordanță cu cerințele pieței muncii. ([Anexa 2.16](#))

Participarea efectivă a conducătorilor de doctorat și a studenților doctoranzi în derularea proiectului, se pot observa în repartizarea membrilor grupului țintă și a tutorilor, în perioada începând cu anul 2019 și până în prezent. ([Anexa 2.17](#))

De asemenea, în perioada 2018 – 2020, la nivelul Școlii Doctorale s-a derulat proiectul „Exelență în cercetarea interdisciplinară doctorală și postdoctorală, alternative de carieră prin inițiativă antreprenorială – EXCIA”, la care au participat unsprezece studenți doctoranzi din cadrul domeniului Management, alături de nouă studenți doctoranzi din cadrul domeniului Contabilitate. Proiectul a avut ca obiectiv susținerea excelenței în formarea antreprenorială a unor tineri cercetători la nivel de doctorat și post-doctorat, excelență întemeiată pe o abordare inter-disciplinară, menită să sporească sustenabilitatea europeană a unei cariere prin inițiative novatoare în cercetare și într-un spectru larg de activități de tip inițiativa lucrativă sau prin creșterea angajabilității.

**A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice, sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este de cel puțin 20%.*

La momentul prezent, șapte studenți doctoranzi aflați în stagiul beneficiază de finanțarea studiilor efectuate prin participarea la proiectul „Dezvoltarea învățământului terțiar universitar în sprijinul creșterii economice – PROGRESSIO”. Aceștia se adaugă celor opt studenți doctoranzi care au beneficiat de finanțarea studiilor efectuate prin participarea la același proiect în anul universitar 2018 – 2019 ([Anexa 2.17](#)). Obiectivul principal al proiectului constă în implementarea unui sistem integrat de măsuri de educație și de formare profesională în vederea îmbunătățirii competențelor antreprenoriale pentru un grup-țintă format din 102 doctoranzi / post-doctoranzi, în concordanță cu cerințele pieței muncii.

De asemenea, în anii 2018 – 2020, în cadrul școlii doctorale s-a derulat proiectul „Exelență în cercetarea interdisciplinară doctorală și postdoctorală, alternative de carieră prin inițiativă

antreprenorială", la care au participat unsprezece studenți doctoranzi din cadrul domeniului Management, alături de nouă studenți doctoranzi din cadrul domeniului Contabilitate.

Considerând numărul mediu al studenților doctoranzi aflați în stagiul din perioada evaluată egal cu 124 (prin exceptarea studenților doctoranzi aflați în perioadă de întrerupere, prelungire sau grație), rezultă un raport de $26/124 = 20,96\%$, **indicatorul este îndeplinit**

**A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxă, se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Indicatorul este îndeplinit. IOSUD-UVT facilitează participarea doctoranzilor Universității la toate manifestările științifice organizate în cadrul instituției, prin scutirea oferită la plata taxei de participare. Astfel o parte din procentul de 10% aferent indicatorului este justificat prin scutirile de taxă acordate; în acest sens, Simpozionul Cercetărilor Doctorale reprezintă o manifestare de tradiție organizată la nivelul IOSUD-UVT ([Anexa 1.21](#), [Anexa 2.18a](#)).

Prin Hotărârea Senatului nr. 60C din 17.12.2019 se prevede *acordarea de suport financiar pentru publicarea de articole ISI realizate de cadre didactice titulare și studenții doctoranzi* ([Anexa 2.18b](#)). Din analiza datelor centralizate ([Anexa 2.18c](#)) se observă că în anul 2020 a fost alocată pentru decontarea unor cheltuieli de publicare suma de 8.695 lei, corespunzător unei ponderi de 0,33% din totalul granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional (1.189.500 RON) și a taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi (1.372.721 RON). Totuși, doar în același an, Universitatea a efectuat plăți în valoare de 241.258 RON, doar pentru participarea la platforma ANELiS, destinată în principal documentării doctoranzilor, fără a considera sumele plătite pentru utilizarea sistemului de verificare anti-plagiat, ori cele 8000 de licențe M365 și accesul la platforma Microsoft Teams. De asemenea una dintre implicațiile directe ale crizei sanitare a fost reprezentată de organizarea on-line a conferințelor, unele dintre acestea scutite de taxe de participare. Pe de altă parte, au existat și situații în care s-a încercat solicitarea decontării cheltuielilor fără a avea documentația completă prevăzută în acest sens. Pe baza acestor experiențe, este de așteptat ca pe viitor doctoranzii să acorde importanța cuvenită întocmirii corespunzătoare a documentațiilor necesare pentru finanțarea cheltuielilor de formare.

De asemenea, ca exemplu relevant de suport financiar acordat doctoranzilor pentru diseminarea rezultatelor cercetării științifice este reprezentată finanțarea taxei în valoare de 1350 USD (echivalentul a 5504 lei la cursul BNR din ziua plății), pentru publicarea în jurnalul *PLoS one* (zona roșie), a articolului având coautor pe doctorandul Tudorache Ana-Maria: „Modelling Discrete Choice Variables in Assessment of Teaching Staff Work Satisfaction (2015). *PLoS one* 10(4): e0115735, doi:10.1371/journal.pone.0115735, ISSN 1932-6203. Articol ISI, WOS:000352477800001, AIS₂₀₂₀=0.928. Articolul a fost, de asemenea, premiat în competiția UEFISCDI pentru premiarea rezultatelor cercetării Articole (PN-II-RUPRECISI-2015-9-10278). ([Anexa 2.18d](#))

A.2. – Infrastructura de cercetare

A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a Școlii Doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platformei de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Universitatea asigură gratuit resurse de învățare pentru fiecare program de studiu în biblioteci în format clasic sau electronic, iar studenții, de la toate ciclurile, beneficiază de acces neîngrădit la resursele respective (<https://biblioteca.valahia.ro/resurse-online>). Bibliotecile universității dispun pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Fiecare bibliotecă asigură servicii timp de 12 ore zilnic, în două schimburi (luni – vineri între orele 08.00 - 20.00, iar în sesiune și sâmbăta între orele 08.00-14.00) și resurse de procurare a cărților și revistelor, în mai multe modalități de relaționare publică. Fiecare bibliotecă deține un program informatizat (Softlink Liberty 3) de descriere bibliografică cu OPAC online. Asigurarea resurselor de învățare este responsabilitatea universității, a facultăților, a departamentelor și a fiecărui cadru didactic. La nivel instituțional, biblioteca asigură resursele pentru învățare prin: achiziție de cursuri universitare și alte publicații, abonamente la reviste naționale și internaționale precum și accesul la baze de date

științifice, donații și împrumut interbibliotecar național și internațional, multiplicarea materialelor didactice în tipografie sau publicarea în editura universității.

Biblioteca UVT este localizată pe șapte amplasamente, însumând o suprafață desfășurată de 1634 m², la care se adaugă spațiul de lectură al centrelor de cercetare și din căminele studențești (1266 m²), având un număr de 133470 de publicații (1 octombrie 2017); în cadrul locațiilor bibliotecii, studenții au acces la 44 de stații de calcul, conectate la un server ([Anexa 1.31](#)).

În cadrul UVT, raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu. Biblioteca Universității oferă acces la Internet, Intranet, baze de date, precum și la softul de bibliotecă Liberty 3 prin OPAC - bază de date proprie, pentru un număr semnificativ de studenți-doctoranzi. Numărul de manuale, tratate, crestomații, antologii, alte referințe bibliografice acoperă, în mare parte, cerințele programelor de studii universitare de doctorat. Toate computerele din cadrul UVT au conexiune la Internet. La nivelul UVT funcționează o rețea Intranet care este deservită de un compartiment specializat cu personal propriu angajat: Biroul Tehnologia Informației (BTI).

Biblioteca UVT are proceduri proprii de funcționare, iar calitatea serviciilor prestate a cunoscut o îmbunătățire substanțială, atât ca rezultat al investițiilor pentru dezvoltarea infrastructurii unor filiale cât și a permanentei creșteri a fondului de carte.

Strategia UVT a urmărit organizarea mai multor centre de cercetare în cadrul ICSTM, în vederea unui acces facil al doctoranzilor la aparatură și dotările specifice, precum și un contact permanent cu cercetătorii și membrii acestor centre. Capacitatea de cercetare a instituției este evidențiată și prin posibilitățile oferite institutelor de cercetare, cercetătorilor din țară și străinătate de a utiliza în colaborare, infrastructura modernă existentă în cadrul ICSTM, prin platforma ERRIS (Engage in the Romanian Research Infrastructure System – www.eriss.gov.ro).

Incepând cu anul 2015, UVT a devenit institutie-gazdă pentru Programul Marie Curie și a avut loc o creștere a numărului bazelor de date accesibile cercetătorilor și doctoranzilor din cadrul instituției: Thomson Reuters, Science Direct, Scopus, ProQuest.

Studentii doctoranzi ai SDSEU-DMG au acces liber la laboratoarele de cercetare ale CCSMM, la laboratoarele FSE (în afara orarului – licența/master), precum și la celelalte facilități de cercetare din structura ICSTM, în măsura acestea le pot facilita derularea de experimente, accesul la anumite resurse de tehnică de calcul (hardware și / sau software), în vederea obținerii de rezultate care cercetările pe care le desfășoară (în special în zona de tehnologie a informației

cu subdomeniile aferente, dar nu limitativ). În cadrul laboratoarelor universității se facilitează accesul liber al doctoranzilor la resurse, asistență tehnică, dotare cu aparatură și produse soft, cu recunoaștere națională și internațională, cu verificările metrologice în termen și documentare completă privind modul de utilizare, modul de întreținere și modul de lucru pentru folosirea capacităților maxime de valorificare a posibilităților tehnice.

Spațiile de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică și de cercetare se află în proprietatea universității sau în folosință, în temeiul unor contracte de comodat. Situația spațiilor de învățământ la nivelul universității este prezentată în [Anexa 1.30b](#). Studenții doctoranzi ai SDSEU – DMG au acces liber (în afara orarului – licența/master) la laboratoarele de cercetare ale Facultății de Științe Economice, ca infrastructură principală de cercetare la dispoziția acestora ([Anexa 1.39](#)). Corpul de clădire în care se desfășoară activitatea FSE se află în cadrul unui campus nou modern, inaugurat în luna mai a anului 2016. Spațiile de învățământ din acest corp de clădire cuprind două amfiteatre, 18 săli de curs, seminar și alte activități didactice, șapte laboratoare, un depozit de carte și o bibliotecă.

Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și cerințelor disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ, care au prevăzute, prin fișele disciplinelor, activități de laborator, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

UVT asigură permanent sursele financiare necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare. Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

Activitatea de cercetare științifică dezvoltată și susținută în cadrul universității, în general reprezintă una din metodele cele mai importante de formare atât a doctoranzilor cât și a personalului didactic și de cercetare, de educare spre inovare a studenților universității indiferent de forma de studii. De aceea, o componentă centrală a strategiei de cercetare a UVT ([Anexa 1.7a](#)) consideră integrarea cercetării ca factor fundamental în pregătirea studenților, în a deveni eficienți și performanți într-o societate bazată pe cunoaștere precum și în pregătirea lor pentru un nivel de studiu superior.

