

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TARGOVISTE
IOSUD-ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI UMANISTE
DOMENIUL FUNDAMENTAL: ȘTIINȚE UMANISTE
DOMENIUL: *ISTORIE***

REZUMATUL TEZEI DE DOCTORAT

**EVOLUȚIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN ORAȘUL PITEȘTI. DE
LA REGULAMENTUL ORGANIC (1831)
ȘI PÂNĂ ÎN PREZENT**

**CONDUCĂTOR DE DOCTORAT:
Prof. univ. dr. Ion STANCIU**

**DOCTORAND:
Constantin VĂRĂȘCANU**

**TÂRGOVIȘTE
2016**

CUPRINS

INTRODUCERE	4
CAPITOLUL I. DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PITEȘTEAN ÎN PERIOADA 1831-1864	12
I.1. Începuturile învățământului în județele Argeș și Muscel	12
I.2. Regulamentul Organic și Regulamentul Școlilor din 1832 și impactul acestora asupra învățământului piteștean	20
I.3. Școala Națională din Pitești	27
I.4. Școlile particulare din orașul Pitești	33
I.5. Baza materială și metode de învățământ	35
CAPITOLUL II. EVOLUȚIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN ORAȘUL PITEȘTI ÎNTRE ANII 1864-1914	38
II.1. Învățământul piteștean în primii ani ai domniei lui Alexandru Ioan Cuza	38
II.2. Legea Instrucțiunii Publice și efectele ei asupra învățământului din Pitești între anii 1864-1892	41
II.2.1. Învățământul public primar	42
II.2.2. Învățământul primar privat	44
II.2.3. Învățământul public gimnazial	46
II.2.4. Învățământul tehnic și profesional	51
II.3. O nouă etapă în dezvoltarea învățământului piteștean (1892-1914)	52
II.3.1. Noua legislație școlară	52
II.3.2. Învățământul public primar	53
II.3.3. Învățământul primar privat	56
II.3.4. Învățământul secundar public	57
II.3.5. Școala medie	64
II.3.6. Învățământul profesional	64
II.3.7. Învățământul comercial	65
II.4. Școlile ecleziastice din Pitești (1892-1926)	66
CAPITOLUL III. ÎNVĂȚĂMÂNTUL DIN PITEȘTI ÎN ANII PRIMULUI RĂZBOI MONDIAL(1914-1918)	69
III.1. Aspecte ale continuării modernizării învățământului piteștean în perioada neutralității (1914-1916)	69
III.2. Consecințele războiului și ale ocupației militare germane asupra procesului și instituțiilor de învățământ	70 2

Cuvinte cheie: învățământ public, învățământ privat, învățământ primar, învățământ secundar, învățământ profesional, școala normală, legislație școlară, Casa Școalelor, programe școlare, bacalaureat, baza materială, performanță, orașul Pitești.

Evoluția învățământului în orașul Pitești de la Regulamentul Organic (1831) și până în prezent

Principalul argument al inițierii și finalizării proiectului de cercetare doctorală „Evoluția învățământului în orașul Pitești de la Regulamentul Organic (1831) și până în prezent” este legat de absența în istoriografia locală și națională a unei lucrări cu un asemenea conținut tematic și de o astfel de amploare, chiar dacă au mai existat în acest sens preocupări științifice aparținând unor profesori și cercetători, finalizate prin publicarea unor articole, studii și volume. Recunoscând valoarea științifică a acestor materiale, trebuie însă menționat faptul că tratarea subiectului s-a realizat secvențial și incomplet, atât din punct de vedere cronologic, cât și al nuanțării tematic, astfel încât această teză de doctorat are meritul de a acoperi un vid informațional și de analiză în sfera publicațiilor de istorie locală și națională. Parcurusul învățământului piteștean de la adoptarea Regulamentelor Organice până în prezent a fost totuși rezultatul adoptării unei legislații școlare naționale, strâns împletită cu merituose inițiative locale venite din partea unor oameni de cultură, comunității și administrației piteștene.

Din categoria lucrărilor speciale utilizate în documentarea și elaborarea tezei de doctorat, enumerăm și alți autori precum Marin Manu Bădescu, Paul I. Dicu, Nicolae M. Mitulescu, Ion M. Dinu, Gheorghe M. Franțescu, Nicolae Vlad, Tudor Popescu, Filip Stănescu și Niculina Colhon, Petre Popa, Ion Lică, Marin Ioniță, Dana Știrosu, Adriana Stoica.

Un rol deosebit de important în reconstituirea trecutului unor prestigioase instituții de învățământ piteștean l-au avut anuarele (*Anuarul Școlii Normale de învățători „Alexandru Odobescu”, Anuarul școlar al liceului de Fete „Mihail și Sevastița Vasilescu”, Anuarul Liceului „Ion C. Brătianu”*), anuare editate de către acestea de-a lungul timpului, în mod

special în perioada interbelică, cea mai mare parte a lor nemaifiind păstrate în colecțiile Bibliotecii Județene Argeș, ele au putut fi însă consultate în cadrul Bibliotecii Academiei Române.

Un segment important al bazei bibliografice, de asemenea, îl constituie revistele științifice și publicațiile școlare, care au fost de un real ajutor în mod special în reconstituirea activității profesorilor de marcă ai unităților de învățământ, în mod special a celor care au activat în cadrul Liceului „Ion C. Brătianu” Pitești. Dintre autorii articolelor și studiilor amintim pe următorii: Augustin Z. N. Pop, Constantin Vărășcanu, Marin Elena, Nicolae Necula, Ion M. Dinu, Paul Ioan Cruceană, Nicolae Cojocaru, Dragoș Mândescu.

Teza noastră de doctorat cu titlul „Evoluția învățământului în orașul Pitești de la Regulamentul Organic (1831) și până în prezent” este structurată pe șase capitole, și anume:

Primul capitol intitulat „Dezvoltarea învățământului piteștean în perioada 1831-1864” surprinde consecințele benefice pe care le-a generat în plan educativ adoptarea Regulamentului Organic (1831) și a Regulamentului școlilor (1832), înființarea și funcționarea Școlii Naționale din Pitești (1833) și a unor școli particulare (Institutul de fete „Karol Buholtzer”, Pensionul de fete „Fany Regelsberg”, Școala grecească a lui Nicolau Mitilineu, Școala lui Grigore Ardeleanu, Școala Românească de la Biserica „Sf. Vineri” a lui Dimitrie Românișteanu, Școala Românească de la Biserica Sf. Ilie a lui Athanasie Popescu, Școala Românească de la Biserica Maica Precista a lui Marcu Marinescu), materiile studiate de către elevi, rezultatele la învățătură ale acestora și evaluările administrației locale referitoare la eficiența instituțiilor de învățământ. Partea de final a capitolului tratează subiecte legate de baza materială și metodele de învățământ utilizate în cadrul școlilor piteștene în prima parte a secolului al XIX-lea (starea imobilelor și a mobilierului școlar, dotarea cu materiale didactice - manuale, hărți, globuri etc. și nivelul veniturilor dascălilor).

Capitolul secund al lucrării este consacrat analizării evoluției învățământului din urbea Piteștiului în intervalul 1864 și până la declanșarea primei conflagrații mondiale în anul 1914. Un accent deosebit în expunerea tematică a fost acordată efectelor pe care Legea Instrucțiunii Publice din anul 1864 a avut-o asupra educației copiilor, în mod special prin înființarea unor noi unități de învățământ primar, public și privat, formându-se astfel primul sistem modern de învățământ în spațiul românesc. Capitolul surprinde și dinamica învățământului public secundar, în perioada respectivă luând ființă Gimnaziul de băieți din Pitești (1866), actualmente Colegiul Național „Ion C. Brătianu”, și a învățământului tehnic și profesional, în anul 1882 deschizându-și porțile Școala de Meserii din Pitești, prima instituție de acest tip din localitate. În structura capitolului, un loc aparte îl ocupă descrierea impactului pe care Legea

învățământului din anul 1898, denumită, cum se știe, și Legea Haret după numele inițiatorului acesteia, Spiru Haret („omul școalelor”), a avut-o asupra învățământului local. Finalul capitolului surprinde înființarea și activitatea unor societăți cu caracter științific și artistic din cadrul Liceului „Ion C. Brătianu” (Societatea literară „Junimea” înființată în anul 1897 și Societatea „Doina” în 1902), a corului liceului, a unui cvartet de coarde din inițiativa profesorilor Teodor Băjenaru și Constantin Albu, a unei echipe de oină a liceului, precum și rezultatele școlare și extrașcolare obținute de elevi și profesori emeriți ai liceului.

Capitolul al III-lea al lucrării este intitulat „Învățământul piteștean în anii Primului Război Mondial (1914-1918)” prezintă cursul ascendent, modernizator pe care acesta încă îl parcurgea în perioada neutralității (1914-1916), întrerupt brutal de ocupația armatelor Puterilor Centrale (1916-1918), însoțită de cortegiul de distrugeri materiale și perturbări grave ale procesului de învățământ. Alte subiecte vizate de capitolul respectiv fac referire la actele de patriotism ale unui mare număr de elevi și profesori piteșteni care s-au înrolat ca voluntari în unitățile armatei române, luptând pe fronturile Războiului de Reîntregire Națională, unii dintre aceștia făcând jertfa supremă pentru marele ideal al neamului românesc, cum au fost cazurile profesorului Ion Cuțui, directorul Liceului „I. C. Brătianu” și cel al lui Nenciu Ion, secretarul școlii, care au căzut în luptele din anul 1916. Pe lângă identificarea efectelor distructive ale conflictului militar asupra sistemului educativ al orașului, capitolul captează și un timid proces de reintrare în normalitate a vieții școlare, odată cu încetarea luptelor pe teritoriul județului Argeș și reorganizarea administrației locale între anii 1916 și 1917. În pofida acestui fapt, analizarea arhivelor unor școli piteștene a scos la lumină dimensiunea distrugerilor generate de administrația militară germană: o singură școală primară pentru băieți a funcționat între anii 1916-1917, localurile celorlalte fiind transformate în clădiri pentru birouri, spitale de campanie, depozite pentru materiale de război (localul Școlii de meserii din Pitești al cărui imobilul a fost ocupat de Comandatura germană, a fost transformat în atelier de reparație a automobilelor).

Capitolul IV al prezentei teze de doctorat este consacrat cercetării „Evoluției învățământului piteștean în perioada interbelică și în anii celui de-al Doilea Război Mondial (1918-1945)” și ocupă, prin volumul de informații prezentat, cel mai întins segment al lucrării. Aspectele tematice abordate sunt variate și complexe. Dintre acestea enumerăm: evoluția legislației școlare, fondarea și activitatea unor noi instituții de învățământ, în mod special de nivel liceal (cum a fost cazul Liceului nr. 2 de Fete, devenit ulterior „Mihail și Sevastița Vasilescu”, actual „Zinca Golescu”), organizarea și rezultatele examenelor de admitere și Bacalaureat, baza materială și financiară a instituțiilor de învățământ, statutul

social și profesional al dascălilor, precum și salarizarea acestora, activitatea unor comitete școlare. În finalul capitolului a fost inserată o galerie a profesorilor de excepție care au activat în învățământul piteștean între cele două conflagrații mondiale, cuprinzând scurte biografii și aprecieri ale colegilor și elevilor referitoare la munca la catedră a acestora. O idee avansată de capitolul IV este aceea că, în pofida eforturilor legislative și financiare depuse de guvernele care s-au succedat la conducerea României interbelice, în mod special cea liberală dintre anii 1934-1937, decalajul semnificativ față de sistemul de învățământ occidental încă s-a menținut, fapt care reiese în mod clar din compararea procentelor populației analfabete, a alocărilor bugetare pentru educație, a numărului cadrelor didactice și a instituțiilor de învățământ.