O prioritate permanentă pentru activitatea de cercetare este reprezentată de atragerea, alături de doctoranzii universității, a unui număr cât mai mare de studenți, masteranzi și specialiști din alte instituții din țară și străinătate în activitatea de cercetare științifică prin:

- Stimularea implicării doctoranzilor, alături de studenții la master și licență, în activitatea de cercetare prin participarea acestora în calitate de membri ai centrelor de cercetare din cadrul ICSTM;
- Participarea doctoranzilor, a studenților la master și licență, împreună cu personalul didactic și de cercetare la diferite manifestări și competiții științifice (premii obținute de studenți: premiul pentru produse inovative la Primul Târg de Întreprinderi Simulate din București - februarie 2015; premiul I și II la concursul Romanian Business Challenge - aprilie 2015 și premiul I pentru cel mai bun spot publicitar - Târgul Întreprinderilor Simulate, Ploiești - aprilie 2015);
- Incubatorul de afaceri și Centrului de transfer Tehnologic în Parcul Industrial Priboiu, inaugurat în luna mai 2014, reprezintă locația în care se desfășoară activitatea CCSMM;
- Participarea în proiecte naționale/europene pentru stimularea activităților de cercetare (exemplu: în prezent, la nivelul IOSUD este în curs de implementare un proiect ce vizează îmbunătățirea competențelor antreprenoriale pentru 102 doctoranzi și cercetători post-doctorat, respectiv sustenabilitatea carierei prin inițiative novatoare în cercetare, antreprenoriat sau prin creșterea eficienței inserției pe piața muncii) ([Anexa 2.17](#));
- Stimularea participării personalului propriu didactic și de cercetare la programele naționale, europene și internaționale de cercetare (exemplu: depunere și aprobare aplicații pentru competiția Tineri Cercetători, depunere și aprobare proiecte FP7);
- Promovarea *Centrului studentesc de antreprenoriat și gestiunea afacerilor* și organizarea anuală a *Târgului tinerilor antreprenori din mediul virtual*.

Pe baza celor arătate, **indicatorul este indeplinit.**

A.3. – Calitatea resursei umane

A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii doctorale.

A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Domeniul de studii universitare de doctorat Management a fost înființat prin Ordinul MECT nr. 1436/02.07.2007 și este unul din cele trei domenii de doctorat din cadrul SDSEU, școală

creată în 2012 prin reorganizarea Scolii Doctorale a UVT în IOSUD, în conformitate cu Legea 1/2011, conform Hotărârii Senatului UVT nr. 105D din 9 martie 2012 ([Anexa 1.18](#)). Celor șapte conducători de doctorat care își desfășoară activitatea în cadrul domeniului de doctorat, li s-a conferit calitatea de conducător de doctorat conform documentelor anexate, astfel: prof. dr. Marius PETRESCU și prof. dr. Ion STEGAROIU (O.M 2400/15.10.2007), prof. dr. Delia Mioara POPESCU (O.M 3292/26.02.2008), prof. dr. Ion PÂRGARU (O.M 4697/14.08.2009), prof. dr. Constanța POPESCU și prof. dr. Mohammad JARADAT (O.M 4631/11.08.2010) și prof. dr. Mihai MIEILĂ (O.M.E.N. 5789/27.12.2017) ([Anexa 1.35](#)).

Conform fișelor de punctaj depuse în anexă, doi dintre conducătorii de doctorat din cadrul domeniului de doctorat Management, îndeplinesc toate standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, respectiv: prof. dr. Marius Petrescu și prof. dr. Mihai Mieilă.

Totuși, este de observat că și ceilalți conducători desfășoară o activitate susținută la nivel academic și de cercetare în domeniu. Astfel, punctajul realizat de prof. dr. Constanța Popescu conform criteriilor în vigoare, totalizează 19,12 puncte, din care 10,78 puncte aferente publicațiilor și 6,09 puncte aferente lucrărilor apărute în ultimii cinci ani. Valoarea respectivă reprezintă de aproximativ cinci ori punctajul minim stabilit prin standardele minime și obligatorii pentru acordarea Atestatului de Abilitare, având un articol din cele două necesare în categoria Core Economics, doar respectivul criteriu este îndeplinit parțial.

De asemenea, activitatea prof. dr. Delia Popescu, întrunește 9,58 puncte, din care 6,82 puncte aferente publicațiilor, constituit integral din lucrări apărute în ultimii cinci ani. Valoarea respectivă reprezintă peste dublul punctajului minim stabilit prin standardele minime și obligatorii pentru acordarea Atestatului de Abilitare; având un articol din cele două necesare în categoria Core Economics, doar criteriul respectiv este îndeplinit parțial.

În cazul prof. dr. Ion Stegăroiu, fișa de punctaj totalizează 11,05 puncte, din care 4,55 puncte aferente publicațiilor, remarcându-se cele 3 articole cu AIS > 0,15, toate în categoria Core Economics, alături de o prodigioasă activitate desfășurată în calitate de director și membru în echipele a 22 de granturi naționale și internaționale. De asemenea, este notabil numărul de lucrări la care a participat în calitate de autor și coautor, valoarea publicațiilor sale fiind reflectată îndeosebi de numărul mare de citări în reviste indexate în zonele superioare ale clasamentului JCR.

Fișele de punctaj ale conducătorilor de doctorat sunt prezentate în [anexa 2.19](#).

Pe baza celor arătate mai sus, **indicatorul este îndeplinit** -

**A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Indicatorul este îndeplinit – la momentul raportării, dintre cei șapte conducători de doctorat care își desfășoară activitatea în cadrul domeniului de doctorat Management, doi sunt angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată, respectiv: Prof. dr. Delia Popescu, și prof. dr. Mihai Mieilă. Totuși, în cazul Prof. dr. Marius Petrescu și al Prof. dr. Constanța Popescu se poate ține seama de faptul că, în anul universitar curent, aceștia figurează ca titulari în Statul de Funcțiuni și Personal Didactic al Școlii Doctorale. Ca urmare, considerând un raport de 4/7, rezultă o valoare de peste 50% din totalul conducătorilor de doctorat din domeniul de doctorat evaluat.

De asemenea, este de menționat că este depus un dosar de abilitare și se află în curs de pregătire mai multe teze de abilitare în domeniul Management, ce urmează a fi depuse de către colegii care desfășoară o activitate științifică susținută.

A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului de doctorat Management – IOSUD UVT sunt susținute de următoarele cadre didactice, astfel:

- cursul *Metodologia cercetării științifice* este susținut de Prof. univ. dr. Marius Petrescu, conducător de doctorat;
- cursul *etică și integritate academică* este susținut de Prof. univ. dr. Marius Petrescu, conducător de doctorat;
- cursul *Managementul informațiilor* este susținut de Prof. univ. dr. Marius Petrescu, conducător de doctorat;
- cursul *Comunicare managerială* este susținut de Prof. univ. dr. Delia Popescu, conducător de doctorat;
- cursul *Concepte, metode și tehnici de management utilizate în sistemele de management moderne* este susținut de Prof. univ. dr. Constanța Popescu,

conducător de doctorat;

- cursul *Metode econometrice și statistice utilizate în cercetarea științifică* este susținut de prof. univ. dr. Mihai Mieilă, conducător de doctorat, abilitat. Experiența în domeniul disciplinei predate este probată de predarea neîntreruptă a cursurilor Econometrie la toate programele de licență și respectiv Metode econometrice la o parte importantă a programelor de masterat, începând cu anul 2006, odată cu introducerea respectivelor cursuri în planurile de învățământ ale Facultății de Științe Economice a UVT, precum și de seminariile la disciplina Statistică Economică susținute în perioada 2000-2006. De asemenea, în cadrul tuturor articolelor ISI publicate, prof. Mihai Mieilă a contribuit la: proiectarea cercetării, stabilirea metodologiei, analiza datelor, supervizarea și validarea rezultatelor, după cum este precizat în declarațiile referitoare la contribuția autorilor.

Ca urmare, **indicatorul este îndeplinit.** ([Anexa 2.20](#), [Anexa 2.21](#))

**A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat^{*1)}, nu depășește 20%.*

Indicatorul este parțial îndeplinit, astfel: prof. dr. Marius Petrescu (22 doctoranzi + un doctorand aflat în întrerupere + 2 doctoranzi în afara stagiului), prof. dr. Delia Popescu (9 doctoranzi + 2 doctoranzi în întrerupere de studii + 2 doctoranzi în afara stagiului), prof. dr. Constanța Popescu (22 doctoranzi + un doctorand aflat în întrerupere de studii + 14 doctoranzi în afara stagiului), prof. dr. Ion Stegăroiu (23 doctoranzi + 13 doctoranzi în afara stagiului), prof. dr. Ion Pârgaru (11 doctoranzi + 9 doctoranzi în afara stagiului), prof. dr. Mohammad Jaradat (23 doctoranzi + 4 doctoranzi în întrerupere de studii + 5 doctoranzi în afara stagiului) și prof. dr. Mihai Mieilă (11 doctoranzi + 4 doctoranzi în întrerupere de studii + 2 doctoranzi în afara stagiului). Totuși, fiecare conducător de doctorat a transmis către conducerea Școlii Doctorale programul propriu de conformare la cerințele acestui indicator, până la data de 1 octombrie 2022.

Conform Hotărârii Senatului Universității "Valahia" din Târgoviște nr. 130 F, din data de 10 septembrie 2013, „Se aprobă numărul maxim de studenți doctoranzi, aflați în stagiul celor trei ani de studii universitare de doctorat, care pot fi coordonați simultan de un conducător de

^{*1} 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159 alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

doctorat după cum urmează: Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste - 32 studenți doctoranzi; Școala Doctorală de Științe Inginerești - 18 studenți doctoranzi". ([Anexa 1.37](#))

A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

A.3.2.1. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare - inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. [...]

Indicatorul este îndeplinit. Patru dintre cei șapte conducători de doctorat care fac parte din colectivul domeniului de doctorat evaluat sunt coautori ai unor publicații reprezentative indexate Web of Science și au vizibilitate internațională. Enumerăm câte cinci dintre publicațiile reprezentative ale acestora, precum și elemente privind vizibilitatea internațională în perioada evaluată.

PUBLICATII INDEXATE Web of Science

Prof. univ. dr. MARIUS PETRESCU

1. Ionica Oncioiu, **Marius Petrescu**, Mircea Constantin Duică, Gabriel Croitoru, The Impact of Employee Motivation on Romanian Organizational Performance (2018). Information Resources Management Journal (IRMJ) vol. 31, issue 4, pp 59-74, ISSN: 1040-1628 cotată ISI Thompson Reuters Services, WOS:00045555900004
2. Oncioiu I., Petrescu A.G., Grecu E., **Petrescu M.** (2017). Optimizing the Renewable Energy Potential: Myth or Future Trend în Romania. *Energies*, Vol. 10 (6), pp. 759, ISSN 1996-1073, cotată ISI Thompson Reuters Services, Impact Factor 2.262, Article Influence Score 0.564, WOS: 00404384000025.
3. Petrescu A.G., Oncioiu I., **Petrescu M.** (2017) Perception of Organic Food Consumption în Romania. *Foods*, Vol. 6, pp. 42, ISSN 2304-8158, cotată ISI Thompson Reuters Services, Impact Factor 1.077, WOS: 000407336100004.
4. Masu S., Grecu E., Oncioiu I., **Petrescu M.** (2016) For a sustainable development: Phytoremediation of oil-polluted soils by using birdsfoot trefoil crops Romanian Biotechnological Letters Journal, vol 22 (1), pp. 12010-12017, ISSN: 1224-5984, cotată ISI Thompson Reuters Services, Impact Factor 0.396, Article Influence Score 0.087, WOS:000392108600004.
5. Oncioiu I., Boteanu C.M., **Petrescu M.** (2013) Green energy from agriculture and Romanian firms competitive advantage Romanian Biotechnological Letters Journal, vol 18 (6), pp. 8761-8768, ISSN: 1224-5984, cotată ISI Thompson Reuters Services, Impact Factor 0.396, Article Influence Score 0.087, WOS:000330029900004.

Prof. univ. dr. Popescu Constanța

1. Magdalena Radulescu, Aleksandra Fedajev, Crenguta Ileana Sinisi, Constanța Popescu, Silvia Elena Iacob, "Europe 2020 Implementation as Driver of Economic Performance and Competitiveness. Panel Analysis of CEE Countries" MDPI, Sustainability 2018, Volum 10 (nr. 2), 566; doi:10.3390/su10020566, ISSN 2071-1050, Impact factor : 1.789, RIS 0.704, AIS, 0.333, pp. 1-20, <http://www.mdpi.com/2071-1050/10/2/566>
2. Marian Zaharia, Aurelia Pătrașcu, Manuela Rodica Gogonea, Ana Tănăsescu, Constanța Popescu, "A Cluster Design on the Influence of Energy Taxation in Shaping the New EU-28 Economic Paradigm", MDPI Energies, Volume 10, Issue 2, 257, doi: 10.3390/en10020257, ISSN: 1996-1073, Indexat în Science Citation Index Expanded (Web of Science), Compendex (EI); Scopus și BDI, Factor de impact:2, 707;SRI 0,923, 2017 <http://www.mdpi.com/1996-1073/10/2/257/htm>
3. Magdalena Radulescu, Crenguta Ileana Sinisi, Constanta Popescu, Silvia Elena Iacob, Luigi Popescu, „Environmental Tax Policy in Romania in the Context of the EU: Double Dividend Theory”, Sustainability, 9(11), 1986; doi:10.3390/su9111986, 2017, AIS 0.333, <http://www.mdpi.com/2071-1050/9/11/1986>
4. Mihai Mieila, Constanta Popescu, Ana-Maria Tudorache, Valerica Toplicianu, Modelling Discrete Choice Variables in Assessment of Teaching Staff Work Satisfaction. PLoS ONE 10(4): e0115735, ISSN: 1932-6203, doi:10.1371/journal.pone.0115735. WOS:000352477800001, <http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0115735> (premiat în competiția UEFISCDI privind rezultatele cercetării Articole: PN-II-RUPRECISI-2015- 9-10278)
5. Constanta Popescu, Ana Maria Tudorache, Motivating Teachers in the Pre-university Education in Romania-Between Reality and Ideal”. Capitol în Ovidiu Nicolescu, Constantin Oprean, Mihail Aurel Titu (Eds.), „The Best Romanian Management Studies 2013-2014. LAP LAMBERT Academic Publishing, Saarbrücken Germany, 2015, ISBN: 978-3-659-69622-0 , pp. 277-301.

Prof. univ. dr. Popescu Delia

1. Ionica Oncioiu, Anca-Gabriela Petrescu, Florentina-Raluca Bilcan, Marius Petrescu, Delia-Mioara Popescu, Elena Anghel, Corporate Sustainability Reporting and Financial Performance, Sustainability , 24 mai 2020
2. Ionica Oncioiu , Delia-Mioara Popescu , Elena Anghel , Anca-Gabriela Petrescu ,Florentina-Raluca Bilcan and Marius Petrescu ,Online Company Reputation—A Thorny Problem for Optimizing Corporate Sustainability, Sustainability 9 July 2020
3. Ionica Oncioiu, Carmen Mihaela Boteanu, Delia Mioara Popescu, Mircea Constantin Duică, Sustainability of wheat crops in organic management systems, Romanian Biotechnological Letters Vol. 22, No. 6, 2017, pp 13366-13373, ISSN 1224-5984, jurnal indexat ISI, factor de impact 0,396, article influence score 0,087, WOS 000429181000020
4. Ionica Oncioiu, Delia-Mioara Popescu, Anca-Elena Aviana, Alina Șerban, Florica Rotaru, Mihai Petrescu, Andreea Marina-Pantelescu, The Role of Environmental, Social, and Governance Disclosure in Financial Transparency, Sustainability 12(17), 6757; <https://doi.org/10.3390/su12176757> august 2020
5. A Cioca, K Wehbe, D Popescu, C Popescu ,The Main Drivers for Sustainable Decisions in a Family Business That Impact the Company's Performance, Sustainability, vol 12, nr.20, 2020

Prof. univ. dr. Mihai Mieilă

1. Gheorghe H Popescu, **Mieilă Mihai**, Nica Elvira, Andrei Jean-Vasile. (2018). The emergence of the effects and determinants of the energy paradigm changes on European Union economy. Renewable and Sustainable Energy Reviews, (81P1) pp. 768-774. ISSN 1364-0321. **Articol ISI**, AIS₂₀₁₇=1.681, IF₂₀₁₇=1.670, SRIR₂₀₁₇=3.127. **WOS:000396318300031** <https://doi.org/10.1016/j.rser.2017.08.055> <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1364032117311899> (premiat în competiția UEFISCDI privind rezultatele cercetării Articole: PN-III-P1-1.1-PRECISI-2018-25007)
2. Andrei Jean-Vasile, **Mieilă Mihai**, Panait Mirela (2017). Transformations of the Romanian

- agricultural paradigm under domestic economic policy reforms. An analysis during 1960-2011, *Land Use Policy* (67): 288-297, ISSN 0264-8377. **Articol ISI** AIS₂₀₁₆=0.770, IF₂₀₁₇=1.123, SRIR₂₀₁₆=1.218. **WOS:000413280200025**. <https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2017.06.008>
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0264837717304155>
3. Mihaela Cristina Drăgoi, Jean Vasile Andrei, Mieilă Mihai, Panait Mirela, Carmen Elena Dobrotă, Raluca Georgiana Lădaru (2018). Food Safety and Security în Romania–An Econometric Analysis în the Context of National Agricultural Paradigm Transformation. *Amfiteatru Economic*, 20 (47), pp. 134-150. 1582-9146. **Articol ISI**, AIS₂₀₁₆=0.049. **WOS:000427829800009**
http://www.amfiteatruconomic.ro/temp/Article_2699.pdf
4. Mihaela Cristina Drăgoi, Maria-Floriana Popescu, Jean Vasile Andrei, **Mieilă Mihai** (2018). Developments of the circular economy în Romania under the new sustainability paradigm. *Journal of economic computation and economic cybernetics studies and research*, 52(2), pp. 125-138. 0424-267x. **Articol ISI**, AIS₂₀₁₆=0.039, IF₂₀₁₇=0.201, SRIR₂₀₁₇=0.065. **WOS:000438007500008**
[http://ecocyb.ase.ro/nr2018_2/08%20-%20Dragoi%20Cristina,%20Maria%20Popescu%20\(T\).pdf](http://ecocyb.ase.ro/nr2018_2/08%20-%20Dragoi%20Cristina,%20Maria%20Popescu%20(T).pdf)
5. Andrei Jean-Vasile, **Mieilă Mihai**, Panait Mirela (2017). The impact and determinants of the energy paradigm on economic growth în European Union. *PLoS ONE* 12(3): e0173282, ISSN: 1932-6203, **Articol ISI**, AIS₂₀₁₆=1.053, IF₂₀₁₇=0.569, SRIR₂₀₁₇=1.962. doi:10.1371/journal.pone.0173282. **WOS:000396318300031**. <http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0173282>

VIZIBILITATE INTERNAȚIONALĂ

Prof. univ. dr. MARIUS PETRESCU

- membru în comitetele științifice ale publicațiilor internaționale: Valahian Journal of Economic Studies, Revue Valaque d'Etudes Economiques
- membru în comitetele științifice ale conferințelor internaționale: "Interférences globales de la société de la connaissance / Global Interferences of Knowledge Society", Targoviste, 16-17 nov 2018; "Globalization, Innovation and Development. Trends and Prospects" (G.I.D.T.P.), Alexandria din 16-17 mai 2018; "Globalization, Innovation and Development. Trends and Prospects"(G.I.D.T.P.), Alexandria din 11-13 mai 2017; "Contemporary Challenges for the Society în the Context of the Recent Economic and Social Changes" -2nd Edition, June 23-24 2017, Valahia University of Târgoviște; The 13th International Symposia of Teaching, Creativity, Thinking and Educational Management, Kaloyanova Center, Arbanasi, Bulgaria, 12-13 oct. 2015

Prof. univ. dr. Popescu Constanța

- membru în comitetele științifice ale publicațiilor internaționale: Comité Scientifique (CSR) de la La Revue Internationale des Economistes de Langue Française (RIELF), Valahian Journal of Economic Studies, Revue Valaque d'Etudes Economiques
- membru în comitetele științifice ale conferințelor internaționale: Risk în Contemporary Economy Dunărea de Jos University of Galați, România Faculty of Economics and Business Administration, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020; Simpozionul Internațional „Spații europene” – Universitatea „Valahia” din Târgoviște, 2016, 2018; Simpozionului Internațional „Impactul formării continue asupra calității în educație” ISJD, CCDD, 2016; AFISC, University Constantin Brancoveanu ,of

- Pitești, 2017, 2018, 2019, 2020; "Contemporary Challenges for the Society in the Context of the Recent Economic and Social Changes", AOSR +UVT, 2017, 2018, 2019; „Education and Sustainable Development in E.U.- 28”, UPG, Ploiești, România, 2016; "Competitivitatea și Inovarea în Economia Cunoașterii", Chișinău, Republica Moldova, 22-23 septembrie 2017; „Procedia of International Conference PDT2017. Professional Development of Teachers. Education between Reality and Challenges”, 2017; „Globalization, Innovation and Development. Trends and Prospects”, (G.I.D.T.P.), UVT – FSI, 2017, 2018, 2019; Procedia of International Multidisciplinary Conference Innovation, Creativity and Management in the 21st Century. Perspectives in Education”, Istanbul, 2018, 2019;
- Membru în comisia de susținere publică a tezei „Interculturalitatea - Factor de influență a performanței organizaționale /L’interculturalité - Facteur d’influence de la performance organisationnelle”, elaborată de drd. Georgescu Ruxandra. Conducători științifici: Prof.univ.dr. Faouzi BENSEBAA și Prof.univ.dr. Ion STEGĂROIU

prof. univ. dr. Mihai Mielă

- membru în comitetele științifice ale publicațiilor internaționale: Economics of Agriculture (indexat Clarivate Analytics); Revue Valaque d’Etudes Economiques și International Journal of Sustainable Economies Management (indexate BDI)
- recenzor la publicațiile: Plos One (2015-2106) și The Services Industries Journal (2017) – ambele reviste indexate ISI în Q1;
- membru în comitetele științifice ale conferințelor internaționale „Multifunctional Agriculture and Rural development (Serbia); IBIMA International Conference (2015 – 2020);
- Premii în competițiile UEFISCDI privind premiarea rezultatelor cercetării Articole:
 - The emergence of the effects and determinants of the energy paradigm changes on European Union economy. *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, (81P1) pp. 768-774. ISSN 1364-0321. **Articol ISI**, AIS₂₀₁₇=1.681, IF₂₀₁₇=1.670, SRIR₂₀₁₇=3.127. WOS:000396318300031 (PN-III-P1-1.1-PRECISI-2018-25007)
 - Transformations of the Romanian agricultural paradigm under domestic economic policy reforms: An analysis during 1960-2011. *Land Use Policy* (67): 288-297, ISSN 0264-8377. Articol ISI WOS:000413280200025, AIS₂₀₁₆=0.770. (PN-III-P1-1.1-PRECISI-2017-20241).
 - The impact and determinants of the energy paradigm on economic growth in European Union (2017) *PLoS ONE* 12(3): e0173282, doi:10.1371/journal.pone.0173282, ISSN: 1932-6203, Articol ISI. WOS:000396318300031, AIS₂₀₁₆=1.053. (PN-III-P1-1.1-PRECISI-2017-16211)
 - Modelling Discrete Choice Variables in Assessment of Teaching Staff Work Satisfaction (2015). *PLoS one* 10(4): e0115735, doi:10.1371/journal.pone.0115735, ISSN 1932-6203. Articol ISI, WOS:000352477800001. AIS₂₀₁₅=1.139, (PN-II-RUPRECISI-2015- 9-10278)

Vizibilitate științifică: peste 400 citări, indicele Hirsch: 8.