De asemenea, au fost inserate aici informații legate de situația învățământului piteștean în perioada celui de-al doilea război mondial 1939-1945 și în perioada postbelică 1945-1948. Chiar dacă teritoriul orașului Pitești nu a reprezentat teatru de operațiuni militare, starea de conflict a țării noastre cu Națiunile Unite a generat bombardamentele aeriene anglo-americeane asupra unor localități din județul Argeș, inclusiv asupra Piteștiului, fiind afectat în mod special localul Liceului „I. C. Brătianu”. Recrutările și concentrările unor elevi și profesori, privațiunile materiale în condițiile de război de atunci, au avut ca efect diminuarea nivelului calitativ al procesului de învățământ.

Capitolul V al lucrării, denumit „Sistemul de învățământ piteștean în perioada regimului comunist (1948-1989)”, surprinde transformările pozitive, dar și cele negative, pe care unitățile de învățământ le-au înregistrat în perioada regimului comunist: sporirea numărului localurilor de școală, a numărului cadrelor didactice și a efectivelor de elevi, îmbunătățirea bazei materiale, diversificarea profilurilor școlare, dar și amprenta ideologică puternică impusă de către regimul totalitar, reflectată și prin cultul personalității liderilor comuniști, doctrina partidului unic influențând programele și conținuturile manualelor școlare (interzicerea studierii religiei în școală, introducerea unor noi discipline care aveau ca obiecte de studiu istoria Partidului Comunist Român sau economia socialistă), dar și comportamentul și statutul social al elevilor și al profesorilor, inclusiv prin înregimentarea politică prin organizațiile de partid, pionieri, U.T.C. ș.a.

Capitolul VI al tezei de doctorat, cel final, tratează aspecte privind evoluția învățământului piteștean după anul 1989, perioadă denumită postdecembristă, dintre acestea enumerăm: extinderea numărului de unități școlare, modificarea programelor școlare și a manualelor în conformitate cu principiile societății democratice, dinamica efectivelor de elevi și profesori, elemente ale modernizării bazei materiale, dezvoltarea învățământului

universitar, unele performanțe deosebite obținute de elevi piteșteni la concursurile și olimpiadele naționale și internaționale.

Partea finală a tezei de doctorat - „Anexe” - este compusă dintr-un bogat material fotografic și documentar, în mare parte inedit: fotografiile de epocă cu unități școlare piteștene de-a lungul timpului, imaginile unor dascăli remarcabili, decretele de înființarea a unor școli și licee, date statistice referitoare la evoluția unităților de învățământ, bugetele acestora, situația numerică a cadrelor didactice și a elevilor etc.

Merită și sublinierea, în acest context, a faptului că sursele de documentare ale tezei de doctorat sunt într-o proporție majoritară inedite, provenind atât din fondurile arhivistice ale Serviciului Județean Arhivistic Național Argeș, cât și din cele ale Direcției Arhivelor Naționale Istorice Centrale din București. Utilizarea cea mai frecventă în elaborarea lucrării au avut-o următoarele fonduri: Liceul „Zinca Golescu” Pitești (1921-1975), Liceul „Nicolae Bălcescu” Pitești (1866-1979), Liceul de fete „Teiuleanu” Pitești (1897-1953), Prefectura Județului Argeș (1864-1915), Primăria Pitești (1856-1950), Școala Normală de băieți „Al. Odobescu” Pitești (1915-1933), Școala Primară de băieți nr. 3 (1912-1975), Școala primară de fete nr. 1 Pitești (1860-1954), Școala Primară de fete nr. 2 Pitești (1887-1960) din cadrul Serviciului Județean Arhivistic Național Argeș și Casa Școalelor (1896-1902), Ministerul Cultelor și Instrucțiunii Publice (1917-1919), (1920-1921), Ministerul Instrucțiunii (1922-1936) aflate în custodia Direcției Arhivelor Naționale Istorice Centrale din București.

Din motive profesionale și afective, în calitate de cadru didactic al Colegiului Național „Ion C. Brătianu” Pitești, am acordat, cum se va observa, o atenție deosebită studierii fondului arhivistic al acestei unități de învățământ, care cuprinde dosare din intervalul 1866 până în 1979, ceea ce corespunde cu anul înființării ca prima Școală Gimnazială pentru Băieți din orașul Pitești și până la instaurarea regimului comunist în România, ceea ce a determinat și schimbarea denumirii instituției din Liceul „Ion C. Brătianu”, în Liceul „Nicolae Bălcescu” din Pitești. Cu cele 1.726 de unități arhivistice ale sale, Fondul Liceul „Nicolae Bălcescu” este cel mai vast dintre toate fondurile de documentare ale unităților de învățământ din orașul Pitești și din județul Argeș. Informațiile identificate aici au jucat un rol important în înțelegerea poziției de unitate de învățământ de elită pe care Liceul „Ion C. Brătianu” a ocupat-o de-a lungul timpului, până în contemporaneitate, aspect explicabil prin elemente care țin de tradiție (primul liceu al orașului), calitatea corpului profesoral, precum și cea a elevilor și absolvenților. Dintre vechii absolvenți de renume ai instituției îi menționăm pe: Ion Minulescu, Ion Barbu, Vladimir

Streinu, George Ulueru, Ion N. Angelescu, Tudor Teodorescu Braniște, Mihail Ghelmegeanu, George Vâlsan, Emil Constantinescu și mulți alții.