Fișele de punctaj ale conducătorilor de doctorat sunt prezentate în [Anexa 2.19](#)

**A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii*

doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Pentru domeniul fundamental Științe Economice, standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării prevăd un punctaj minim de total 4 puncte, respectiv minimum 2 puncte în cazul publicațiilor și minimum 1,2 puncte în cazul citărilor.

Indicatorul este îndeplinit – patru dintre cei șapte conducători de doctorat, conform fișelor de punctaj anexate, **pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani**, se constată următoarele:

- Punctajul aferent publicațiilor aferent prof. univ. dr. Marius Petrescu este de 10,20 puncte, punctajul aferent citărilor este de 8,5, respectiv un total de 18,70 puncte;
- Punctajul aferent publicațiilor aferent prof. univ. dr. Constanța Popescu este de 5,82 puncte, punctajul aferent citărilor este de 8,25, respectiv un total de 14,07 puncte;
- Punctajul aferent publicațiilor prof. univ. dr. Delia Popescu este de 6,82 puncte, punctajul aferent citărilor este de 2,75, respectiv un total de 8,61 puncte;
- Punctajul activității prof. univ. dr. Mihai Mieilă totalizează 27,85 puncte, din care 19,6 puncte aferente publicațiilor și 8,25 puncte aferente citărilor.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1. – Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat..

**B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Situația realizării indicatorului (Domeniul Management) este prezentată în tabelul 2.1

Raportul dintre numărul candidaților în și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale Management – SDSEU, în anii 2016 – 2020

Tabelul 2.1

Nr. crt.	Anul	Numărul candidaților înscriși la concursul de admitere	Numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs	Raport de realizare a indicatorului
1.	2016	36	4	9
2.	2017	44	5	8,8
3.	2018	57	4 (+ 1 rom + 2 bursieri ai statului român)	14,25 (8,14)
4.	2019	60	4	15
5.	2020	46	3	15,3

Indicatorul este îndeplinit – pe întreaga perioadă de raportare, raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 8 și urmează un trend general ascendent, depășind 15 candidați înscriși raportat la un loc finanțat de la buget în anul 2020.

B.1..2. Candidații admiși la studiile de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

**B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică / sportivă, publicații în domeniu și o propunere de tema de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Indicatorul este îndeplinit. Astfel, la art. 12 din Metodologia de organizare și desfășurării concursului de admitere la studii universitare de doctorat ([Anexa 1.32a](#)) este prevăzută lista lucrărilor științifice, ca una dintre piesele ce pot face parte din dosarul de admitere. Prevederea amintită este în concordanță cu dispozițiile secțiunii 5.2 din Procedura Operațională (07.28) privind Organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul de studii universitare de doctorat ([Anexa 1.32b](#)).

De asemenea, în cadrul Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat ([Anexa 1.34](#)), titlul 5, Admiterea la studiile universitare de doctorat, art. 22, alin (1) prevede următoarele: „Indiferent de domeniu, concursul de admitere la studii universitare de doctorat constă dintr-un interviu în cadrul căruia se analizează preocupările științifice ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare și tema propusă pentru teza de doctorat”. Intervievarea candidatului în fața comisiei de examen este de asemenea parte a procedurii de admitere la studii doctorale, fiind prevăzută expres la secțiunea 5.3 din Procedura Operațională (07.28) privind Organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul de

studii universitare de doctorat ([Anexa 1.32b](#)).

*B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere^{*2)} nu depășește 30%.*

Situația realizării indicatorului (Domeniul Management) este prezentată în tabelul 2.2

Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii,
la 3 ani de la admitere

Tabelul 2.2

Anul univ.	Număr doctoranzi înmatriculați	Numărul studenților doctoranzi exmatriculați în primii trei ani de la admitere							Rata de exmatriculare în primii trei ani de la admitere
		2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	
2014 – 2015	41	1	4	4	–	–	–	–	9/41= 21,95%
2015 – 2016	41	–	5	6	0	–	–	–	11/41= 26,83%
2016 – 2017	35	–	–	3	2	1	–	–	6/35= 17,14%
2017 – 2018	42	–	–	–	2	3	1	–	6/42= 14,23%
2018 – 2019	55	–	–	–	–	3	2	1	6/55= 10,91%

Indicatorul este îndeplinit; mai întâi, se remarcă trendul general descendent de diminuare a ratelor de exmatriculare a studenților doctoranzi, iar ca situație globală, în perioada 2014 – 2018 au fost înmatriculați 214 de studenți doctoranzi; dintre aceștia, 38 de studenți doctoranzi au fost exmatriculați în primii trei ani de la admitere, corespunzător unei rate de $38/214 = 17,75\%$.

B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Indicatorul este îndeplinit – programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, astfel:

^{*2)} 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159 alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Metodologia cercetării științifice, Etică și integritate academică și respectiv, Metode econometrice și statistice utilizate în cercetarea științifică. Studiul aprofundat al acestor discipline vizează formarea abilităților și deprinderilor în domeniul prelucrării statistice a datelor, interpretării și prezentării rezultatelor obținute concomitent cu întărirea comportamentului etic în demersul de cercetare științifică. Planul de învățământ al domeniului este prezentat în [Anexa 1.36](#)

B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Indicatorul este îndeplinit – programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, la toate domeniile din cadrul SDSEU din cadrul IOSUD UVT, inclusiv în domeniul Management, cuprinde o disciplină distinctă dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale denumită *Etică și integritate academică* iar rezultatele învățării sunt evaluate prin examen. ([Anexa 1.36](#), [Anexa 2.21](#))

B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare³.

Fiecare program de studiu/ specializare din cadrul UVT se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare în cazul masteratului sau doctoratului, și calificarea universitară. Un program de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină; modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate; modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund

³) Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale 3.475/2017, cu modificările și completările ulterioare.

calificării universitare. Calitatea programelor studiilor universitare pentru fiecare domeniu de doctorat este asigurată, între altele, prin conținutul planului de învățământ structurat atât pe discipline de cunoaștere avansată (impuse, opționale sau facultative) parcurse în primul an de studiu și finalizate cu examen, cât și prin conținutul disciplinelor pentru pregătirea complementară, respectiv activitatea de cercetare științifică din anul II și III de studiu.

Fișele disciplinelor reflectă preocupărilor cadrelor și ale structurilor de conducere la nivelul Școlii Doctorale didactice de a concentra demersul educațional asupra rezultatelor învățării. Cursurile abordează aspecte teoretice și mai ales metodologice, dar se concentrează asupra aplicabilității acestora în cadrul lucrărilor științifice redactate de studenții doctoranzi. Fișele disciplinelor cuprind, printre altele, următoarele secțiuni: obiectivele disciplinei (obiectivul general al disciplinei și cele specifice), conținuturile cursurilor și seminariilor, metodele și mijloacele de învățământ utilizate, o rubrică ce vizează coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului și o secțiune de evaluare. În cadrul fișelor disciplinelor sunt prevăzute în mod explicit competențele profesionale și transversale (reieșind din grila competențelor specifice acumulate) pe care studenții doctoranzi trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline. Conținutul fișei disciplinei acoperă toate cerințele menționate de acest indicator. Fișele disciplinelor sunt întocmite potrivit unui formular normalizat în cadrul Sistemului Management al Calității.

Pentru disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate studenții doctoranzi susțin examene în cadrul cărora se verifică cunoștințele dobândite. Planul de învățământ prevede și trei Rapoarte de prezentare a progresului cercetării, care se încheie cu un colocviu susținut în fața comisiei de îndrumare. Acestea permit monitorizarea strictă a progresului activității de cercetare doctorală și adoptarea de măsuri de impulsioneare sau corectare a parcursului doctoral, atunci când se consideră a fi necesar.

CSDSEU recomandă includerea publicațiilor studenților doctoranzi în cadrul rapoartelor de progres, ceea ce permite comisiei de îndrumare să analizeze evoluția doctorandului referitor la modul de formulare a problemelor, formularea ipotezelor, capacitatea de analiză, mărirea aparatului matematic (dacă este cazul), redactare și prezentare.

Fișele disciplinelor sunt prezentate în [anexa 2.21](#)

Ca urmare, **indicatorul este îndeplinit.**

B2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale,

aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Indicatorul este îndeplinit – Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste (REG 01 SDSEU) ([Anexa 2.1](#)) conține prevederi referitoare la modul de constituire (art. 13 alin (2), (3)), activitatea (art. 13 alin (4)), atribuțiile comisiei de îndrumare pe parcursul și finalizarea studiilor de doctorat (art. 20 alin (10), (11), (16), (18), (19)). Comisiile de îndrumare sunt formate din specialiști în domeniu, cadre didactice în UVT, cu care studentul doctorand se întâlnește regulat.

B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii universitare de doctorat, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul total al cadrelor didactice / cercetătorilor care asigura îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Indicatorul este îndeplinit - în cadrul comisiilor de îndrumare, alături de cei șapte conducători de doctorat, fac parte încă șaisprezece cadre didactice, conferențieri și profesori conducători de doctorat, afiliați altor IOSUD. Considerând numărul mediu al studenților doctoranzi aflați în stagiul la momentul raportării egal cu 121 (prin exceptarea celor aflați în perioadă de întrerupere, prelungire sau grație) – rezultă un raport de 121 de studenți doctoranzi la 23 cadre didactice / cercetători care asigura îndrumarea, adică 5,2:1. Totuși, aceasta reprezintă o situație tranzitorie, ce urmează a fi reglată pe măsura reducerii numărului de studenți doctoranzi și a atragerii și a altor cadre didactice în cadrul comisiilor de îndrumare.

B.3. – Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. și analizate, vor primi un calificativ privind, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei dintre articolele prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Activitatea de cercetare științifică dezvoltată și susținută de UVT reprezintă una din metodele cele mai importante de formare a personalului didactic și de cercetare, de educare

spre inovare a studenților universității indiferent de forma de studii. De aceea, o componentă centrală a strategiei de cercetare a UVT consideră integrarea cercetării ca factor fundamental în pregătirea studenților, în a deveni eficienți și performanți într-o societate bazată pe cunoaștere precum și în pregătirea lor pentru un nivel de studiu superior.

O prioritate pentru activitatea de cercetare a fost atragerea unui număr mai mare de studenți, masteranzi (alături de doctoranzii universității) și specialiști din alte instituții din țară și străinătate în activitatea de cercetare științifică prin:

- Stimularea implicării studenților/masteranzilor/doctoranzilor în activitatea de cercetare prin participarea acestora în calitate de membri ai centrelor de cercetare din ICSTM;
- Participarea studenților/masteranzilor/doctoranzilor împreună cu personalul didactic/de cercetare la diferite manifestări și competiții științifice (premii obținute de studenți; premiul pentru produse inovative la Primul Târg de Întreprinderi Simulate din București - februarie 2015; premiul I și II la concursul Romanian Business Challenge - aprilie 2015 și premiul I pentru cel mai bun spot publicitar - Târgul Întreprinderilor Simulate, Ploiești - aprilie 2015);
- Inaugurarea Incubatorului de afaceri și Centrului de transfer Tehnologic în Parcul Industrial Priboiu - mai 2014;
- Participarea în proiecte naționale/europene pentru stimularea activităților de cercetare (exemplu: UVT este în prezent angrenată în 3 proiecte de burse doctorale – în care doctoranzii participă la stagii de cercetare în universități din UE);
- Stimularea participării personalului propriu didactic și de cercetare la programele naționale, europene și internaționale de cercetare (exemplu: depunere și aprobare aplicații pentru competiția Tineri Cercetători, depunere și aprobare proiecte FP7);
- Promovarea *Centrului studentesc de antreprenoriat și gestiunea afacerilor* și organizarea anuală a *Târgului tinerilor antreprenori din mediul virtual*.

Rezultatele activităților de cercetare științifică desfășurate de doctoranzi sunt valorificate prin publicații în reviste cotate sau indexate ISI, *Proceeding paper* indexate ISI, în reviste din fluxul principal de publicații indexate BDI, publicate în volumele conferințelor internaționale/naționale, în reviste recunoscute de CNCSIS categoria B, cărți publicate în edituri naționale și internaționale de prestigiu.

Aprecierile rezultatelor cercetării efectuate de către personalul UVT la nivel național și internațional rezultă și din citările articolelor la care doctoranzii participă în calitate de autori și co-autori.

IOSUD UVT creaza un mediu stimulatív pentru doctoranzi care se reflectă în rezultate bune și foarte bune obținute în activitatea de cercetare științifică.

Pentru monitorizarea și raportarea activității de cercetare, a fost realizată *platforma cercetării științifice*. Platforma colectează întreaga producție științifică, respectând indicatorii de cercetare solicitați atât în raportările activității de cercetare cât și în standardele minimale pentru promovarea pe posturi didactice și de cercetare.

Valorificarea rezultatelor cercetării desfășurate de doctoranzi s-a făcut în cadrul unor evenimente științifice desfășurate în universitate, prin publicarea unui număr important de *articole* în reviste de specialitate, inclusiv în jurnale editate sub egida UVT, indexate ISI și BDI (Journal of Sciences and arts, Valahian Journal of Economic Studies, Revue Valaque des etudes economiques) și neindexate (Supply Chain Management Journal, Annals of the Academy of Romanian Scientists – ARS – Series on Economy, Law and Sociology), precum și prin participarea studenților doctoranzi alături de cadrele didactice la conferințe științifice naționale și internaționale. Diseminarea rezultatelor cercetărilor studenților doctoranzi din cadrul domeniului Management este prezentată în [Anexa 1.40](#).

De asemenea, *Simpozionul cercetărilor doctorale* deschis în egală măsură doctoranzilor afiliați UVT, celor de alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate, desfășurat anual, constituie deja o manifestare de tradiție la nivelul instituției academice. Rezultatele activității de cercetare științifică sunt de altfel criterii de apreciere a activității atât a doctoranzilor, cât și a tuturor cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților care își desfășoară activitatea în cadrul instituției de învățământ superior.

Situația centralizatoare a tezelor de doctorat în domeniul Management – SDSEU, pe ani de studii și conducători de doctorat, susținute public în perioada 1 oct. 2015 – 30 sept. 2020 este prezentată în [anexa 2.22](#).

Lista lucrărilor considerate relevante, pentru fiecare student doctorand care a susținut teza de doctorat în intervalul 01.10.2015 – 31.09.2020, sunt prezentate în [Anexa 2.23](#).

Pe baza celor prezentate, **indicatorul este îndeplinit.**

**B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Indicatorul este îndeplinit – în [Anexa 2.24](#) sunt prezentate o parte dintre prezentările

realizate la manifestări internaționale de prestigiu, pentru studenții doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada 01.10.2015 – 31.09.2020. Corespunzător unui număr de 114 lucrări incluse în anexă, raportat la 88 studenții doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată rezultă o valoare supraunitară.

B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

**B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Din analiza datelor prezentate în [anexa 2.22](#) și [Anexa 2.25](#), se observă că **indicatorul este parțial îndeplinit**, astfel:

- În anul un universitar 2015 – 2016, se constată încadrarea în limita precizată, cu excepția a trei situații în care unui referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluat i s-au alocat trei teze de doctorat coordonate de același conducător de doctorat și patru situații în care unui referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluat, i s-au alocat patru teze de doctorat coordonate de același conducător de doctorat;

- În anul un universitar 2016 – 2017, se constată încadrarea în limita precizată, cu excepția a două situații în care unui referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluat, i s-au alocat trei teze de doctorat coordonate de același conducător de doctorat;

- În anul un universitar 2017 – 2018, se constată încadrarea în limita precizată, cu excepția a două situații în care unui referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluat, i s-au alocat trei teze de doctorat coordonate de același conducător de doctorat;

- În anul un universitar 2018 – 2019, se constată încadrarea în limita precizată, cu următoarele excepții: trei situații în care unui referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluat i s-au alocat trei teze de doctorat coordonate de același conducător de doctorat; o situație în care unui referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluat, i s-au alocat patru teze de doctorat coordonate de același conducător de doctorat; și două situații în care unui referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluat i s-au alocat cinci teze de doctorat coordonate de același conducător de doctorat;

- În anul un universitar 2019 – 2020, se constată încadrarea în limita precizată, cu excepția a două situații în care unui referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât

IOSUD evaluat i s-au alocat patru teze de doctorat coordonate de același conducător de doctorat și o situație în care unui referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluat, i s-au alocat trei teze de doctorat coordonate de același conducător de doctorat.

**B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de studii universitare de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii 5 ani. Se analizează doar în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum 10 teze de doctorat în ultimii 5 ani.*

În ultimii cinci ani universitari, începând cu anul 2015-2016 și încheind respectiv cu anul 2019-2020, în cadrul domeniului de doctorat Management din cadrul IOSUD UVT s-au susținut 88 de teze de doctorat. Situația centralizatoare referitoare la numărul tezelor de doctorat alocate referenților științifici care provin de la instituții de învățământ, altele decât IOSUD UVT și raportarea la numărul total al tezelor de doctorat susținute în domeniul de doctorat Management din cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste, susținute în ultimii cinci ani, este prezentată în [Anexa 2.22](#) și [Anexa 2.26](#).

Din analiza datelor prezentate se observă că **indicatorul este parțial îndeplinit**, în sensul că raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific care provine de la alte instituții de învățământ și numărul tezelor de doctorat susținute în domeniul de doctorat Management din cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste susținute în ultimii cinci ani se încadrează în limita precizată de 0,3 exceptând situația a doi referenți științifici care provin de la alte instituții de învățământ.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. – Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante..

C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedura dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD,

printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole s.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit. IOSUD și SDSEU urmează politica de asigurare a calității învățământului implementată în Universitatea Valahia. Obiectivele IOSUD se aliniază la obiectivele instituției în domeniul sistemului de management al calității, al educației /formării continue, al activităților de cercetare științifică și în domeniul cooperării naționale și internaționale. În fiecare an, școlile doctorale ale IOSUD sunt auditate și obiectivele sunt monitorizate. În cadrul IOSUD există o comisie de calitate proprie, din care face parte și un student doctorand, comisie care colaborează strâns cu CSUD.

a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat:

Pentru monitorizarea activității științifice a conducătorilor de doctorat, IOSUD a introdus procedura PO 06.14 care permite cuantificarea activității anuale a conducătorilor de doctorat ([Anexa 2.27](#)). Procedura ia în calcul și punctează doar acele rezultate ori activități recunoscute de CNATDCU (conform Ordinului nr. 6129 din 20 decembrie 2016). Prin normare la punctajul minim necesar pentru abilitare corespunzător fiecărui domeniu, procedura permite o evaluare unitară a conducătorilor de doctorat din domenii diferite. De asemenea, prin art. 18 alin. (3) din Regulamentul Școlii Doctorale se prevede evaluarea periodică a conducătorilor de doctorat o dată la 5 ani conform legislației în vigoare ([Anexa 2.1](#)).

b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare:

Doctoranzii domeniului Management – SDSEU au acces la laboratoarele de cercetare ale ICSTM, CSCMM, la laboratoarele FSE (în afara orarului – licența/master), precum și la celelalte facilități de cercetare din structura ICSTM, în măsura acestea le pot facilita derularea de experimente, accesul la anumite resurse de tehnică de calcul (hardware și / sau software), în vederea obținerii de rezultate care cercetările pe care le desfășoară (în special în zona de tehnologie a informației, cu subdomeniile aferente, dar nu limitativ). În cadrul laboratoarelor universității se facilitează accesul liber al doctoranzilor la resurse, asistență tehnică, dotare cu

aparatură și produse soft, cu recunoaștere națională și internațională, cu verificările metrologice în termen și documentare completă privind modul de utilizare, modul de întreținere și modul de lucru pentru folosirea capacităților maxime de valorificare a posibilităților tehnice. ([Anexa 1.30b](#), [Anexa 1.31](#), [Anexa 1.39](#)).

În Regulamentul SDSEU ([Anexa 2.1](#)), la art. 15 alin. 1, în cadrul drepturilor studentului-doctorand, lit. g) statuează: „*să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile, echipamentele UVT, pentru pregătirea sa și pentru elaborarea tezei de doctorat*”

c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale:*

Regulamentul Școlii Doctorale ([Anexa 2.1](#)), conține prevederi cuprinzătoare referitoare la organizarea studiilor doctorale, astfel:

- Titlul 3, *Programul de studii universitare de doctorat*, cuprinde prevederi referitoare la: *Competențele asigurate de programul de studii universitare de doctorat* (art. 8), *Structura studiilor universitare de doctorat* (art. 9);
- Titlul 5 vizează *Îndrumarea studenților-doctoranzi* (art. 13);
- Titlul 6 se referă la *Durata programului de doctorat* (art. 14);
- Titlul 7 cuprinde *Drepturile și obligațiile studentului-doctorand și ale conducătorului de doctorat* (art. 15, 16);
- Titlul 10 cuprinde *Norme privind mobilitatea doctoranzilor* (art. 19);
- Titlul 11 vizează *Finalizarea studiilor universitare de doctorat* (art. 20).

De asemenea, există o *Metodologie de evaluare a tezelor de doctorat de către comisia de îndrumare* ([Anexa 2.4](#)), precum și o *Metodologie de soluționare a sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate* ([Anexa 2.5](#)).

d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi* este reglementată la art. 11, în cadrul tezei *Programul individual de cercetare științifică* din Regulamentul SDSEU ([Anexa 2.1](#))

e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi*, este reglementat la art. 10, în cadrul tezei *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate* din Regulamentul SDSEU ([Anexa 2.1](#))

Referitor la punctul (f), la art. 19 alin. 2 din Regulamentul Școlii Doctorale, este prevăzut astfel: „Universitatea, prin Școala Doctorală poate acorda sprijin financiar studenților-doctoranzi pentru efectuarea de stagii de cercetare în țară sau în străinătate [...]” ([Anexa 2.1](#)).

De asemenea, menționăm ca actualizarea și elaborarea regulamentelor, metodologiilor, procedurilor este unul din obiectivele în domeniul calității în IOSUD și este monitorizat nu numai de comisia de calitate a IOSUD, dar și de CEAC – Comisia de evaluare și asigurare a

calității UVT și de auditorul extern, AEROQ SA.

Obiectivele în domeniul calității se stabilesc pe la nivelul IOSUD și vizează cu prioritate domeniile: managementul calității, educație /formare continuă, cercetare științifică și creație universitară, cooperare națională și internațională. Pentru fiecare obiectiv sunt specificate acțiunile, termenele, responsabilitățile, indicatorii de performanță și resursele. Sistemul de obiective în domeniul calității stabilite la nivelul IOSUD este revizuit anual ([Anexa 1.24](#)).

În vederea evaluării gradului de realizare a obiectivelor propuse, în fiecare an universitar, se întocmește Raportul privind analiza SMC la nivelul IOSUD. Gradul de realizare a obiectivelor propuse se evaluează pe baza analizei indicatorilor de performanță. De asemenea, în cadrul documentului se precizează realizările deosebite obținute și promovarea imaginii IOSUD ([Anexa 1.25](#)).