Personalitatea cadrelor didactice si absolvenților de excepție din învățământul piteștean se afla în atenția unui grup de cercetători, coordonat de prof. univ. dr. Petre Popa, care, după o muncă laborioasă desfășurată timp de un deceniu se afla în faza de finalizare a „Enciclopediei Argeșului și Muscelului”, care cuprinde patru volume. Printre membrii clubului enciclopediștilor se situează și autorul acestor rânduri, ocupându-se de alcătuirea fișelor „cadrelor didactice din învățământul preuniversitar”, semnând cu inițialele C.V. Unele din aceste fișe, model enciclopedic, au fost incluse în prezenta lucrare de doctorat.

Teza noastră țintește, în aceste condiții, să ajungă a constitui o contribuție cât mai completă și originală la cunoașterea subiectului ce-l abordează. Pornind de la convingerea că învățământul reprezintă cel mai important instrument în formarea omului modern și a celui contemporan, o asemenea contribuție ne poate motiva din plin strădania și, nădăjduim, interesul specialiștilor, dar și cel al doritorilor atrași de particularitățile vieții locale piteștene.



Europass Curriculum Vitae

Personal information

First name(s) / Surname(s)	VARASCANU CONSTANTIN
Address	Pitesti, Str. George Cosbuc, no 30
Telephone(s)	0348 416 538 0741 595 787
E-mail	varascanu@yahoo.com
Nationality	Romanian
Date of birth	11 th October 1951
Gender	Male

Work experience

Dates	1993 – up to the present time
Occupation or position held	Tenured teacher level I – specialized in History
Name and address of employer	"I.C. Bratianu" National College Pitesti, Str. Armand Calinescu, no 14, Arges county
Type of business or sector	Education
Dates	1990-1992
Occupation or position held	Tenured teacher level II – specialised in History
Name and address of employer	School no 9 Pitesti, Str. Negru Voda, Arges county
Type of business or sector	Education
Dates	1989-1990
Occupation or position held	Archivist with higher education
Name and address of employer	"Radu Rosetti" Studies and Military Archives Preservation Centre, Pitesti
Type of business or sector	The Ministry of National Defence
Dates	1986-1989
Occupation or position held	Teacher level II – specialised in History
Name and address of employer	"Ion Barbu" Academic High School Str. Transilvaniei, no 5, Pitesti
Type of business or sector	Education
Dates	1979-1986
Occupation or position held	Permanent teacher (1979), level II (1984) – specialised in History
Name and address of employer	"Zinca Golescu" High School Str. Egalitatii, Pitesti
Type of business or sector	Education

Dates	1975-1978
Occupation or position held	Teacher – specialised in Philology
Name and address of employer	Pupils' home – Vedeia Vedeia commune, Arges county
Type of business or sector	Education
Dates	1974-1975
Occupation or position held	Tenured teacher employed by Government allocation – specialised in Philology-History
Name and address of employer	Middle School of Satu-Nou Colonesti commune, Bacau county
Type of business or sector	Education
Education and training	
Dates	2010
Title of qualification awarded	Certificate Summer courses organised by the Romanian Society of Sciences in History, Calarasi county
Principal subjects/occupational skills covered	Local history, Romanians' history, European integration, methodology and didactics, thematic trips
Name and type of organisation providing education and training	The Romanian Society of Sciences in History Regina Elisabeta Boulevard, no 9-11, District 3, Bucharest
Dates	2008
Title of qualification awarded	Certificate - Summer courses organised by the Romanian Society of Sciences in History, Buzau and Focsani counties
Principal subjects/occupational skills covered	Local history, Romanians' history, European integration, methodology and didactics
Name and type of organisation providing education and training	The Romanian Society of Historical Sciences Regina Elisabeta Boulevard, no 9-11, District 3, Bucharest
Dates	2006
Title of qualification awarded	Graduation certificate for the training course "Counselling and orientation"
Principal subjects/occupational skills covered	Educational activities
Name and type of organisation providing education and training	The Teaching-Staff Resource Centre of Arges
Dates	2002
Title of qualification awarded	Participation certificate in the seminar "Didactic undertaking design in Romanian language and literature and History – Integrated approaches"
Principal subjects/occupational skills covered	Didactic undertaking design from an integrated point of view; Active internships Formation of values and attitudes in pupils within the didactic process
Name and type of organisation providing education and training	Ministry of Education and Research and the National Curriculum Council
Dates	1999
Title of qualification awarded	Certificate for the grant of the didactical qualification level I, Average grade 10
Principal subjects/occupational skills covered	History

Name and type of organisation providing education and training	The University of Bucharest
Dates	1984
Title of qualification awarded	Certificate for the grant of the didactical qualification level II, Average grade 9.83
Principal subjects/occupational skills covered	History
Name and type of organisation providing education and training	The University of Bucharest
Dates	1979
Title of qualification awarded	Certificate for the grant of the permanent teacher certification
Principal subjects/occupational skills covered	History
Name and type of organisation providing education and training	The University of Bucharest
Dates	1978-1979
Title of qualification awarded	Military book
Principal subjects/occupational skills covered	Sub-lieutenant, Service infantry
Name and type of organisation providing education and training	The School of Reserve Officers of Bacau
Dates	1974-1978
Title of qualification awarded	Bachelor of History
Principal subjects/occupational skills covered	History
Name and type of organisation providing education and training	The University of Bucharest – Faculty of History – Philosophy
Dates	1971-1974
Title of qualification awarded	Graduation diploma
Principal subjects/occupational skills covered	Romanian language and literature - History
Name and type of organisation providing education and training	The 3-year Pedagogic Institute of Targu-Mures Faculty of Philology – History