Auditul intern al sistemului de management al calității din cadrul IOSUD se desfășoară anual pe baza programului aprobat de către Senatul universitar și a planului de audit, fiind efectuat de către auditorii interni, sub coordonarea Biroului de Evaluarea și Asigurarea Calității, rezultatele fiind consemnate sub forma unui Raport ([Anexa 1.27](#)).

Sistemul de management al calității din cadrul Școlii Doctorale include *Metodologia de autoevaluare a activității IOSUD* ([Anexa 1.20](#)), elaborată de către CSUD și proceduri de evaluare a studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat, care sunt disponibile pe site-ul universității și sunt aplicate în mod sistematic. Sistemul de management al calității în UVT a fost evaluat în 2013 de către EUA cu un raport pozitiv ([Anexa 1.28](#)).

Sistemul de management al calității la nivelul UVT este certificat ISO 9001:2015. Auditul extern de supraveghere a SMC a avut loc în data de 28 noiembrie 2019, fiind efectuat de AEROQ București, ca organism de certificare, cu experți recunoscuți pe plan național și internațional ([Anexa 1.29](#)).

**C1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Indicatorul este indeplinit. Studentii doctoranzi au reprezentati în CSD și în CSUD prin care pot comunica cu conducerea școlii doctorale sau a IOSUD sau se pot adresa direct, pentru orice problema, directorului SDSEU, CSD sau CSUD. în Regulamentul SDSEU ([Anexa 2.1](#))

sunt prevăzute în mod expres drepturile doctorandului (art. 15 alin. (1)) de a:

- participă la întocmirea planului individual al studiilor universitare de doctorat (lit. b));
- participă la reuniunile sau seminarele departamentului /colectivului de cercetare din care face parte conducătorul său de doctorat, atunci când sunt în discuție teme relevante pentru studiile universitare de doctorat (lit. e));
- de a fi reprezentat în forurile decizionale ale școlii doctorale, în CSUD și în Senatul UVT (lit. f)).

De asemenea, pentru identificarea cât mai clară a nevoilor studenților doctoranzi, se procedează la evaluarea pe bază de chestionar a nivelului lor de satisfacție față de programul de studii avansate, programul de cercetare, comisia de îndrumare și conducătorul de doctorat ([Anexa 2.28](#))

C.2. – Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice /temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Indicatorul este îndeplinit – toate informațiile sunt disponibile pe site. (<https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/>).

C. 2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.

Indicatorul este îndeplinit - studentii doctoranzi au acces la următoarele baze de date:

Thomson Reuters – ISI Web of Knowledge (Clarivate Analytics), ANELiS - Acces National la Literatura Stiintifica de cercetare (Science Direct, Ebsco, Scopus, ProQuest Central, IEEE, Wiley Journals, Nature Journals, etc), EOLSS.

Accesul este disponibil pentru toți utilizatorii din cadrul instituției, din interiorul sediului acesteia, pe baza adreselor de IP. De asemenea, pe portalul universității există o descriere detaliată a facilităților de acces gratuit la resurse electronice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate (<https://www.valahia.ro/ro/noutati/778-acces-gratuit-la-baze-de-date-ebsco>; <https://www.valahia.ro/ro/noutati/820-invitatie>).

C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Indicatorul este îndeplinit - studenții doctoranzi, prin intermediul conducătorilor de doctorat, au acces platforma de verificare a similitudinii www.sistemantiplagiat.ro (*Anexa 2.14*)

C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară..

Indicatorul este îndeplinit - studenții doctoranzi ai SDSEU-DMG au acces liber la laboratoarele FSE (în afara orarului – licența/master), la laboratoarele de cercetare ale CSCMM, precum și la toate facilitățile de cercetare din structura ICSTM, în măsura în care astfel au acces la resurse de cercetare relevante pentru temele studiate.

Astfel, în Regulamentul SDSEU (*Anexa 2.1*), la art. 15 alin. (1) se statuează: „Pe parcursul derulării programului de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand are dreptul: [...] să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile, echipamentele UVT, pentru pregătirea sa și pentru elaborarea tezei de doctorat”

C.3. – Gradul de internaționalizare

C.3.1. Există o strategie și este aplicată pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale..

**C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții*

doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Invatamantului Superior.

Activitatea de internaționalizare a SDSEU se bazează pe principiile definite în cadrul PO 07 46 *Marketingul internațional al UVT* ([Anexa 2.29](#)), ce reprezintă un document integrativ al strategiei instituționale de internaționalizare.

Pentru ciclul financiar Universitatea are încheiate acordurile de parteneriat Erasmus, care prevăd mobilități reciproce anuale pentru patru studenți la ciclul III (doctorat) la specializarea Business (Management), cu Universitatea Paris Est Creteil, Universitatea Castilla La Mancha, Academia Dimităr Ţenov (Bulgaria), National University of Ostroh Academy (Ucraina) și Universitatea Polotsk (Belarus) De asemenea, Universitatea este parte a proiectului Consorțiului Universitar European, ce urmează a fi depus în februarie 2022. Potrivit acestuia 50% dintre studenții noștri (inclusiv dintre doctoranzi) vor efectua mobilități fizice, on-line și mixte în interiorul consorțiului. ([Anexa 2.30](#)). De asemenea, pe baza parcurgerii parțiale a documentelor anexate în vederea susținerii tezelor de doctorat din perioada de raportare, au rezultat 25 de participări ale studenților doctoranzi la conferințe desfășurate (respectiv, în anul 2020, programate inițial a avea loc) în afara granițelor naționale ([Anexa 2.31](#)), la care se adaugă un doctorat desfășurat în cotutelă (Georgescu I. Ruxandra) și o mobilitate Erasmus de șase luni, în anul 2016-2017 efectuată de Chiper (Neculau) Anca.

De asemenea, în perioada 2016 – 2018, la nivelul Școlii doctorale s-a derulat proiectul de mobilități „Evoluții, tendințe și factori de influență asupra procesului de CDI în contextul globalizării și creșterii competitivității economice” ([Anexa 2.32](#)).

Conform [Anexa 2.31](#), în anul 2015, un număr de cincisprezece studenți din cadrul domeniului de doctorat Management au efectuat mobilități internaționale la diverse universități partenere, în cadrul a trei proiecte derulate de SDSEU.

Considerând un raport de $42/88 = 47,72\%$, **indicatorul este îndeplinit.**

C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinita, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutela internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit - după evaluarea UVT de către EUA, internaționalizarea

activităților IOSUD UVT a devenit o prioritate a managementului UVT. Acțiunile specifice vizând internaționalizarea activității s-au concretizat în numărul doctoratelor în cotutelă ([Anexa 2.33](#)), realizarea de mobilități ale doctoranzilor pentru activitate de cercetare la universități din străinătate ([Anexa 2.30](#)), precum și prin invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi ([Anexa 2.34](#)).

De asemenea, demersul de internaționalizare a instituției de învățământ superior se poate observa din afilierea universității la organisme educaționale și (academic) manageriale importante din afara granițelor naționale (organisme ale Uniunii Europene și ale altor state). ([Anexa 1.14](#))

C.3.1.3. Internaționalizarea activitatilor din cadrul studiilor doctorale este susținută și prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Indicatorul este îndeplinit – în cadrul domeniului de doctorat sunt înscriși șase studenți doctoranzi cetățeni ai altor state; situația este prezentată în [Anexa 2.35](#). La acest indicator, este de amintit prezența prof. univ. dr. Ouidade SABRI (Universitatea Paris 1) și a conf. univ. dr. Thierry LEVY (Universitatea Paris 8) în comisia de susținere a tezei doctorandei Georgescu I. Ruxandra (cotutelă cu Universitatea Paris 8). De asemenea, prof. Ion Stegăroiu a participat în cadrul mai multor comisii de îndrumare susținute în cadrul Ecole Doctorale „Espace Européen Contemporain” – Université Paris III, Sorbonne Nouvelle, precum și la Ecole doctorale „Energie, changements climatiques et développement durable” – Université de Tunis. Internaționalizarea funcționează și în celalalt sens. Astfel, în cadrul proiectului „Evoluții, tendințe și factori de influență asupra procesului de CDI în contextul globalizării și creșterii competitivității economice” ([Anexa 2.32](#)), prof. Constanța Popescu a susținut o prelegere studenților doctoranzi de la Academia de Studii Economice a Moldovei din Chișinău ([Anexa 2.36](#))

3. Strategii și proceduri implementate la nivelul SDSEU, ca măsuri de îmbunătățire continuă a calității programelor doctorale

IOSUD UVT are relații de bună cooperare cu o serie de instituții locale/regionale ale statului (Primăria Târgoviște, Consiliul Județean Dâmbovița), cu instituții descentralizate ale statului (Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Dâmbovița, Direcția Finanțe Publice Dâmbovița).

UVT este, de asemenea, membră a Polului de Competitivitate Auto Muntenia, alături de SC Automobile DACIA SA, SC Renault Tehnologie Roumanie SRL, SC Matrite Dacia SRL, SC Proconsult SRL, SC AQUA FINANCIAL CONSULTING SRL, SC ICPE ACTEL SA și Universitatea din Pitești. Aceste relații pot sta la baza unor viitoare parteneriate pentru realizarea de proiecte comun cu impact asupra mediului socio-economic.

Pe lângă proiectele finanțate în competiții naționale și internaționale, cadrele didactice din cadrul IOSUD UVT au încheiat, în perioada 2013 - 2018 acorduri de parteneriat cu agenți economici locali ([Anexa 2.37](#)).

În prezent, șapte doctoranzi aflați în stagiul beneficiază de finanțarea studiilor efectuate prin participarea la proiectul „Dezvoltarea învățământului terțiar universitar în sprijinul creșterii economice – PROGRESSIO”. Aceștia se adaugă celor opt studenți doctoranzi care au beneficiat de finanțarea studiilor efectuate prin participarea la același proiect în anul universitar 2018 - 2019 ([Anexa 2.17](#)). Obiectivul principal al proiectului constă în implementarea unui sistem integrat de măsuri de educație și de formare profesională în vederea îmbunătățirii competențelor antreprenoriale pentru un grup-țintă format din 102 doctoranzi / post-doctoranzi, în concordanță cu cerințele pieței muncii. De asemenea, în anii 2018 – 2020, în cadrul școlii doctorale s-a derulat proiectul „Exelență în cercetarea interdisciplinară doctorală și postdoctorală, alternative de carieră prin inițiativă antreprenorială”, la care au participat unsprezece studenți doctoranzi din cadrul domeniului Management, alături de nouă studenți doctoranzi din cadrul domeniului Contabilitate. În anul 2015, la nivelul IOSUD UVT s-au acordat burse pentru 50 de doctoranzi, din fonduri nerambursabile, în sumă de 580.200 lei, în cadrul proiectului POSDRU 187/1.5/S155450 *Doctorat European de Calitate – EURODOC*. Dintre aceste burse, cincisprezece au fost acordate studenților din cadrul domeniului de Studii universitare de doctorat Management. În proiectul POSDRU187/1.5/S155463 *Susținerea excelenței în cercetarea științifică doctorală*

interdisciplinară în domeniile economic, medical și al științelor sociale s-au acordat burse pentru 20 de doctoranzi în sumă de 235.200 lei, iar în proiectul POSDRU187/1.5/S155425 *Excelență interdisciplinară în cercetarea științifică doctorală în România – EXCELENȚIA*, s-au acordat burse pentru 15 doctoranzi din cadrul domeniului Management în sumă de 159.000 lei. Aceștia se adaugă celor cincisprezece doctoranzi din cadrul domeniului Management care au beneficiat de finanțare a studiilor efectuate prin proiectul POSDRU ID 77497, *Pregătire doctorală de excelență pentru societatea cunoașterii – PREDEX*. ([Anexa 2.31](#)).

Sistemul de management al calității din cadrul Școlii Doctorale include *Metodologia de autoevaluare a activității IOSUD* ([Anexa 1.20](#)), elaborată de către CSUD și proceduri de evaluare a studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat, care sunt disponibile pe site-ul universității și sunt aplicate în mod sistematic. Sistemul de management al calității la nivelul UVT este certificat ISO 9001:2015, unul dintre obiectivele strategice asumate în cadrul planului strategic 2016 – 2020 fiind acela de implementare a unui sistem de management integrat la nivelul UVT. Auditul extern de supraveghere a SMC a avut loc în data de 17 noiembrie 2020, fiind efectuat de AEROQ București, ca organism de certificare, cu experți recunoscuți pe plan național și internațional ([Anexa 1.29](#)). În contextul eforturilor instituționale de îmbunătățire continuă a calității, dincolo de cerințele minimale impuse prin reglementările în vigoare, se înscrie și evaluarea din partea Programului de Evaluare Instituțională al Agenției Universitare Europene, desfășurată în anul 2013 și încheiată cu un raport pozitiv ([Anexa 1.28](#)).

În vederea îmbunătățirii vizibilității rezultatelor cercetării, în anul 2016 a fost implementat proiectul: CNFIS-FDI-0078 – *Internaționalizarea revistelor științifice și indexarea în baze de date recunoscute prin platforme editoriale internaționale*. Ca rezultat al activităților întreprinse, printre alte publicații editate în cadrul UVT și indexate în baze de date internaționale, s-a numărat și *Valahian Journal of Economic Studies*, editat de Facultatea de Științe Economice. Calitatea contribuțiilor prezentate în interiorul jurnalului respectiv – dintre care cele aparținând doctoranzilor SDSEU-UVT au o pondere importantă – face ca în prezent publicația să se afle în curs de evaluare pentru includerea în Clarivate Analytics.

De asemenea, în contextul acțiunilor instituționale menite să întărească un climat academic caracterizat de preocuparea pentru cercetarea științifică de înalt nivel și de îmbunătățire a vizibilității, în cadrul instituției de învățământ superior se organizează evenimente ce se oferă o platformă de dezbatere a ideilor și rezultatelor obținute în cadrul activităților de cercetare întreprinse de către doctoranzi; între acestea Simpozionul cercetărilor doctorale, deschis în egală măsură doctoranzilor afiliați UVT, celor de alte instituții de învățământ superior

din țară și din străinătate, desfășurat anual, constituie deja o manifestare de tradiție la nivelul instituției academice ([Anexa 1.21](#), [Anexa 2.18a](#)).

O altă preocupare notabilă, ce se manifestă permanent, vizează asigurarea resurselor umane de calitate. Astfel, o serie din conducătorii de doctorat ai Școlii doctorale sunt membrii ai unor asociații profesionale și organizații guvernamentale precum: Asociația Generală a Economiștilor din România (AGER), Academia Oamenilor de Știință din România (AOSR), Centrul teritorial Dâmbovița al ANEVAR, Consiliul Național Director al ANEVAR (Asociația Națională a Evaluatorilor Autorizați din România), Societății Academice de Management din România (SAMRO), AMSE (Association for the Advancement of Modelling and Simulation techniques în Enterprises), WSEAS (World Scientific and Engineering Academy and Society), CNATDCU și ARACIS.

CONCLUZII

Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste și-a propus să devină un pol de învățământ de excelență și de cercetare pentru domeniul Management, în măsură să aducă o creștere a nivelului cunoștințelor și să formeze cercetători capabili de performanță în acest domeniu. Rezultatele obținute până acum sunt promițătoare. Raportul de autoevaluare arată că SDSEU are un colectiv de conducători de doctorat valoros, cu mare experiență în cercetare, studenți doctoranzi/ absolvenți merituoși și o bază materială corespunzătoare. În cinci ani, cu un colectiv de șapte conducători de doctorat, au fost susținute 88 de teze, toate confirmate, cu precizarea că toate tezele de doctorat susținute în cadrul domeniului Management au primit aviz de confirmare de la prima depunere. Media de peste șaptesprezece teze în management pe an, cu șapte conducători de doctorat este un rezultat meritoriu.

Producția științifică a doctoranzilor în perioada evaluată constă în peste 600 de articole, preponderent în publicații indexate BDI. Raportând situația la standardele naționale minime pentru acordarea titlului de doctor (OM nr. 5110/2018) unde, pentru domeniul management, se specifică șase articole, dintre care unul ca prim autor sau autor corespondent, rezultatele doctoranzilor din domeniul Management pot fi considerate bune. Considerăm posibilă creșterea accentului către publicarea în jurnale indexate ISI, astfel încât tezele susținute poată obține calificativul excelent.

Trebuie remarcată existența unor rezultate notabile obținute de către doctoranzii din domeniul management (peste 80 dintre cele 88 teze susținute au primit calificativul foarte bine precum și un articol publicat în jurnal ISI din zona roșie și premiat în competiția UEFISCDI din anul 2015). Obținerea acestor rezultate este o dovadă că școala doctorală își îndeplinește misiunea, are aport recunoscut în creșterea nivelului de cunoaștere în domeniu și pregătește specialiști pentru cercetare de nivel înalt în domeniul managementului. Rezultatele se explică și prin efortul școlii și al conducătorilor de a integra doctoranzii în echipe de cercetare și bineînțeles, prin interacțiunea continuă dintre conducătorii de doctorat, comisiile de îndrumare și doctoranzi.

ÎNDEPLINIREA INDICATORILOR

Dintre cei 36 de indicatori ai metodologiei, 33 sunt îndepliniți integral, iar 3 sunt îndepliniți parțial. Indicatorii îndepliniți parțial sunt *A.3.1.4, *B.3.2.1, *B.3.2.2. Detaliem gradul de îndeplinire al fiecăruia dintre acești indicatori.

- Indicatorul *A.3.1.4 presupune ca ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 ani, în cazul domeniului Management) să nu depășească 20%. Din analiza datelor prezentate, se observă că, la momentul raportării trei dintre cei șapte conducători se încadrează în prevederile indicatorului. Situația are o determinare obiectivă, dată de atractivitatea crescută a doctoratului în domeniu. De asemenea, prin Hotărârea Senatului Universității "Valahia" din Târgoviște nr. 130 F, din data de 10 septembrie 2013 se prevede astfel: „Se aprobă numărul maxim de studenți doctoranzi, aflați în stagiul celor trei ani de studii universitare de doctorat, care pot fi coordonați simultan de un conducător de doctorat după cum urmează: Școala Doctorala de Științe Economice și Umaniste - 32 studenți doctoranzi; Școala Doctorala de Științe Inginerești - 18 studenți doctoranzi”. ([Anexa 1.37](#)). Totuși, fiecare conducător de doctorat a transmis către conducerea Școlii Doctorale programul propriu de conformare la cerințele acestui indicator, până la data de 1 octombrie 2022.
- Indicatorul *B.3.2.1 presupune ca numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, să nu depășească două pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an. Din prezentarea realizată la analiza indicatorului se observă că, în perioada analizată, au existat doar câteva excepții punctuale, reprezentând situații în care unui referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluat, i s-au alocat mai mult de două teze de doctorat coordonate de același conducător de doctorat.
- Indicatorul *B.3.2.2 presupune ca raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Din analiza datelor prezentate în [Anexa 2.22](#) și [Anexa 2.26](#) se constată că raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific care provine de la alte instituții de învățământ și numărul tezelor de doctorat susținute în domeniul de doctorat Management din cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste susținute în ultimii cinci

ani se încadrează în limita precizată de 0,3 exceptând situația a doi referenți științifici care provin de la alte instituții de învățământ.

PUNCTE FORTE, PUNCTE SLABE, OPORTUNITĂȚI, AMENINȚĂRI

Raportul arată ca Domeniul de studii universitare de doctorat Management din cadrul SDSEU satisface pe deplin criteriile din metodologia de acreditare.

Puncte forte:

- competența conducătorilor de doctorat;
- angrenarea doctoranzilor în cercetare;
- existența ICSTM și a dotărilor aferente;
- dotarea la care au acces studenții SDSEU-DMG;
- promovarea unui sistem de management al calității (SMC) structurat pe trei domenii – capacitate instituțională, eficacitate educațională și managementul calității - și certificarea acestui sistem conform S.R. ISO 9001:2015, de către AEROQ București;
- implementarea unui management academic participativ, axat pe eficiență și eficacitate. Sistemul de management al calității în UVT a fost evaluat în 2013 de către EUA cu un raport pozitiv;
- calitatea ridicată a procesului didactic și implicarea studenților-doctoranzi din cadrul IOSUD UVT în activități de cercetare, evidențiată prin rezultatele deosebite obținute de studenții doctoranzi;
- UVT este punct local de contact EURAXESS (<http://www.euraxess.gov.ro/servicii-euraxess/centre-de-servicii.html>);
- UVT demonstrează capacitatea de cercetare și dă posibilitatea institutelor de cercetare, cercetătorilor din țară și străinătate să utilizeze, în colaborare, infrastructura modernă existentă în cadrul ICSTM, prin platforma ERRIS (Engage în the Romanian Research Infrastructure System – www.eriss.gov.ro);
- studenții doctoranzi au acces liber la o serie de baze de date internaționale (Thomson Reuters - Web of Knowledge, Science Direct, Scopus, ProQuest Central, EOLSS) – universitatea este membru ANELIS;
- UVT este membru al consorțiului *Academica Plus*, alături de următoarele instituții: Universitatea din Pitești, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Universitatea din Oradea;
- existența unei baze materiale deosebite: singurul campus universitar construit în totalitate după 1990 cu dotări corespunzătoare; un institut de cercetare științifică și tehnologică

multidisciplinară (15 centre de cercetare) construit și dotat la cele mai înalte standarde din fonduri europene (aprox. 14 mil. Euro);

- UVT are relații de colaborare cu majoritatea universităților de prestigiu din țară, peste 130 de universități din străinătate și 47 de institute de cercetare-dezvoltare naționale și internaționale;
- UVT este membru al Polului de Competitivitate Auto Muntenia, alături de SC Automobile DACIA SA, SC Renault Tehnologie Roumanie SRL, SC Matrițe Dacia SRL, SC Proconsult SRL, SC Aqua Financial Consulting SRL, SC Icpe Actel SA și Universitatea din Pitești;
- UVT are relații de bună cooperare cu o serie de instituții locale și regionale ale statului (Primăria Târgoviște, Consiliul Județean Dâmbovița), cu instituții descentralizate ale statului (Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Dâmbovița, Direcția Finanțe Publice Dâmbovița).

Puncte slabe:

- numărul scăzut de proiecte de cercetare în derulare;
- numărul scăzut de proiecte internaționale;
- numărul redus de studenți-doctoranzi străini;
- numărul redus de conducători de doctorat, comparativ cu numărul de doctoranzi;
- numărul redus de teze de doctorat organizate în cotutelă internațională;
- lipsa fondurilor suficiente pentru participarea cadrelor didactice din IOSUD la conferințe internaționale și pentru publicarea articole în jurnale ISI;
- numărul redus de cercetători și profesori atrași din străinătate pentru activități de cercetare științifică sau de predare.

Amenințări:

- amplificarea concurenței naționale și internaționale în domeniul învățământului superior ca efect al globalizării;
- motivarea insuficientă a absolvenților cu diplomă de master pentru înscrierea la programe de studii doctorale;
- subfinanțarea învățământului superior din România;
- lipsa de ritmicitate a competițiilor de proiecte de cercetare la nivel național;
- finanțarea insuficientă pentru ca activitățile de cercetare-dezvoltare să fie desfășurate sustenabil;
- puterea scăzută de angajare la nivelul mediului economic și social din județ;
- discrepanțele între salariile mici din învățământ și cele din alte domenii determină tinerii absolvenți de valoare să aleagă cariere profesionale mai bine remunerate comparativ cu cea didactică sau de cercetare;

- manifestarea unui trend descendent alarmant al întreprinderilor inovatoare, atât la nivel național, cât și la nivelul regiunii Sud Muntenia;
- lipsa unui pachet legislativ stabil care să stimuleze și să potențeze activitățile de CDI, transfer tehnologic și parteneriatele public-private.