Professional achievements

Participations in projects within educational reform programmes

2000-2001 and 2001-2002	Trainer at the courses Curricular enabling – Curricular area "Human being and society", organised by the Teaching-Staff Resource Centre of Arges county for junior teachers
2000-2001	Trainer at the upgrade courses organised by the Teaching-Staff Resource Centre of Arges county for the teachers coming from special needs schools and for headmasters
2008	"Junimea" Association, "Ion C. Bratianu"

Coordinator within the project “Children’s rights – from theory to practice”, project initiated with the help of the Arges county Sports and Youth Directorate

PERSONAL SKILLS

Mother tongue Romanian

Other language(s) Self-assessment The European level (*)	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
French	Good	Good	Acceptable	Acceptable	Good
Russian	Very good	Good	Good	Good	Very good

(*) Common European Framework of Reference for Languages

Social skills and competencies
Team spirit
Extraordinary adaptability
A very good communicative person

Organisational skills and competencies
Significant experience in team management
Excellent coordinator
Organisational spirit

Activity carried out in capacity of - Methodist since 1999

Additional information

- Member of the Managing Board of “Ion C. Bratianu” National College
- Coordinator for the “Junimea” magazine published by “Ion C. Bratianu” National College
- Vice-president of the National Association for the Worship of Heroes, Arges branch
- Editor-in-chief for the “Arges-Cultul eroilor” magazine
- Vice-president of the Society of Sciences in History – Arges branch
- Member in the Romanian Writers’ League, Arges branch
- Editorial General Secretary for the magazine “Carpatica” of the Romanian Writers’ League, a literary and artistic magazine and of Romanian expression everywhere, Arges and Valcea branches
- The title of Son of Arges county for Culture – 5th edition

Varăican

Lista de lucrări publicate

1. Evoluția învățământului în orașul Pitești între anii 1859-1864, în „Restituiri” Nr.1 (20) 2011
2. Evoluția învățământului în orașul Pitești în perioada 1864-1892 în „Restituiri” Nr.6 (25) 2012
3. Evoluția învățământului în orașul Pitești între anii 1892-1914, în „Omul și societatea”, nr.3, octombrie 2011, Supliment al revistei Philosophia Militans
4. Învățământul din Pitești în anii Primului Război Mondial (1914 - 1918), în „Restituiri”, nr. 4 (34) 2014
5. Învățământul din Pitești în perioada interbelică (1918-1939), în „Restituiri”, Nr.2 (36) 2015
6. Muzeul Memorial al Colegiului Național „I.C. Brătianu”, Pitești, în „Junimea”, nr.53, Noiembrie 2010
7. Colegiul Național „I.C. Brătianu” - „Nava Admiral a învățământului nostru”, în Junimea, nr. 49, februarie 2008
8. Colegiul Național „I. C. Brătianu” din Pitești – tradiție, profesionalism și faimă, în Junimea, nr.52, februarie 2010
9. Colegiul Național „I. C. Brătianu” din Pitești – tradiție, profesionalism și faimă, în „Restituiri”, Nr. 7 (26/2012) și în Junimea nr. 54, ianuarie 2012
10. Colegiul Național „I. C. Brătianu” din Pitești – capodoperă de arhitectură și monument istoric, în „Restituiri” nr. 4 (30) 2013

The Evolution of Education in the Town of Pitești from the Organic Regulation (1831) and up to the Present

PhD student: Constantin Vărășcanu

Key terms: public education, private education, primary education, secondary education, vocational education, teacher-training school, school legislation, the House of Schools, curricula, baccalaureate, material resources, performance, the town of Pitești.

The main argument for the initiation and completion of this PhD research project “The Evolution of Education in the Town of Pitești from the Organic Regulation (1831) and up to the Present” is related to the absence in the local and national historiography of a paper on this topic and of such a considerable scale, even though some professors and researchers had manifested scientific concerns to this end and have published various articles, studies and volumes. Appreciating the scientific value of these materials, it should be noted the fact that this topic was dealt sequentially and incompletely, both from a chronological viewpoint as well as based on its thematic shading, so that this doctoral thesis has the merit of covering an information void and conducting analyses in the field of local and national history publications. The course of the education of Pitești, from the adoption of the Organic Regulations and up to the present, was however the result of adopting a national school legislation which was closely linked to local honest enterprises from various elevated people, the community and the administration of Pitești.

Among specialised papers used for documentation purposes and for the elaboration of this PhD thesis, we may also enumerate other authors such as Marin Manu Bădescu, Paul I. Dicu, Nicolae M. Mitulescu, Ion M. Dinu, Gheorghe M. Franțescu, Nicolae Vlad, Tudor Popescu, Filip Stănescu and Niculina Colhon, Petre Popa, Ion Lică, Marin Ioniță, Dana Știrosu, Adriana Stoica.

An extremely important role in restructuring the past of some prestigious education establishments of Pitești was played by yearbooks (*The Yearbook of the “Alexandru Odobescu” Teacher Training School, The School Yearbook of the “Mihail și Sevastița Vasilescu” High School for Girls, the Yearbook of the “Ion C. Brătianu” High School*), yearbooks which had been edited by themselves over the years, mainly in the interwar period, the vast majority is no longer being kept in the collections of the Argeș county Library; we have consulted them within the Library of the Romanian Academy.

Furthermore, a substantial part of the bibliography is made of scientific magazines and school publications, which have been a real help mainly in restructuring the activity of some local famous teachers and, most of all, those who had taught for the “Ion C. Brătianu” High School of Pitești. Among authors of articles and studies we can enumerate the following people: Augustin Z. N. Pop, Constantin Vărășcanu, Marin Elena, Nicolae Nacula, Ion M. Dinu, Paul Ioan Cruceană, Nicolae Cojocaru, Dragoș Mândescu.

Our PhD thesis, “The Evolution of Education in the Town of Pitești from the Organic Regulation (1831) and up to the Present”, comprises six chapters, namely:

The first chapter called “The Development of Education in the Town of Pitești between 1831 and 1864” captures the beneficial consequences that had been generated on an educational level by the adoption of the Organic Regulation (1831) and the Schools’ Regulation (1832), the founding and functioning of the National School of Pitești (1833) and of some private schools (The Institute for Girls “Karol Buholtzer”, The Boarding School for Girls “Fany Regelsberg”, the Greek School of Nicolau Mitilineu, the School of Grigore Ardeleanu, the Romanian School from “Sf. Vineri” Church of Dimitrie Românișteanu, the Romanian School from “Maica Precista” Church of Marcu Marinescu), the subjects studied by the students, their school results and the appraisals of the local administration related to the efficiency of education establishments. The last part of the chapter deals with topics related to the material resources and the education methods used within various schools across Pitești during the first part of the 19th century (the status of buildings and school furniture, the endowment with didactic materials – text books, maps, globes etc. and teachers’ income level).

The second chapter of this paper is dedicated to the analysis of the evolution of education in the town of Pitești, between 1864 and up to the beginning of the first global conflagration in 1914. A remarkable accent in this thematic presentation was laid on the effects that the Public Instruction Act (1864) had on children’s education, especially by founding new primary, public and private education establishments, thus forming the first modern Romanian education system. The chapter also captures the dynamics of secondary public education, during that period of time the Middle School for Boys of Pitești (1866) was created, at present the “Ion C. Brătianu” National College, and the dynamics of technical and professional education; in 1882 the School of Crafts of Pitești was opened, the first local establishment of this kind. In the structure of this chapter, a distinctive place is occupied by the description of the impact that the Education Act of 1898, known also as the Haret Law after the name of its initiator, Spiru Haret (“the man of schools”) had on local education. The end of this chapter captures the founding and the activity of some scientific and artistic societies within the “Ion C. Brătianu” High School (the literary society “Junimea” was founded in 1897 and the society “Doina” in 1902), the high school’s choir, the string quartet initiated by teachers Teodor Băjenaru and Constantin Albu, the high school’s team of rounders, as well as the school and extracurricular results of the high school’s students and emeritus teachers.

The third chapter of this paper is called “The Education in the Town of Pitești in the Years of the First World War (1914-1918)” and it presents the upward and modernising

course of education during the neutrality period (1914-1916), brutally interrupted by the occupation of the armies of the Central Powers (1916-1918), accompanied by material damages and serious disturbances in the education process. Other topics dealt in this chapter relate to the patriotic deeds of a large number of students and teachers from Pitești, who enlisted themselves as volunteers in Romanian army units, having fought on the battle fields of the War for National Reunification, some of them having made the supreme sacrifice for the great ideal of the Romanian nation, such as the cases of professor Ion Cuțui, the headmaster of the “I. C. Brătianu” High School and that of Nenciu Ion, the school’s secretary, who died in battle in 1916. Besides the identification of the destructive effects of this military conflict on the town’s education system, the chapter also captures the shy process of schools returning to normality, along with the ending of all the fighting on the territory of Argeș county and the reorganization of local administration between 1916 and 1917. Despite this, after having analysed the archives of some schools of Pitești, it was brought to light the extent of the destruction generated by the German military administration: only a single primary school for boys had operated between 1916 and 1917, the premises of the other establishments having been transformed into office buildings, camp hospitals, storage places for war materials (the premises of the School of Crafts of Pitești, whose building had been occupied by the German Commandment, was turned into a car repair workshop).

The fourth chapter of this doctoral thesis is dedicated to the research called “The Evolution of Education in the Town of Pitești during the Interwar Period and in the Years of the Second World War (1918-1945)” and it occupies, due to its vast volume of information, the largest segment of this paper. The approached topics are varied and complex. Among them we can enumerate: the evolution of school legislation, the founding and activity of some new education establishments, especially high schools (as was the case of the High School no 2 for Girls, subsequently turned into “Mihail și Sevastița Vasilescu”, currently “Zinca Golescu”), the organization and the results of admission and baccalaureate exams, the material and financial resources of the education establishments, teachers’ social and professional status, as well as their salaries, the activity of some school committees. At the end of this chapter we have inserted a gallery with some exceptional professors who had worked in the education system of Pitești between the two global conflagrations, containing short biographies and opinions coming from their colleagues and students in relation to their school activity. Chapter IV approaches the idea that, even though there had been made legislative and financial efforts by the governments which followed at the interwar Romanian administration, especially the liberal governing between 1934 and 1937, a significant gap

between the Romanian and the western education systems was still existing, fact which clearly emerges after comparing the percentages of illiterate people, the budget allotments for education, the number of teachers and education establishments.