Oportunități:

- creșterea atractivității doctoratului în domeniul management
- piața muncii confirmă buna pregătire a specialiștilor formați în universitate, în toate domeniile, aceștia bucurându-se de un real prestigiu;
- creșterea intenției unor universități europene de prestigiu de a încheia contracte de colaborare și parteneriate cu UVT;
- lărgirea orizontului geografic din care vor proveni viitorii studenți-doctoranzi ai IOSUD UVT ca urmare a recunoașterii diplomelor și transferului de credite;
- existența unei colaborări foarte bune a universității cu administrația publică locală, regională și națională, cu mediul economic și de afaceri, precum și cu diverse asociații profesionale, care oferă posibilitatea încheierii unor parteneriate strategice pentru realizarea unor centre de excelență, incubatoare de afaceri, parcuri tehnologice etc;
- creșterea numărului de programe post-universitare și post-doctorale în direcții impuse de piața muncii;
- amplasarea geografică a UVT o face atractivă din punct de vedere financiar pentru studenții din județele învecinate.

Analiza de mai sus arată că Domeniul de studii universitare de doctorat Management din cadrul SDSEU prezintă puncte forte și oportunități de care permit continuarea cu bune rezultate a activității desfășurate. Este necesară o intensificare a eforturilor pentru eliminarea punctelor slabe, respectiv depunerea de proiecte la competițiile naționale și, în special, construirea unor consorții cu partenerii existenți, atât cei din mediul academic cât și cei din mediul economic, care să faciliteze participarea cu succes în competițiile internaționale. În acest sens, vizibilitatea națională și internațională a conducătorilor de doctorat ai SDSEU-DMG constituie o bună oportunitate care trebuie exploatată mai mult. Referitor la amenințări, trebuie acordată atenție creșterii colectivului de conducători de doctorat. În acest sens, o resursă internă valoroasă este reprezentată de cadrele didactice specializate în domeniu, cu deosebire cele din cadrul Facultății de Științe Economice a UVT.

În concluzie, considerăm că domeniul de studii universitare de doctorat Management din cadrul SDSEU prezintă viabilitatea necesară continuării activității și atingerii de performanțe superioare celor prezentate.

Opisul anexelor

Partea I - Prezentarea generală a IOSUD Universitatea „Valahia” din Târgoviște și a Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste

- Anexa 1.1** – Hotărârea Guvernului României nr. 288/01.06.1992
- Anexa 1.2** – Hotărârea Guvernului României nr. 458/1994
- Anexa 1.3** – Hotărârea Guvernului României nr. 410/25.04.2002
- Anexa 1.4** – Hotărârea Guvernului României nr. 738/2020 și nr. 739/2020
- Anexa 1.5** – Organigrama UVT
- Anexa 1.6** – Carta universitară
- Anexa 1.7a** – Planul strategic 2020 – 2024
- Anexa 1.7b** – Plan operațional 2021
- Anexa 1.8** – Codul de etică și deontologie profesională
- Anexa 1.9** – Componenta Comisiei de etica universitară
- Anexa 1.10** – Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică a UVT
- Anexa 1.11** – Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității – Componenta și Regulamentul de organizare și funcționare
- Anexa 1.12** - Politica privind calitatea
- Anexa 1.13** - Codul de asigurare a calitatii
- Anexa 1.14** - Raportul anual privind activitatea de audit public intern și Raportul anual privind analiza Sistemului de Management al Calității din UVT
- Anexa 1.15** – Componenta și Regulamentul de organizare și funcționare a senatului UVT
- Anexa 1.16** – Componenta consiliului de administrație
- Anexa 1.17** – Componenta CSUD și Regulamentul de organizare și funcționare a IOSUD UVT
- Anexa 1.18** – Hotărârea senatului UVT nr. 105D/09.03.2012, privind înființarea IOSUD din cadrul Universității "Valahia" din Târgoviște
- Anexa 1.19** - Hotărârea senatului UVT nr. 126D/23.04.2013 privind validarea Regulamentelor de organizare și funcționare a IOSUD, SDSEU, SDSI și a programelor de studii universitare de doctorat în UVT
- Anexa 1.20** - Metodologia privind întocmirea raportului de autoevaluare a activității IOSUD
- Anexa 1.21** – Conferințe, manifestări științifice, simpozioane organizate de UVT
- Anexa 1.22** – Metodologia de evaluare a activității de cercetare în vederea recunoașterii instituționale a centrelor de cercetare
- Anexa 1.23** - Lista centrelor de cercetare recunoscute instituțional
- Anexa 1.24** - Obiectivele în domeniul calității la nivelul IOSUD
- Anexa 1.25** - Raportul privind analiza SMC la nivelul IOSUD
- Anexa 1.26**- Programul anual instruire în domeniul calitatii
- Anexa 1.27** – Plan și Raport de audit intern SMC IOSUD
- Anexa 1.28** – Raport de evaluare EUA
- Anexa 1.29** – Certificat ISO 9001:2015 UVT și Plan de audit extern
- Anexa 1.30a** – Situația imobilelor UVT
- Anexa 1.30b** – Situația spațiilor de învățământ ale UVT
- Anexa 1.31** – Locații ale Bibliotecii UVT
- Anexa 1.32a** – Metodologia de admitere la studii universitare de doctorat (M 11)
- Anexa 1.32b** – Procedura Operațională privind Organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul de studii universitare de doctorat (PO 07.28)

- Anexa 1.33** – Metodologia de admitere a românilor de pretutindeni (M10)
Anexa 1.34 – Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat
Anexa 1.35 – Ordine ale ministerului învățământului pentru domeniul de studii universitare și conducători de doctorat în domeniul Management
Anexa 1.36 - Plan de învățământ SDSEU - domeniul Management
Anexa 1.37 – Hotărârea senatului UVT nr. 1305F/10.09.2013
Anexa 1.38a – CV conducători de doctorat în domeniul Management
Anexa 1.38b – Liste de lucrări ale conducătorilor de doctorat în domeniul Management
Anexa 1.39 – Spațiile de învățământ și cercetare ale Facultății de Științe Economice
Anexa 1.40 – Liste de lucrări doctoranzi Management

Partea a II-a – Autoevaluarea Domeniul de studii universitare de doctorat Management pe baza sistemului de indicatori

- Anexa 2.1** - Regulamentul de organizare și funcționare a SDSEU
Anexa 2.2 - Metodologia de alegere a membrilor consiliului Școlii Doctorale și de numire a directorului de Școală Doctorală
Anexa 2.3 – Hotărârea Senatului UVT nr. 26C din 22.04.2021 privind validarea rezultatelor alegerilor parțiale pentru desemnarea studenților reprezentanți în Consiliul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste
Anexa 2.4 - Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat de către comisia de îndrumare (M21)
Anexa 2.5 - Metodologia de soluționare a sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională în cadrul tezelor de doctorat (M22)
Anexa 2.6a - Procedura Operațională privind finalizarea studiilor universitare de doctorat (PO 07.26)
Anexa 2.6b - Procedura Operațională privind finalizarea studiilor universitare de doctorat utilizând metode didactice alternative (PO 07.43)
Anexa 2.7a - Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a procesului de abilitare pentru conducere de doctorat în UVT (REG 32)
Anexa 2.7b - Metodologia organizării și desfășurării procesului de obținere a atestatului de abilitare (M 22)
Anexa 2.8 - Procedura organizării și desfășurării procesului de obținere a atestatului de abilitare (PO 07.34)
Anexa 2.9 - Procedura operațională privind recunoașterea titlului de doctor obținut în străinătate (PO 07.37)
Anexa 2.10 - Procedura operațională privind recunoașterea calitatii de conducător de doctorat obținută în străinătate (PO 07.38)
Anexa 2.11 – Procesele-verbale ale sedintelor Consiliul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste, desfășurate în perioada evaluată (01.10.2015 – 30.09.2020)
Anexa 2.12 – Contractul de studii universitare de doctorat
Anexa 2.13 - Descrierea sistemului informatic UMS
Anexa 2.14 - Procedura operațională privind verificarea antiplagiat (PO 07.27)
Anexa 2.15 – Situația statistică a rapoartelor similitudine ale tezelor de doctorat susținute în domeniul Management în perioada evaluată (01.10.2015 – 30.09.2020)
Anexa 2.16 - Lista intermediară a proiectelor aprobate după etapa tehnico-financiară OIPOCU - descriere proiect *PROGRESSIO*
Anexa 2.17 – Repartizarea doctoranzilor și a tutorilor în cadrul proiectului *PROGRESSIO*
Anexa 2.18a - Programe detaliate simpozioane doctorale 2017, 2018, 2019
Anexa 2.18b – Hotărârea Senatului UVT nr. HS nr. 60C din 2019 privind alocarea sumei de 200

euro/cadru didactic și cercetător titular/an, pentru publicarea de articole ISI

Anexa 2.18c – Situația sumelor decontate pentru cheltuieli de formare

Anexa 2.18d – Ordin plata și factura articol PLoS ONE

Anexa 2.19 – Fise de îndeplinire a standardelor minimale - conducători de doctorat în domeniul Management

Anexa 2.20 - Orarul activităților didactice desfășurate în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Management, semestrul I

Anexa 2.21 – Fișele disciplinelor aferente activităților didactice desfășurate în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Management, semestrul I

Anexa 2.22 – Tabelul cu sustineri ale tezelor de doctorat în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Management, în perioada 01.10.2015 – 30.09.2020

Anexa 2.23 – Listele cu lucrările relevante ale doctorilor din cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Management, care au susținut teza în perioada 01.10.2015 – 30.09.2020

Anexa 2.24 – Situația prezentărilor susținute la manifestări științifice ale doctorilor din cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Management, care au susținut teza în perioada 01.10.2015 – 30.09.2020

Anexa 2.25 – Situația centralizatoare a numărului tezelor de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la alte instituții de învățământ superior, cu luarea în considerare a tezelor coordonate de același conducător de doctorat, pe ani universitari

Anexa 2.26 - Situația centralizatoare referitoare la numărul tezelor de doctorat alocate referenților științifici care provin de la instituții de învățământ, altele decât IOSUD UVT și raportarea la numărul total al tezelor de doctorat susținute în domeniul de doctorat Management din cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste, susținute în ultimii 5 ani universitari (2015-2016 – 2019-2020)

Anexa 2.27 – Procedura operațională privind evaluarea activității științifice a conducătorilor de doctorat (PO 06.14)

Anexa 2.28 – Chestionar asupra gradului de satisfacție a doctoranzilor

Anexa 2.29 – Procedura operațională privind Marketingul internațional UVT (PO 07.46)

Anexa 2.30 – Situația locurilor scoase la concurs pentru Burse Erasmus – doctoranzi și Acorduri pentru mobilități internaționale – nivel doctoral

Anexa 2.31 – Mobilități internaționale efectuate de doctoranzi - domeniul Management

Anexa 2.32 – Contract finantare PN3-P3-215_16-09-2016

Anexa 2.33 - Situația doctoratelor în cotutelă

Anexa 2.34 – Experți internaționali invitați să susțină prelegeri pentru doctoranzi

Anexa 2.35 – Studenți doctoranzi cetățeni ai altor state

Anexa 2.36 – Scrisoare de apreciere pentru conducătorul de doctorat Constanța Popescu

Anexa 2.37 – Acorduri de parteneriat încheiate de Universitate cu mediul economic și ONG