Moreover, there have been inserted some pieces of information related to the status of education in the town of Pitești during the Second World War (1939-1945) and during the post-war period (1945-1948). Even though the territory of the town of Pitești did not represent a background for military operations, the state of conflict between our country and the United Nations generated the air Anglo-American bombing over the towns and villages of Argeș county, including over Pitești, the premises of the “I. C. Brătianu” High School having been severely touched. The recruitments and concentrations of some students and teachers, the material privations under those war conditions, had the effect of diminishing the qualitative level of the education process.

The fifth chapter of this paper, called “The Education System in the Town of Pitești during the Communist Regime (1948-1989)”, captures the positive and the negative transformations that the education establishments suffered during the communist regime: an increase in the number of education establishments and in the number of teachers and students, the improvement of material resources, the diversification of educational tracks, but also the powerful ideological mark imposed by the totalitarian regime, also reflected by the cult of personality of some communist leaders, the doctrine of the only existing party having influenced the curricula and the contents of all text books (the study of religion was banned in schools, the introduction of new subjects which studied the history of the Romanian Communist Party or socialist economics), but also the behaviour and status of students and teachers, including by political regimentation through the party’s organizations, pioneers, U.T.C. (The Communist Youth Union) and others.

The sixth chapter of this doctoral thesis, and the last one, deals with aspects regarding the evolution of education in the town of Pitești after the year of 1989, period also known as post December, among which we may enumerate: an increase in the number of schools, the amendment of curricula and text books according to the principles of a democratic society, the dynamics in the numbers of students and teachers, elements of updating material resources, the development of university education, some remarkable performances obtained by the students of Pitești in various contests and national and international Olympics.

The final part of this doctoral thesis – the “Annexes” – is made up of a rich photographic and documentary material, mainly unedited: period photos of the schools of Pitești along the years, the images of some remarkable teachers, the founding decrees of some

schools and high schools, statistical data regarding the evolution of education establishments, their budgets, the numerical situation of teachers and students etc.

It is important to emphasise that, in this context, the documentation resources for this doctoral thesis are mainly unedited, being taken out both from the archives of the Argeş county National Archives Service, as well as from the Directorate of the Central National Historical Archives of Bucharest. We have mainly used the following patrimonies in order to draw up this thesis: the “Zinca Golescu” High School of Piteşti (1921-1975), the “Nicolae Bălcescu” High School of Piteşti (1866-1979), the “Teiuleanu” High School for Girls of Piteşti (1897-1953), the Prefecture of Argeş county (1864-1915), the Town Hall of Piteşti (1856-1950), the “Al. Odobescu” School for Boys of Piteşti (1915-1933), the Primary School for Boys no 3 (1912-1975), the Primary School for Girls no 1 of Piteşti (1860-1954), the Primary School for Girls no 2 of Piteşti (1887-1960) within the National Archives Service of Argeş county and the House of Schools (1896-1902), the Ministry of Cults and Public Instruction (1917-1919), (1920-1921), the Ministry of Instruction (1922-1936) kept in the custody of the Directorate of the Central National Historical Archives of Bucharest.

For professional and emotional reasons, as teacher within the “Ion C. Brătianu” National College of Piteşti, we have paid particular attention to the study of the archives patrimony of this education establishment, which contains files from 1866 up until 1979, corresponding to the year in which the first Secondary School for Boys was founded in Piteşti and up until the instauration of the communist regime in Romania, situation which determined the change in the establishment’s name from “Ion C. Brătianu” High School into “Nicolae Bălcescu” High School of Piteşti. With its 1.726 archive units, the patrimony of the “Nicolae Bălcescu” High School is the biggest documentary patrimony of all education establishments across the town of Piteşti and the Argeş county. The information identified here has played an important role in understanding the position of leading education establishment that “Ion C. Brătianu” High School had over the years, up until present time, aspect which can be explained by elements of tradition (the town’s first high school), the quality of teachers, students and graduates. Among old famous graduates of this establishment we may enumerate: Ion Minulescu, Ion Barbu, Vladimir Streinu, George Ulieru, Ion N. Angelescu, Tudor Teodorescu Branişte, Mihail Ghelmegeanu, George Vâlsan, Emil Constantinescu and many others.

The personality of teachers and exceptional graduates from the education environment of Piteşti is under the attention of a group of researchers, coordinated by Professor Petre Popa, PhD, who, after a laborious work conducted for over a century finds himself in the final stage

of a work called “The Encyclopaedia of Argeş and Muscel” which comprises four volumes. Among the members of this club of encyclopaedists I can mention myself, the author of this paper; I was engaged in the elaboration of the sheets of “pre-university education teachers”, having signed them with the initials C.V. Some of these sheets, encyclopaedic model, are included in this doctoral thesis.

Our thesis aims, under these conditions, at becoming a contribution as complete and original as possible, for dealing with the approached subject. Starting from the certainty that education represents the most important instrument for the training of a modern and contemporaneous individual, such a contribution can fully motivate our endeavour and, hopefully, the specialists’ interest, but also that of people attracted to the peculiarities of local life of Piteşti.



Europass Curriculum Vitae

Personal information

First name(s) / Surname(s)	VARASCANU CONSTANTIN
Address	Pitesti, Str. George Cosbuc, no 30
Telephone(s)	0348 416 538 0741 595 787
E-mail	varascanu@yahoo.com
Nationality	Romanian
Date of birth	11 th October 1951
Gender	Male

Work experience

Dates	1993 – up to the present time
Occupation or position held	Tenured teacher level I – specialized in History
Name and address of employer	“I.C. Bratianu” National College Pitesti, Str. Armand Calinescu, no 14, Arges county
Type of business or sector	Education
Dates	1990-1992
Occupation or position held	Tenured teacher level II – specialised in History
Name and address of employer	School no 9 Pitesti, Str. Negru Voda, Arges county
Type of business or sector	Education
Dates	1989-1990
Occupation or position held	Archivist with higher education
Name and address of employer	“Radu Rosetti” Studies and Military Archives Preservation Centre, Pitesti
Type of business or sector	The Ministry of National Defence
Dates	1986-1989
Occupation or position held	Teacher level II – specialised in History

Dates	Name and address of employer	“Ion Barbu” Academic High School Str. Transilvaniei, no 5, Pitesti
	Type of business or sector	Education
		1979-1986
	Occupation or position held	Permanent teacher (1979), level II (1984) – specialised in History
	Name and address of employer	“Zinca Golescu” High School Str. Egalitatii, Pitesti
	Type of business or sector	Education
	Dates	1975-1978
	Occupation or position held	Teacher – specialised in Philology
	Name and address of employer	Pupils’ home – Vedea Vedea commune, Arges county
	Type of business or sector	Education
Education and training	Dates	1974-1975
	Occupation or position held	Tenured teacher employed by Government allocation – specialised in Philology-History
	Name and address of employer	Middle School of Satu-Nou Colonesti commune, Bacau county
	Type of business or sector	Education
	Dates	2010
	Title of qualification awarded	Certificate Summer courses organised by the Romanian Society of Sciences in History, Calarasi county
	Principal subjects/occupational skills covered	Local history, Romanians’ history, European integration, methodology and didactics, thematic trips
	Name and type of organisation providing education and training	The Romanian Society of Sciences in History Regina Elisabeta Boulevard, no 9-11, District 3, Bucharest
	Dates	2008
	Title of qualification awarded	Certificate - Summer courses organised by the Romanian Society of Sciences in History, Buzau and Focsani counties
	Principal subjects/occupational skills covered	Local history, Romanians’ history, European integration, methodology and didactics
	Name and type of organisation providing education and training	The Romanian Society of Historical Sciences Regina Elisabeta Boulevard, no 9-11, District 3, Bucharest
	Dates	2006
	Title of qualification awarded	Graduation certificate for the training course “Counselling and orientation”
	Principal subjects/occupational skills covered	Educational activities

Name and type of organisation providing education and training	The Teaching-Staff Resource Centre of Arges
Dates	2002
Title of qualification awarded	Participation certificate in the seminar "Didactic undertaking design in Romanian language and literature and History – Integrated approaches"
Principal subjects/occupational skills covered	Didactic undertaking design from an integrated point of view; Active internships Formation of values and attitudes in pupils within the didactic process
Name and type of organisation providing education and training	Ministry of Education and Research and the National Curriculum Council
Dates	1999
Title of qualification awarded	Certificate for the grant of the didactical qualification level I, Average grade 10
Principal subjects/occupational skills covered	History
Name and type of organisation providing education and training	The University of Bucharest
Dates	1984
Title of qualification awarded	Certificate for the grant of the didactical qualification level II, Average grade 9.83
Principal subjects/occupational skills covered	History
Name and type of organisation providing education and training	The University of Bucharest
Dates	1979
Title of qualification awarded	Certificate for the grant of the permanent teacher certification
Principal subjects/occupational skills covered	History
Name and type of organisation providing education and training	The University of Bucharest
Dates	1978-1979
Title of qualification awarded	Military book
Principal subjects/occupational skills covered	Sub-lieutenant, Service infantry
Name and type of organisation providing education and training	The School of Reserve Officers of Bacau
Dates	1974-1978
Title of qualification awarded	Bachelor of History

Principal subjects/occupational skills covered

History

Name and type of organisation providing education and training

The University of Bucharest – Faculty of History – Philosophy

Dates

1971-1974

Title of qualification awarded

Graduation diploma

Principal subjects/occupational skills covered

Romanian language and literature - History

Name and type of organisation providing education and training

The 3-year Pedagogic Institute of Targu-Mures
Faculty of Philology – History

Professional achievements

Participations in projects within educational reform programmes

2000-2001 and 2001-2002

Trainer at the courses Curricular enabling – Curricular area “Human being and society”, organised by the Teaching-Staff Resource Centre of Arges county for junior teachers
Trainer at the upgrade courses organised by the Teaching-Staff Resource Centre of Arges county for the teachers coming from special needs schools and for headmasters
“Junimea” Association, “Ion C. Bratianu”

2000-2001

2008

practice”, project

Directorate

Coordinator within the project “Children’s rights – from theory to
initiated with the help of the Arges county Sports and Youth

PERSONAL SKILLS

Mother tongue

Romanian

Other language(s)

French

Russian

UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
Good	Good	Acceptable	Acceptable	Good
Very good	Good	Good	Good	Very good

Social skills and competencies Team spirit
Extraordinary adaptability
A very good communicative person

Organisational skills and competencies Significant experience in team management
Excellent coordinator
Activity carried out in capacity of Organisational spirit
- Methodist since 1999

Self-assessment
The European level (*)

Additional information

- Member of the Managing Board of "Ion C. Bratianu" National College
- Coordinator for the "Junimea" magazine published by "Ion C. Bratianu" National College
- Vice-president of the National Association for the Worship of Heroes, Arges branch
- Editor-in-chief for the "Arges-Cultul eroilor" magazine
- Vice-president of the Society of Sciences in History – Arges branch
- Member in the Romanian Writers' League, Arges branch
- Editorial General Secretary for the magazine "Carpatica" of the Romanian Writers' League, a literary and artistic magazine and of Romanian expression everywhere, Arges and Valcea branches
- The title of Son of Arges county for Culture – 5th edition